

На основу члана 109. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018-др.закон и 73/2018), члана 116.,117., 127. и члана 45. став 1. тч. 39. Статута Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици, (делов.бр. 700-01/18 од 04.05.2019. год. и Измене Статута, делов. бр. 64-03/19 од 24.01.2019.године) Наставно-стручно веће на седници одржаној 10.07.2019. године, доноси

П Р А В И Л Н И К

о упису лица којима је престао статус студента на студијске програме на првом степену струковних студија ради наставка школовања (и еквиваленцији предмета)

I ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим Правилником утврђују се услови и начини уписа лица којима је престао статус студента у складу са Законом, на акредитоване студијске програме првог степена струковних студија ради наставка школовања.

Члан 2.

Упис у складу са овим Правилником је могућ када је статус студента престао на Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера и другим сродним факултетима друштвено-хуманистичких и медицинских наука, **чији је оснивач Република Србија, односно Аутономна покрајина Војводина**, у случају:

1. Исписивање са студија;
2. Завршетка студија;
3. Неуписивања школске године;
4. Када се студије не заврше до истека рока који се одређује у двоструком броју школских година потребних за реализацију студијског програма;
5. Изрицања дисциплинске мере искључивања са студија.

II УСЛОВИ И ПОСТУПАК ЗА ПОНОВНО СТИЦАЊЕ СТАТУСА СТУДЕНТА

Члан 3.

Лице коме је престао статус студента може поново стећи статус студента под условом да:

1. Високошколска установа има просторне и друге услове за омогућавање наставка студија, и
2. Лице упише студијски програм који се разликује у време поновног стицања статуса студента.

Члан 4.

Лице коме је престао статус студента може поново стећи статус студента подношењем захтева за поновно стицање статуса студента, на обрасцу који је саставни део овог Правилника.

Члан 5.

Захтев из члана 4. овог Правилника се, по правилу, подноси у периоду предвиђеном за упис и обнову године, а најкасније до **30. октобра** текуће године у Студентској служби.

Члан 6.

О поновном стицању статуса студента одлучује **директор.**

Уколико је подносиоцу захтева била изричена дисциплинска мера, директор приликом одлучивања узима у обзир изречену дисциплинску меру и околности под којима је мера изречена.

Уколико је захтев одобрен, директор доноси решење о поновном стицању статуса студента, које садржи број признатих ЕСПБ бодова, обавезе студента у наставку студија као и статус самофинансирајућег студента. Број признатих ЕСПБ бодова не мора бити исти као и број остварених ЕСПБ на студијском програму.

Против решења којим се захтев одбија дозвољава се жалба Савету школе у року од 3 дана од дана доношења решења.

Члан 7.

Лицу коме је статус студента престао на Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици, положени испит из предмета и извршена друга обавеза по плану из 2006. и 2007. године признаје се као одговарајући испит из предмета и извршене остале обавезе од школске 2017/18. године **на начин како је дато у табелама које се налазе у прилогу овог Правилника.**

Признавање положених испита врши комисија за признавање испита коју за сваки студијски програм формира Наставно-стручно веће Школе.

Члан 8.

Лицу коме је статус студента престао на другој високошколској установи признавање положених предмета и извршених других обавеза се врши на основу мишљења о еквивалентности Плана и програма предмета одговарајућег студијског програма Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици и Плана и програма из документације коју је доставио подносилац захтева из члана 4. овог Правилника.

Мишљење из става 1. овог члана даје **Катедра**, односно наставник који је изабран у одговарајућу ужу, стручну и научну област из којег је предмет чије признавање се захтева.

Члан 9.

По доношењу решења о поновном стицању статуса студента, Студентска служба уписује студента у одговарајућу матичну књигу првог степена струковних студија за текућу школску годину и по правилу отвара нови досије, осим када се студенту, који је био уписан на студијски програм Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици, одобри наставак студија по студијском програму на који је претходно био уписан, а у случајевима престанка статуса студента из члана 2. става 1. тачке 1. и 3. овог Правилника, Студентска служба ће у матичној књизи констатовати да је студент поново стекао статус студента и задржати постојећи досије студента.

Табела 1.

Редни број	Студијски програма из школске 2006/07. СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ	Студијски програма из школске 2017/18. СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ	ЕСПБ	Год.студ.
1.	Матерњи језик	Матерњи језик са културом говора (оба предмета под ред. бр. 1 и 13 морају бити положена)	5	I
2.	Филозофија			
3.	Социологија	Социологија	4	I
4.	Страни језик 1 и 2	Страни језик 1 и 2	10	I
5.	Физичко вас., рекреација 1 и 2	Физичко васпитање	3	I
6.	Општа педагогија	Општа педагогија	4	I
7.	Општа психологија	Општа психологија	4	I
8.	Породична педагогија	Породична педагогија	4	II
9.	Вокално инструментална настава 1 и 2	Вокално инструментална настава	3	I
10.	Ликовна култура	<i>Ликовна радионица</i>	3	I
11.	Основи природних наука са екологијом			
12.	Драмска радионица	<i>Драмска радионица</i>	3	I
13.	Култура говора и комуникације			
14.	Страни језик 3 и 4			
15.	Развојна психологија	Развојна психологија	4	I
16.	Историја педагогије			
17.	Педагошка психологија	Педагошка психологија	4	II
18.	Предшколска педагогија 1 и 2	Предшколска педагогија	4	I
19.	Социологија образовања	<i>Социологија детињства</i>	3	I
20.	Књижевност за децу	Књижевност за децу	4	II
21.	Методика васпитно-образовног рада 1 и 2	Методика васпитно-образовног рада	4	II
22.	Телесни развој са здравственим васпитањем	<i>Телесни развој и здравствено васпитање</i>	3	I
23.	Прва помоћ			
24.	Клизање, ролање			
25.	Ментална хигијена	Ментална хигијена	4	II
26.	АВ средства	<i>Дидактичка средства у вртићу</i>	3	I
27.	Информатика са рачунарство	<i>Информационе технологије у васпитању и образовању</i>	4	I
28.	Физичко вас., рекреација 3 и 4			
29.	Вокално-инструментална настава 3 и 4			
30.	Сценска уметност	<i>Сценска уметност и луткарство (оба колоквијума под ред. бр. 30 и 31 морају бити положена)</i>	3	II
31.	Луткарство			
32.	Хор и оркестар			
33.	Методика развоја говора 1 и 2	Методика развоја говора 1	5	II
34.	Методика развоја почетних математичких појмова 1 и 2	Методика развоја почетних математичких појмова 1	5	II
35.	Методика развоја говора 3	Методика развоја говора 2	4	III
36.	Методика развоја почетних математичких појмова 3	Методика развоја почетних математичких појмова 2	4	III

37.	Методика музичког васпитања 1 и 2	Методика музичког васп. 1	3	III
38.	Методика ликовног васпитања 1 и 2	Методика ликовног васп. 1	3	III
39.	Методика физичког васп. 1 и 2	Методика физичког васп. 1	3	III
40.	Методика упознавања околине 1 и 2	Методика упознавања околине 1	3	III
41.	Дидактички материјали	<i>Дидактичка средства у вртићу</i>	3	I
42.	Радионица за игру	<i>Радионица за игру</i>	3	II
43.	Методика упознавања околине 3	Методика упознавања околине 2	4	III
44.	Методика ликовног васп. 3	Методика ликовног васп. 2	4	III
45.	Методика физичког васп. 3	Методика физичког васп. 2	4	III
46.	Методика музичког васп. 3	Методика музичког васп. 2	4	III
47.	Домска педагогија			III
48.	Нега и васпитања деце раног узраста	<i>Методика неге и васпитања деце раног узраста</i>	3	II
49.	Рад са децом на болничком лечењу	<i>Рад са децом на болничком лечењу</i>	3	III
50.	Рад са даровитом децом	<i>Рад са даровитом децом</i>	3	III
51.	Корективни педагошки рад	Корективни педагошки рад	4	III
52.	Специјална педагогија	Инклузивна педагогија	3	II
53.	Методологија педагошког истраживања	Методологија педагошког истраживања	4	I
54.	Хоспитовање и методичка пракса (11 недеља)	Пракса 1 – 6	22	I, II и III
55.		Психологија емоција	3	II
56.		Информационе технологије у васпитању и образовању	4	I

Разлика између два студијска програма:

1. Психологија емоција,
2. Информационе технологије у васпитању и образовању,
3. Партнерство вртића, породице и школе,
4. Алтернативни модели васпитно-образовног рада,
5. Медијска култура,
6. Музичка радионица,
7. Дијагностика у васпитно-образовном раду,
8. Програм раног учења 1,
9. Припремни предшколски програм и
10. Програм раног учења 2.

Од обавезних предмета студент мора положити ПСИХОЛОГИЈУ ЕМОЦИЈА и ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ, а од изборних предмета набројаних од 3. до 10. предмета, бира неколико, по свом избору, како би их имао укупно 12 пре дипломирања.

Табела 2.

Редни број	Предмети студијског програма од школске 2007/08 до 2016/17 СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ	Студијски програма из школске 2017/18. СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ	ЕСПБ	Год.студ.
1.	Матрењи језик	Матерњи језик са културом говора (мора имати положено и предмет под ред.бр. 11)	5	I
2.	Филозофија			
3.	Страни језик 1	Страни језик 1	5	I
4.	Физичко вас., рекреација 1	Физичко васпитање	3	I
5.	Општа педагогија	Општа педагогија	4	I
6.	Општа психологија	Општа психологија	4	I
7.	Хоспитовање 1	Стручна пракса 1	3	I
8.	Ликовна радионица	<i>Ликовна радионица</i>	3	I
9.	Екологија			
10.	Драмска радионица	<i>Драмска радионица</i>	3	I
11.	Култура говора и комуникације			I
12.	Страни језик 2	Страни језик 2	5	I
13.	Физичко вас., рекреација 2			I
14.	Развојна психологија	Развојна психологија	4	I
15.	Информатика и рачунарство			
16.	Образовна технологија	Информационе технологије у васпитању и образовању	4	I
17.	Хоспитовање 2	Стручна пракса 2	3	I
18.	Филозофија религије			
19.	Социологија образовања	<i>Социологија детињства</i>	3	I
20.	Специјална педагогија	<i>Инклузивна педагогија</i>	3	II
21.	Предавање енглеског језика деци предшколског узраста			
22.	Књижевност за децу	Књижевност за децу	4	II
23.	Социологија	Социологија	4	I
24.	Предшколска педагогија	Предшколска педагогија	4	II
25.	Педагошка психологија	Педагошка психологија	4	II
26.	Вокално-инструментална настава 1	Вокално-инструментална настава	3	II
27.	Методика васпитно-образовног рада	Методика васпитно-образовног рада	4	II
28.	Методичка пракса 3	Стручно-педагошка пракса 3	3	II
29.	Пливање 1			
30.	Педагошка дијагностика	Дијагностика у васпитно-образовном раду	3	III
31.	Психологија емоција	Психологија емоција	3	II
32.	Породична педагогија	Породична педагогија	4	II
33.	Ментална хигијена	Ментална хигијена	4	II
34.	Вокално-инструментална настава 2			II
35.	Телесни развој са здравственим васпитањем	Телесни развој и здравствено васпитање	3	II
36.	Методика развоја говора 1	Методика развоја говора 1	5	II
37.	Методика развоја почетних математичких појмова 1	Методика развоја почетних математичких појмова 1	5	II
38.	Методичка пракса 4	Стручно-педагошка пракса 4	5	II
39.	Пливање 2			
40.	Примена рачунара у вртићу			
41.	Корак до здравља			

42.	Музичка радионица	<i>Музичка радионица</i>	3	II
43.	Методика развоја говора 2	Методика развоја говора 2	4	III
44.	Методика развоја почетних математичких појмова 2	Методика развоја почетних математичких појмова 2	4	III
45.	Методика упознавања околине 1	Методика упознавања околине1	3	III
46.	Методика ликовног васпитања 1	Методика ликовног васпитања1	3	III
47.	Методика физичког васп. 1	Методика физичког васп. 1	3	III
48.	Методика музичког васп. 1	Методика музичког васп. 1	3	III
49.	Методичка пракса 5	Стручно-педагошка пракса 5	4	III
50.	Сценска уметност и луткарство	<i>Сценска уметност и луткарство</i>	3	II
51.	Дидактички материјали	<i>Дидактичка средства у вртићу</i>	3	I
52.	Радионица за игру	<i>Радионица за игру</i>	3	III
53.	Методика упознавања околине 2	Методика упознавања околине2	4	III
54.	Методика ликовног васп. 2	Методика ликовног васп. 2	4	III
55.	Методика физичког васп. 2	Методика физичког васп. 2	4	III
56.	Методика музичког васп. 2	Методика музичког васп. 2	4	III
57.	Методичка пракса 6	Стручно-педагошка пракса 6	4	III
58.	Методика неге и васпитања деце раног узраста	<i>Методика неге и васпитања деце раног узраста</i>	3	II
59.	Рад са децом на болничком лечењу	<i>Рад са децом на болничком лечењу</i>	3	III
60.	Рад са даровитом децом	<i>Рад са даровитом децом</i>	3	III
61.	Корективни педагошки рад	Корективни педагошки рад	3	III
62.		<i>Програм раног учења 1</i>	3	III
63.		<i>Инклузивна педагогија</i>	3	III
64.		<i>Партнерство вртића и породице</i>	3	I
65.		<i>Медијска култура са основама комунологије</i>	3	I
66.		<i>Социологија детињства</i>	3	I
67.		<i>Алтернативни модели васпитно-образовног рада</i>	3	I
68.		<i>Програм раног учења 2</i>	3	III
69.		Информационе технологије у васпитању и образовању	4	I

Информационе технологије у васпитању и образовању су обавезан предмет, а студент бира одређени број изборних предмета према понуђеном списку истих.

Табела 3.

Редни број	Предмети студијског програма од школске 1994/1995 ВАСПИТАЧ ПРЕДШКОЛСКЕ ДЕЦЕ	Студијски програма из школске 2017/18. СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ	ЕСПБ	Год.студ.
1.	Филозофија			
2.	Социологија	Социологија	4	I
3.	Енглески језик	Страни језик 1 + 2	10	I
4.	Општа педагогија	Општа педагогија	4	I
5.	Психологија развоја личности			
6.	Култура говора	Матерњи језик са културом говора (признаје се само као пола испита, Матерњи језик се мора полагати)	2,5	I
7.		Матерњи језик	2,5	I
8.	Књижевност за децу	Књижевност за децу	4	I
9.	Телесни развој и здравствено васпитање	<i>Телесни развој и здравствено васпитање</i>	3	I
10.	Психологија предшколског детета	Развојна психологија	4	I
11.	Предшколска педагогија	Предшколска педагогија	4	I
12.	Вокално-инструментална настава	Вокално-инструментална настава	3	I
13.	Основи законодавства у образовању и пед.док.			
14.	Практикум из ликовног васпитања	<i>Ликовна радионица</i>	3	I
15.	Сценска уметност	<i>Сценска уметност и луткарство</i>	3	I
16.	Радионица за игру	<i>Радионица за игру</i>	3	I
17.	Примена АВ средстава	<i>Дидактичка средства у вртићу</i>	3	I
18.	Физичко васпитање, Рекреација I, II	Физичко васпитање	3	I
19.	Методика васпитно-образовног рада	Методика васпитно-образовног рада	4	II
20.	Породична педагогија	Породична педагогија	4	II
21.	Методика физичког васпитања	Методика физичког васп. 1 + Методика физичког васп. 2	7	III
22.	Методика упознавања околине	Мет. упознавања околине 1 + 2	7	III
23.	Методика развоја говора	Мет. развоја говора 1 + 2	9	III
24.	Методика музичког васпитања	Методика музичког васп. 1 + 2	7	III
25.	Методика ликовног васпитања	Методика ликовног васп. 1 + 2	7	III
26.	Методика развоја почетних математичких појмова	Методика развоја почетних математичких појмова 1 + 2	9	III
27.	Основи информатике и рачунарства у образовању	Информационе технологије у васпитању и образовању	4	I
28.	Корективно-педагошки рад	Корективни педагошки рад	3	II
29.	Педагошка пракса	Стручне праксе 1 – 4.	14	I и II
30.		Стручно-педагошка пракса 5	4	III
31.		Стручно-педагошка пракса 6	4	III
32.		Општа психологија	4	I
33.				
34.		<i>Драмска радионица</i>	3	I
35.		<i>Партнерство вртића, породице и школе</i>	3	I
36.		Методологија педагошког истраживања	4	I

37.		<i>Социологија детињства</i>	3	<i>I</i>
38.		<i>Алтернативни модели васпитно-образовног рада</i>	3	<i>I</i>
39.		<i>Медијска култура са основама комуникологије</i>	3	<i>I</i>
40.		Психологија емоција	3	<i>II</i>
41.		Ментална хигијена	4	<i>II</i>
42.		<i>Музичка радионица</i>	3	<i>II</i>
43.		Педагошка психологија	4	<i>II</i>
44.		<i>Инклузивна педагогија</i>	3	<i>II</i>
45.		<i>Методика неге и васпитања деце раног узраста</i>	3	<i>II</i>
46.		<i>Дијагностика у васпитно-образовном раду</i>	3	<i>III</i>
47.		<i>Програм раног учења 1</i>	3	<i>III</i>
48.		<i>Припремни предшколски програм</i>	3	<i>III</i>
49.		<i>Рађ са децом на болничком лечењу</i>	3	<i>III</i>
50.		<i>Рађ са даровитом децом</i>	3	<i>III</i>
51.		<i>Програм раног учења 2</i>	3	<i>III</i>

Сви предмети, од редног броја 30. до 51, морају се полагати, с напоменом да су Италиком написани изборни предмети од којих студент бира преосталих 7, под условом да је положио наведених 5 изборних предмета на левој страни табеле. Ако то није случај, бира већи број изборних предмета како би имао положених 12 пре завршетка студирања.

Члан 10.

Измене и допуне овог Правилника врше се на начин и по поступку за његово доношење.

Члан 11.

Овај Правилник ступа на снагу у року од 8 дана од дана доношења.

Директор
др Надежда Родић



Број: 880-02/19
Суботица, 10.07.2019. године

ОБРАЗАЦ ПОПУНИТИ ЧИТКО ШТАМПАНИМ СЛОВИМА

ЗАХТЕВ ЗА ПОНОВНО СТИЦАЊЕ СТАТУСА СТУДЕНТА

Име и презиме		
Број индекса		
Адреса		
Контакт телефон		
Назив установе на којој је статус студента престао:		
Назив студијског програма на који је подносилац захтева био уписан		
Школска година првог уписа на студијски програм		
Година Студија	Основ по ком је престао статус студента - заокружити	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исписивање са студија 2. Завршетак студија 3. Неуписивање школске године 4. Незавршетак студија у року у двостуруком броју шк. Година потребних за реализацију студи. програма; 5. Изрицање дисципли. Мере искључења са студија
Остварено ЕСПБ бодова:		
Датум престанка статуса студента		

Лице којима је статус студента престао на Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици у прилогу овог захтева достављају индекс и уверење о положеним испитима.

Лица којима је статус студента престао на другој високошколској установи у прилогу овог захтева достављају:

1. Уверење о положеним испитима или исписницу са положеним испитима;
2. Уверење или потврду о току студија из које се може утврдити напредовање на студијама по школским годинама (које школске године је био на којој години студија – први пут уписан у годину или поновац);
3. Индекс са претходних студија ;
4. План и програм студијског програма на који је био уписан (курикулум);
5. Уверење или потврда да ли је за време претходних студија била изречена дисциплинска мера;
6. Оверена фотокопија изречене мере (уколико је мера била изречена);

У Суботици, _____

Потпис подносиоца захтева

(име и презиме студента)

(адреса студента)

(број индекса)

(контакт телефон)

ДИРЕКТОРУ ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ
ВАСПИТАЧА И ТРЕНЕРА У СУБОТИЦИ

ПРЕДМЕТ: ЗАХТЕВ ЗА ПРОДУЖЕТАК РОКА ЗА ЗАВРШЕТАК СТУДИЈА

Обраћам Вам се захтевом да ми продужите рок за завршетак студија, који истиче 30.09.2019. године. Уписан-а сам на студијски програм _____ школске _____ године, а рок за завршетак студија ми истиче 30.09. _____ године сходно одредбама Закона о високом образовању према којима сам био-ла у обавези да студије завршим најкасније у времену њиховог двоструког трајања.

Из разлога (навести разлог) _____

_____ нисам био-ла у могућности да студије окончавам у задатом року, па Вам се обраћам са захтевом да ми продужите рок за завршетак студија, у свему сагласно са чланом 127. Статута Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици.

У Суботици _____

(подносилац захтева)