



**ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА И ТРЕНЕРА СУБОТИЦА
FELSŐFOKÚ SZAKIRÁNYÚ ÓVOKÉPZŐ ÉS EDZŐ SZAK SZABADKA**

Банијска 67, тел. +381(0)24 547-870, факс +381(0)24 547-870
Пиб: 100847552, текући рачун: 840-446666-88, матични број: 08058482,
шифра делатности: 8542, e-mail: visokaskola@vsovsu.rs, web: www.vsovsu.rs

Број: 520-03/21

Датум: 20.04.2021.

На основу Правилника о стандардима за самовреднивање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма („Сл. гласник РС“ бр 13/19) и члана 157. Статута Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера, Савет на електронској седници одржаној 19-20.04.2021. године, доноси

СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂИВАЊА КВАЛИТЕТА

1. УВОД

Стратегија обезбеђивања квалитета (у даљем тексту: Стратегија) је јавни документ у области обезбеђења квалитета високог образовања на Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици (даљем тексту: Школа), Стратегијом се дефинишу циљеви, области, субјекти и мере за континуирано побољшање квалитета.

Стратегија је развојни документ који се периодично преиспитује и ревидира (мења и допуњује), минимално једном у четири године, и служи као основ за израду акционих планова за спровођење стратегије и других докумената која чине законски оквир система управљања квалитетом.

Стратегијом се исказује определење Школе да непрекидно и систематски ради на унапређењу свих области рада.

2. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ

Полазну основу за израду стратегије квалитета чине:

1. Закон о високом образовању („Службени гласник РС“ 88/17);
2. Лисабонска конвенција (11.04.1997. год.) о признавању квалификација/диплома у високом образовању, ратификована 2003. године;
3. Болоњска декларација (19.06.1999. год.), потписана 2003. године;
4. Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа („Службени гласник РС“ бр. 13/2019);
5. Правилник о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС“ бр. 13/2019);
6. Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ бр.13/2019);
7. Правилник о стандардима и поступку за спољну проверу квалитета високошколских установа („Службени гласник РС“ бр.13/2019);

8. Стандарди и смернице за обезбеђење квалитета у Европском простору високог образовања (ЕСГ) (2015);
9. Статут Школе;

Школа је стратешки опредељена да се стара о развоју високог образовања и спровођењу Стратегије у складу са претходно наведеним документима.

3. МИСИЈА

Као установа са најдужом традицијом образовања васпитача у Србији и Војводини има велику одговорност и обавезу да својим студентима пренесе знања, вештине и уверења која ће им омогућити да одговоре изазовима професије, да постану носиоци напретка и развоја бОљег друштва; да преобликују простор Србије, региона и Европе и оставе просветни и културни траг, као што су то чинили ранији студенти. Духовне и моралне вредности које су се преносиле годинама-хуманост, одговорност, праведност, стручност, толеранција – приоритет су и данас. Такође развојни пут и процес Школе је основа за нове студијске програме где поред васпитача данас се образују тренери, струковне медицинске сестре, струковни нутриционисти дијететичари, у близкој будућности и струковни пословни информатичари као и мастер васпитачи и тренери.

Мисија Школе је да своју одговорност-високо образовање континуирано унапређује и усавршава ради квалитетнијег оспособљавања будућих васпитача, тренера, струковних медицинских сестара, струковних нутрициониста дијететичара и уопште студената на оба нивоа студија.

4. ВИЗИЈА

Основна визија Школе је да на регионалном и међународном нивоу, својом организацијом заснованом на критеријумима и стандардима европских оквира за високо образовање, својим активностима, програмима, концепцијом и квалитетом, буде препозната као савремена, поуздана и стручна високообразовна институција.

Визија Школе је да:

- реализује висококвалитетне студијске програме утемељене на исходима учења на два нивоа студија;
- евалуира постојеће и креира нове студијске програме сходно актуелним потребама тржишта рада и усклађености са најновијим достигнућима у науци и технологији;
- уводи нове програме стручног усавршавања у оквиру концепта целожivotног образовања;
- преноси знања, вештине и уверења која студентима омогућавају успешну интеграцију у савремена друштвена збивања;
- оспособљава компетентне, друштвене и високо моралне стручњаке;
- мотивише студенте на целожivotно учење и усавршавање;
- подстиче мобилност студената и запослених;
- активно сарађује са локалном и широм друштвеном заједницом;
- покреће стручно-истраживачке пројекте (националне и међународне) у циљу развојнонаучне мисли и друштва у целини;
- подстиче и усмерава развој истраживачке каријере и истраживачког талента сваког појединца (студенета, сарадника и наставника);
- организује конференције, трибине, семинаре и предавања;
- сарађује са другим високообразовним установама у земљи и иностранству;
- промовише отвореност и разноликост;

- осавремењава услове и неопходну опрему и грађу за реализацијање савремене наставе и наставе на даљину.

5. ЦИЉЕВИ

Основни циљ Стратегије је дефинисање политике трајног обезбеђења квалитета свих области рада и самовредновања Школе и остваривање Законом постављених циљева високог образовања и визије Школе.

Дугорочни циљеви који се остварују спровођењем Стратегије су:

- континуирано унапређење квалитета високог образовања у Школи;
- повећање ефикасности студија и квалитета свршених студената, применом мера за обезбеђење квалитета;
- континуирано унапређење квалитета постојећих студијских програма;
- развој нових студијских програма и кратких програма студија усклађених са потребама друштва и европског образовног простора;
- унапређене међународне препознатљивости Школе и повећање мобилности студената и наставника;
- усклађивање образовне, истраживачке и стручне делатности;
- континуирано унапређење квалитета наставе и наставног процеса;
- континуирано унапређење квалитета наставног кадра;
- континуирано унапређење стрчноистраживачког рада;
- континуирано унапређење квалитета простора и опреме, укључујући и библиотечке и информатичке ресурсе;
- континуирано унапређење квалитета управљања и пословођења Школом и квалитета ненаставне подршке;
- континуирано праћење и контрола финансирања;
- обезбеђивање значајне улоге студената у процесу обезбеђења и континуираног унапређења квалитета;
- систематско праћење, периодична провера и континуирано унапређење система квалитета у Школи;

6. СУБЈЕКТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Субјекти обезбеђења и континуираног унапређења квалитета су:

- Савет Школе,
- Наставо-стручно веће Школе,
- Директор Школе,
- Комисија за праћење и обезбеђивање квалитета,
- Комисија за самовредновање квалитета,
- Службеник за управљање квалитетом,
- Председници Департмана,
- Наставници,
- Сарадници,
- Ненаставно особље,
- Студентски парламент,
- Студенти.

Наставно-стручно веће може, по указаној потреби, формирати и друге органе и тела за обезбеђење и унапређење квалитета.

Сви субјекти обезбеђења квалитета у Школи имају право и обавезу да учествују у процесу и поступцима обезбеђења и континуираног унапређења система квалитета, укључујући и процесе самовредновања и екстерног вредновања.

7. ОБЛАСТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Области у којима се обезбеђује, контролише и континуирано унапређује квалитет су:

- студијски програми;
- наставни процес;
- стручноистраживачи и уметнички рад;
- наставници и сарадници;
- студенти;
- уџбеници, литератира, библиотечки и информатички ресурси;
- управљање Школом;
- ненаставна подршка;
- простор и опрема;
- финансирање;
- праћење и интерна провера квалитета.

8. МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Мере за обезбеђење квалитета обухватају систем поступака и активности са циљем унапређења квалитета у дефинисаним областима рада Школе:

- спровођење поступка самовредновања и оцена квалитета студијских програма и установе, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање,
- спровођење спољашње провере квалитета, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање,
- акредитација Школе у складу са стандардима Националног савета за високо образовање,
- преиспитивање квалитета студијских програма, њихова евалуација и усклађивање са усвојеним законским прописима, захтевима тржишта рада, достигнућима у науци и технологији, као и студијским програмима сродних Школа у региону и Европи,
- континуирано преиспитивање кадровског стања и унапређивања квалитета запослених наставника и сарадника поштујући услове за избор, пратећи евалуирајући наставници и стручни рад и омогућити стручно усавршавање,
- примена акционих мера и усавршавање поступка за реализацију корективних мера предложених након анализе података прикупљених кроз поступке праћења квалитета,
- ширење међународне сарадње, нарочито кроз извођење заједничких студијских програма, размену наставника и сарадника и реализације заједничких стручних пројекта који се баве образовањем истог стручног кадра,
- развој пројекта који стварају боље услове за мобилност студената, наставника, сарадника и ненаставног особља,
- јачање сарадње са послодавцима, институцијама за запошљавање и свршеним студентима, као значајним изворима повратних информација о квалитету компетенција свршених студената и квалитету студијских програма,
- успостављање сарадње са свим локалним, регионалним, националним и међународним државним и друштвеним институцијама које могу бити значајне за дефинисање знања и вештина које чине исход образовања свршених студената,
- развој програма за перманентно професионално усавршавање свршених студената,

- јавно публиковање резултата вредновања квалитета и информација о процесу унапређења квалитета кроз публикације и веб-сајт Школе,
- стално преиспитивање опремљености и вршење критичких потребе набавке опреме, техничких и других средстава за рад, као и квалитетног одржавања и сервисирања постојећих техничких ресурса,
- стручно усавршавање и едукација свих субјеката обезбеђења и унапређења квалитета, посебно у области поступака самовредновања и екстерног вредновања.

9. АКЦИОНИ ПЛАН

Акционим планом дефинишу се:

- поступци и активности чији је циљ праћење, вредновање и унапређивање квалитета у областима из тачке 7,
- субјекти који су одговорни за спровођење предвиђених поступака и активности, као и оквирни рокови за њихово спровођење,
- начин спровођења корективних мера и субјекти одговорни за њихово спровођење,
- све активности усмерене на едукацију и информисање субјеката обезбеђења и унапређења квалитета и развој свести о неопходности неговања културе квалитета.

Акционим планом може се предвидети да Комисија за праћење и обезбеђивање квалитета и интерну евалуацију формира комисију или радну групу за праћење једне одређене области квалитета.

У складу са утврђеним стандардима Националног савета за високо образовање за обезбеђење и унапређење квалитета високошколских установа, са стандардима за самовредновање, спољашњу проверу квалитета и акредитацију високошколских установа и студијских програма као са циљевима утврђеним Стратегијом обезбеђења квалитета Школе, Комисија за праћење и обезбеђивање квалитета и интерну евалуацију периодично формулише и предлаже Савету Школе Акционе планове (минимално једном у четири године).

Акциони план се операционализује у оквиру годишњег Програма рада Школе, а испуњеност постављених циљева прати у оквиру годишњих Извештаја о раду Школе.

10. ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Ова стратегија обезбеђења квалитета ступа на снагу осмог дана од дана објављивања.

Даном ступања на снагу ове Стратегије обезбеђења квалитета, Стратегија обезбеђења квалитета Школе број 1219-03/09 од 18.12.2009. године ставља се ван снаге.

11. ЈАВНОСТ И ДОСТУПНОСТ СТРАТЕГИЈЕ

Стратегија обезбеђења квалитета доступна је јавности и биће објављена непосредно по усвајању на инрнет страници Школе.



Председник Савета
Илијко Ђокић, спец.

Правилник је објављен на огласној табли Школе 20.04.2021. године.

Ступа на снагу 28.04.2021. године.

Секретар:

Нада Лукић, дипл. правник