

# **Уверења и одлуке**

## **о акредитацији високошколске установе**

Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера

04.07.2012.

72601-12



РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И  
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА

**У В Е Р Е Њ Е**

**О АКРЕДИТАЦИЈИ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ**

**ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА И ТРЕНЕРА** са седиштем у БАНИЈСКА 67, СУБОТИЦА, ПИБ: 100847552, Матични број: 08058482, испунио је стандарде за акредитацију високошколске установе, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08).

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10).

Број: 612-00-00152/2012-04

Београд, 08.06.2012. године

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др. Бера Вучић





РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И  
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА

Број: 612-00-00152/2012-04

08.06.2012. године

Београд

07. 07. 2012.

72662-11

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06, 112/08), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 08.06.2012. године, донела је

### ОДЛУКУ

#### о акредитацији високошколске установе

Утврђује се да **ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА И ТРЕНЕРА** са седиштем у БАНИЈСКА 67, СУБОТИЦА, ПИБ: 100847552, Матични број: 08058482, испуњава прописане стандарде за акредитацију високошколских установа.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

### Образложење

Високошколска установа **ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА И ТРЕНЕРА** са седиштем у БАНИЈСКА 67, СУБОТИЦА, је дана 24.01.2012. године поднела захтев за акредитацију под бројем 612-00-00152/2012-04.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06, 112/08).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе **ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА**

**ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА И ТРЕНЕРА** и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Установа реализује студијске програме:

1. Студијски програм за образовање СТРУКОВНИХ ВАСПИТАЧА предшколске деце, три школске године, шест семестара, 110 студената по студијској години, поље друштвено-хуманистичких наука; област педагошких наука; АКРЕДИТОВАН 2006. ГОДИНЕ;

2. Студијски програм за образовање ТРЕНЕРА, три школске године, шест семестара, 90 студената по студијској години, поље друштвено-хуманистичких наука; област физичког васпитања и спорта; АКРЕДИТОВАН 2010. ГОДИНЕ;

Специјалистичке

1 Студијски програм за образовање СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИХ ВАСПИТАЧА за рад са децом са посебним потребама, једна школска година, два семестра, 15 студената на студијској години, поље друштвено-хуманистичких наука; област педагошких наука; АКРЕДИТОВАН 2009. ГОДИНЕ;

2. Студијски програм за образовање СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИХ ВАСПИТАЧА за физичко васпитање, једна школска година, два семестра, 15 студената на студијској години, поље друштвено-хуманистичких наука; област педагошких наука; АКРЕДИТОВАН 2009. ГОДИНЕ;

3.Студијски програм за образовање СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИХ ВАСПИТАЧА за музичко васпитање, једна школска година, два семестра, 15 студената на студијској години, поље друштвено-хуманистичких наука; област педагошких наука; АКРЕДИТОВАН 2009. ГОДИНЕ;

4. Студијски програм за образовање СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИХ ВАСПИТАЧА за ликовно васпитање, једна школска година, два семестра, 15 студената на студијској години, поље друштвено-хуманистичких наука; област педагошких наука; АКРЕДИТОВАН 2009. ГОДИНЕ;

Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера има основни задатак да обезбеди основне и специјалистичке струковне студије, допунско и континуирано образовање и усавршавање васпитача за рад са децом предшколског узраста. Поред основног курикулума, Школа студентима кроз изборне групе предмета нуди и два модула: за рад са децом до 3 године-јаслице, и за рад са децом са посебним потребама. Школа је 2009. године акредитовала и 4 програма специјалистичких струковних студија за образовање специјалиста струковних васпитача. Поред тога истакнута су и 4 циља школе.; усвојени су на седници Наставног већа Школе број: 28/3, 17. 01. 2012. Године. Основни задаци су формално усвојени од стране органа управљања и објављени на сајту Школе; сврха установе је наглашена, као и правичне делатности, али они нису у педагошком смислу довољно образложени. Но, из овога се ипак може разумети сврха постојања установе.



Циљеви школе су истакнути, прецизни, али у довољној мери нереални, што се види из модула, за рад са децом до 3 године, децом са посебним потребама, јер се кроз изборне групе предмета студенти у довољној мери не могу оспособити за стручно обављање посла. Није суштина само у томе да студенти стекну солидну општу културу, квалитетну опште-стручну и уже-стручну оспособљеност за примену знања у пракси и на тај начин унапређивање рада у области предшколског васпитања и образовања, већ је потребно далеко више предмета унутар поменутих модула унапредила и теорија и пракса. Посебно је нереалан циљ "поред неговања језика и културе националних мањина, овим студијским програмом, такође се пружа могућност васпитачима да деца предшколског узраста нуде знања и енглеског језика, васпитачи који заврше струковне студије по програму који предлажемо, биће у стању да у предшколским установама уче децу енглеском језику". Циљеви јесу конкретни, али неки од њих нереални, јер се даље из наставног плана и програма предмета везаних за модуле види да не пружају озбиљну основу за остваривање ових задатака. Нпр.: " Поред основног курикулума Школа студентима кроз изборне групе предмета нуди и два модула : за рад са децом до три године (јаслице) и за рад са децом са посебним потребама. У том смислу Школа ће студентима омогућити стицање солидне опште културе (кроз општеобразовне предмете), квалитетних и савремених опште-стручних и ужестручних знања, чијом применом у пракси ће моћи да унапреде рад у области предшколског васпитања и образовања. У циљу што боље припреме за рад са децом предшколског узраста Школа ће студентима обезбедити квалитетну педагошку праксу". Такође се код циљева види да су широки и доста удаљени од педагошке суштине оспособљавања будућих васпитача: " Циљеви наше Школе су:

- Образовање васпитача који ће познавати: природу детета и његовог развоја, путеве подстицања развоја, институционалне и ванинституционалне облике рада са децом, начине препознавања дечјих потреба, облике сарадње са децом, родитељима, осталим васпитачима, стручним сарадницима и локалном заједницом, идентификацију и коришћење ресурса (у вртићу и изван њега), поступке индивидуализације и поштовања права на различитости и особености деце и њихових родитеља и принципе инклузивног образовања за децу са посебним потребама.
- Посебно важан циљ наше Школе је да припрема васпитаче који ће да разумеју природу и значај живљења и одрастања у мултикултурној заједници и владају методама васпитања и образовања за живот у таквој заједници. Значајност овако конципираног образовања произилази из неколико потреба. Васпитачи који стекну образовање по овом студијском програму, имаће веће могућности приликом запошљавања;
- Школа која даје могућност неговања и мађарског националног језика и културе и, истовремено, српског језика и културе, омогућава бољу интеграцију припадника националних заједница, неговање сопственог језика и културе од најранијег узраста на институционалном нивоу, а исто тако, омогућава и боље познавање и употребу српског језика, чиме се постиже комуникацијска равноправност.

- Поред неговања језика и културе националних мањина, овим студијским програмом, такође се пружа могућност васпитачима да деца предшколског узраста нуде знања и енглеског језика. Васпитачи који заврше струковне студије по програму који предлажамо, биће у стању да у предшколским установама уче децу енглеском језику.

- Циљ Школе је и континуирано неговање научног, уметничког и стручног усавршавања, како наставног и ненаставног кадра, тако и самих студената. Кроз организовање скупова, семинара, подстицања за даље школовање, циљ Школе је да стално промовише овакве врсте делатности."

Развијање студијских програма, као и активности у њима углавном су усаглашени са студијским програмима, али и овде стоји иста примедба која се односи на нереална очекивања да се путем скромно скицираних, са малим бројем предмета и часова осposбљавају васпитаче за рад на енглеском језику, васпитаче на јасленом узрасту, васпитаче за рад са децом са посебним потребама.

Школа има поступак краткорочног, средњорочног и дугорочног планирања. Израђује средњорочни план рада за буџетску годину са пројекцијама за наредне две године. Савет Школе усваја средњорочни план рада директора. Директор, помоћник директора и секретар припремају нацрт годишњег плана рада и финансијски план, које усваја Савет Школе. Годишњи план извођења наставе доноси Наставно веће - објављује се на Интернет страници Школе. Комисија за квалитет припрема годишњи план рада као део годишњег плана Школе. Контрола се обавља поређењем планираних и остварених циљева, резултата Школе са резултатима у претходном периоду и са резултатима сродних високошколских установа. Извештај о контроли се објављује на Интернет страници Школе. Редовно и систематично контролише испуњавање основних задатака и сачињава извештај који је доступан јавности. Школа има дефинисану организациону структуру коју чине две организационе јединице: Наставна јединица и Секретаријат.

Делокруг Наставне организационе јединице обухвата: образовање у оквиру основних и специјалистичких струковних студија и образовање током читавог живота; унапређивање наставе и метода образовања и увођење и примена савремених облика образовања; припрема израде уџбеника и друге уџбеничке литературе; научно и стручно усавршавање наставника и сарадника; други наставно-стручни послови у складу са Законом, Статутом и другим општим актима Школе.

Организациона јединица Секретаријат обавља: правне, кадровске, опште послове, послове везане за студентска и наставна питања, библиотечке и издавачке послове, информационо-комуникационе послове, финансијско-рачуноводствене и техничке послове. Послови се организују у оквиру служби, одељења и реферата. Радом Секретаријата руководи секретар кога поставља директор. Рад органа управљања, стручних органа и студентског парламента периодично се оцењује. Питања овлашћења и одговорности органа управљања, стручних органа и студентског парламента дефинисана су статутом Школе, који је публикован јавно на сајту школе.



Школа редовно планира и вреднује резултате својих студијских програма, развија и преиспитује садржаје, а то чини путем Комисије за квалитет, која то чини својим годишњим планом рада. Контрола се обавља поређењем планираних наставника у оквиру појединих предмета, на основу дискусија о напредовању студената и анализа успеха студената. Извештај о контроли се објављује на Интернет страници Школе.

Иако Висока школа струковних студија за васпитаче и тренере у Суботици није установа која остварује академске студије, она континуирано подстиче осмишљавање, припрему и реализацију научно-истраживачких, уметничких, стручних и других врста програма и пројеката. Наставници и сарадници Школе су врло активни у научном, стручном и уметничком раду. Школа је укључена у ТЕМПУС пројекат; као један од партнера; организована је и Међународне научно-стручна конференције под радним насловом «Образовно-васпитни и спортски хоризонти» У просеку, у току једне календарске године, свако од наставника и сарадника објави бар један научни или стручни рад у неком од еминентних стручних часописа, резиме излагања са одређеног научног скупа или приреди изложбу својих уметничких радова, односно неки други уметнички догађај (концерт, другу врсту уметничке манифестације). Садржаји и резултати су у складу са циљевима Школе и доприносе резултатима остваривања програма, односно ефектима студија. Школа обезбеђује наставницима и сарадницима услове за активно бављење научно истраживачким радом и подстиче издавачку делатност у складу са својим могућностима.

Број наставника одговара потребама студијских програма које Школа реализује. Укупан број наставника је довољан за реализацију укупног броја часова наставе на свим студијским програмима који се реализују, тако да сваки наставник остварује просечно 180 часова активне наставе годишње, односно 6 часова недељно. Ангажовање по наставнику не прелази 12 часова активне наставе недељно. Просечан број часова по наставнику је 6,37, а по сараднику 10 часова. Школа има 20 наставника у сталном радном односу са 100% радног ангажовања; они "покривају" 91,63% часова; има 6 сарадника са 100% радног времена у сталном радном односу; 3 са мање од 100% и 6 по уговору. Наставу из 21 предмета на првој години студија изводи 15 наставника, од којих је 8 доктора наука или 53,33%, са пуним радним временом ради 13 наставника или 86,66%, док 2 наставника раде са непуним радним временом или 13,34%. Наставу из 21 предмета на другој години студија изводи 13 наставника, од којих је 10 доктора наука или 76,92%, са пуним радним временом ради свих 13 наставника или 100%. Наставу из 18 предмета на трећој години студија изводи 6 наставника, од чега је 4 доктора наука или 66,0%, у радном односу с пуним радним временом. Они су ангажовани и у изради семинарских и завршног рада. Од 55 наставних предмета на студијском програму, на 26 наставу изводе наставници запослени у Школи са пуним радним временом или 81,25%, док наставу из 6 наставних предмета држе наставници запослени у Школи са непуним радним временом или у допунском раду, што је 18,75%. Вежбе држе сарадници у настави, дипломирани педагог, дипломирани психолог, професор разредне наставе, професор физичког васпитања и спорта, дипломирани музички уметник, дипломирани сликар и доктор медицине. Научне, уметничке и

стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења.

Број сарадника одговара потребама остварења студијских програма. Укупан број сарадника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијским програмима које Школа реализује, тако да сваки сарадник остварује просечно 300 часова активне наставе годишње, односно просечно 10 часова активне наставе недељно. Школа води рачуна да се кадар ствара од најбољих студената, те су као сарадници- наставници практичне наставе, како Закон о високом образовању дозвољава звање у струковним школама, бирани они који су на докторским студијама и сл.

Школа има библиотекар и вишег књижничара са високим образовањем, који покривају 12-часовно радно време библиотеке. Студентска служба запошљава два референта за студентска питања и то: једног са високим струковним образовањем и једног са вишим образовањем. Секретар Школе је дипломирани правник, а постоје и два референта за студентска питања.

Сагласно основним задацима Школа утврђује услове за упис студената и на основу тога врши избор кандидата. Школа уписује студенте на основу одлуке о упису и расписаног конкурса. Конкурс за упис садржи: број места за студенте који ће студирати на терет буџета; број места за студенте који сами плаћају трошкове студија; услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата; поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед, као и висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање не финансира из буџета; рокове уписа и исправе које се прилажу уз пријаву. Број студената усклађен је са кадровским, просторним и техничким могућностима Школе.

Школа непрекидно и систематски прати успех студената и њихово напредовање на сваком од студијских програма које изводи и предузима корективне и превентивне мере у случају незадовољавајућег успеха студената. Успешност студента у савладавању појединог предмета непрекидно се прати и вреднује током извођења наставе. Укупна оцена студента на једном предмету се састоји од оцене коју је добио за предиспитне обавезе и за показано знање на испиту. Најмањи број поена које студент остварује предиспитним обавезама је 30, а највећи 70, од укупно 100 поена. Разлику поена студент остварује на завршном испиту у оквиру одређеног предмета. Начин и услови полагања испита су регулисани Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту. Студент који заврши студије стиче одговарајући стручни назив.

Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици има одговарајући простор, у државном је власништву и опрему предвиђену Стандардима. Школа дели зграду са ОШ »Милош Црњански«, а Школи припада 2101 м<sup>2</sup> корисног простора за извођење наставе (око 3,2 м<sup>2</sup> по студенту). Школа има један велики амфитеатар, два мања амфитеатра-учионице, 4 учионице, информатички кабинет, зборница за наставнике и посебне кабинете за наставнике (2-3 наставника), библиотеку са читаоницом, фискултурну салу. Од пратећих просторија Школа има оне које су намењене за рад администрације и студентску службу, просторије за рад Студентског



парламента, као и друге просторије неопходне за функционисање школе. Школа располаже опремом потребном за савремену организацију наставе од које треба издвојити следеће : већи број компјутера са штампачима, лап-топова, видео-бим, дигиталну камеру, скенер, колор тв-е и видеорекодер, фотокопир машине, музички инструменти (клавир, синтисајзер, гитара) и др. Школа је дуже време прикључена на Интернет и има свој e-mail и сајт, који солидно функционише.

Школа има библиотеку са читаоницом укупне површине 102,22 м<sup>2</sup> у којој раде библиотекар и виши књижничар, који покривају 12-часовно радно време. Библиотека је опремљена компјутерима (2) са прикључком на Интернет и у току је припрема базе података библиотечке грађе и увођење програма „COBISS“ и учлањење у систем „KOBSON“. Библиотека располаже фондом од 21450 библиотечких јединица, од чега је 9050 књига на српском језику, 450 књига на другим језицима, 8550 књига на језицима националних мањина, или укупно 18050 књига из области из које се изводи наставни процес и 3400 часописа, 2940 на српском језику и 460 на страним језицима, пре свега на мађарском језику. Сви предмети су покривени одговарајућом уџбеничком литературом. У библиотеци има 4630 уџбеника, 2800 на српском језику, 1650 на језицима националних мањина и 180 на страним језицима.

Стратегија обезбеђивања квалитета Школом обухвата наставни процес, услове студирања, управљање институцијом и др. На основу Стратегије, израђен је и спроводи се акциони план за њену реализацију.

Школа има стално тело за праћење и контролу квалитета - Комисију за самовредновање квалитета студијских програма, наставе, рада наставника, служби и услова рада (Комисија за квалитет). У Школи се спроводи самовредновање и оцењивање квалитета у свим подручјима рада и припремају одговарајући извештаји. Корективне мере за побољшање квалитета рада или функционисања свих запослених се редовно спровode. Извештај о резултатима самовредновања високошколске установе саставни је део документације за акредитацију.

У циљу информисаности студената, Школа је издала Информатор за студенте основних студија. С обзиром да је током школске 2009/10. године Школа добила дозволу ресорног министарства за реализацију другог степена струковних студија на четири студијска програма, издала је и Информатор за студенте специјалистичких студија. Будући васпитачи и васпитачи специјалисти у одговарајућем информатору могу наћи потребне информације о наставним плановима за основне, односно специјалистичке студије, о поступку приликом уписа нових студената, о програму класификационог испита, о условима студирања, и друге релевантне податке.

У циљу обезбеђивања транспарентности и јавности информације су доступне и на сајту Школе. Школа је обезбедила јавност информације о квалификацијама и ангажовању наставника ; информације су доступне и на сајту Школе.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа **ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА И ТРЕНЕРА** има укупно 20 наставника са пуним радним временом, 15 сарадника, 2101 м2 бруто простора за извођење наставе (око 3,2 м2 по студенту).

Имајући у виду да је високошколска установа испунила стандарде за акредитацију **високошколске установе** прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

**Упутство о правном средству:** Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви КАПК

**ПРЕДСЕДНИК**  
  
Проф. др. Вера Буџић

