Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

5.2.а Књига предмета - студијски програм Струковни тренер у спорту

Р.бр.	Шифра	Назив	Ужа научна, уметничка односно стручна област	Сем.	П	В	ДОН	СТИР	Остали часс.	ЕСПБ
1.	SV004A	СТРАНИ ЈЕЗИК 1 (ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК)	Филолошке науке	1	2	2	0	0	0	**5**
	SV004A	СТРАНИ ЈЕЗИК 1 (НЕМАЧКИ ЈЕЗИК)	Филолошке науке	1	2	2	0	0	0	**5**
2.	SM0001	ФУНКЦИОНАЛНА АНАТОМИЈА	Медицинске науке	1	3	2	0	0	0	**7**
3.	STS001	ТЕОРИЈА И МЕТОДИКА СПОРТА	Физичко васпитање и спорт	1	2	1	0	0	0	**5**
4.	STS007	ПЕДАГОГИЈА СА СПЕЦИЈАЛНОМ ПЕДАГОГИЈОМ	Педагошке и андрагошке науке	1	2	1	0	0	0	**4**
5.	STS003	ПРИКАЗ СПОРТОВА	Физичко васпитање и спорт	1	1	2	0	0	0	**6**
6.	STS012	ИНДИВИДУАЛНИ СПОРТОВИ	Физичко васпитање и спорт	1	1	2	0	0	0	**6**
7.	SV0045	МЕДИЈСКА КУЛТУРА	ИМТ	1	2	1	0	0	0	**3**
8.	SV004B	СТРАНИ ЈЕЗИК 2 (ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2)	Филолошке науке	2	2	2	0	0	0	**5**
	SV004B	СТРАНИ ЈЕЗИК 2 (НЕМАЧКИ ЈЕЗИК 2)	Филолошке науке	2	2	2	0	0	0	**5**
9.	SM0032	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	Рачунарске науке	2	2	2	0	0	0	**4**
10.	SM0007	ФИЗИОЛОГИЈА	Медицинске науке	2	3	2	0	0	0	**5**
11.	STS009	АНТРОПОМОТОРИКА	Физичко васпитање и спорт	2	2	2	0	0	0	**6**
12.	STS005	СПОРТСКЕ ИГРЕ	Физичко васпитање и спорт	2	1	2	0	0	0	**6**
13.	STS006	САМООДБРАНА	Физичко васпитање и спорт	2	1	2	0	0	0	**6**
14.	SPI029	МЕНАЏМЕНТ	Менаџмент и бизнис	3	2	2	0	0	0	**6**
15.	STS002	ТРЕНАЖНА ТЕХНОЛОГИЈА У РАДУ СА МЛАДИМА	Физичко васпитање и спорт	3	2	2	0	0	0	**4**
16.	STS008	МЕТОДИКА ОБУЧАВАЊА ТЕХНИКЕ У СПОРТУ	Физичко васпитање и спорт	3	3	2	0	0	0	**6**
17.	STS013	ОСНОВЕ БИОМЕХАНИКЕ	Физичко васпитање и спорт	3	2	2	0	0	0	**6**
18.	SN0011	ИСХРАНА СПЕЦИФИЧНИХ ПОПУЛАЦИОНИХ ГРУПА	Медицинске науке	3	2	1	0	0	0	**5**
19.	STS010	ФИТНЕС	Физичко васпитање и спорт	3	1	2	0	0	0	**5**
20.	SM0029	КИНЕЗИТЕРАПИЈА И КОРЕКТИВНА ГИМНАСТИКА	ИМТ	4	2	2	0	0	0	**6**
21.	SM0040	ТЕЛЕСНИ РАЗВОЈ И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	ИМТ	4	2	2	0	0	0	**6**
22.	STS014	ТАКТИКА У СПОРТУ	Физичко васпитање и спорт	4	3	2	0	0	0	**6**
23.	STS018	ПЛИВАЊЕ	Физичко васпитање и спорт	4	1	2	0	0	0	**6**

24.	SN032	**ДИЈЕТЕТСКИ СУПЛЕМЕНТИ И НУТРАЦЕУТИЦИ**	Медицинске науке	4	2	2	0	0	0	**6**
25.	STS004	**ПРАВО У СПОРТУ**	Спортске науке	4	2	2	0	0	0	**6**
26.	SM0016	**СПОРТСКА МЕДИЦИНА**	Медицинске науке	5	2	1	0	0	0	**4**
27.	STS020	**ФИЗИЧКА ПРИПРЕМА**	Физичко васпитање и спорт	5	2	2	0	0	0	**6**
28.	SPI024	**ЕРГОНОМСКА ЕДУКАЦИЈА**	ИМТ	5	2	1	0	0	0	**3**
29.	STS019	**ДИЈАГНОСТИКА У СПОРТУ**	Физичко васпитање и спорт	5	2	2	0	0	0	**6**
30.	SV0065	**ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА**	Психолошке науке	5	2	1	0	0	0	**4**
31.	SV0014	**МЕНТАЛНА ХИГИЈЕНА**	Психолошке науке	5	2	1	0	0	0	**4**
32.	SPI032	**МЕНАЏЕРСКЕ ВЕШТИНЕ**	Менаџмент и бизнис	5	2	1	0	0	0	**4**
33.	STS011	**РЕКРЕАТИВНИ СПОРТ**	Физичко васпитање и спорт	5	1	2	0	0	0	**4**
34.	SPI030	**МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА**	ИМТ	6	3	1	0	0	0	**6**
35.	SM0050	**ЕКОЛОГИЈА**	Еколошке науке	6	2	2	0	0	0	**6**
36.	STS015	**АНТРОПОЛОШКА АНАЛИЗА СПОРТСКЕ ГРАНЕ**	Физичко васпитање и спорт	6	2	2	0	0	0	**6**
37.	STS017	**ЕНЕРГЕТИКА СПОРТА**	Физичко васпитање и спорт	6	3	2	0	0	0	**6**
38.	STS016	**ПРОГРАМИРАЊЕ ТРЕНАЖНОГ ПРОЦЕСА**	Физичко васпитање и спорт	6	2	1	0	0	0	**4**
39.	SPISP1	**СТРУЧНА ПРАКСА СТС 1**	-	1	0	0	0	0	3	**3**
40.	SPISP2	**СТРУЧНА ПРАКСА СТС 2**	-	3	0	0	0	0	3	**3**
41.	SPISP3	**СТРУЧНА ПРАКСА СТС 3**		5	0	0	0	0	3	**3**
42.	SPIPIR	**ПРЕДМЕТ ЗАВРШНОГ РАДА ПИР СТС**	-	6	0	0	0	2	0	**2**
43.	SPIZR	**ЗАВРШНИ РАД СТС**	-	6	0	0	0	5	1	**6**

СТРАНИ ЈЕЗИК 1 (ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК)

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	SV004A		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**1 / 1**	**Тип предмета**	Академско-општеобразовни
Број ЕСПБ	**5**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Обавезни
Услов	Без услова		
Циљ предмета	Оспособљавање студената за самостално коришћење стручне литературе на страном језику за потребе струке и даље самообразовање. Овладавање лексиком и граматичким минимумом. Развијање свих језичких вештина са тежиштем на информативном читању.		
Исход предмета	Да савладају терминологију енглеског језика из спорта, психологије, педагогије и здравствене неге путем информативног читања датих текстова. Да усвоје терминологију везану за предшколско васпитање и медицину. Да развијају вештину разумевања и говора, информативног и изражајног читања. Да упознају културу и цивилизационе тековине енглеског језичког наслеђа и да продубљују своје језичке способности кроз поменуте садржаје. Да продубљују усвојена знања из граматике стечена у средњој школи.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Развијање језичких вештина кроз облике усмене и писмене комуникације на примерима стручних текстова: 1. Get most of your language learning, 2. Going to university, 3. Love and approval, 4. Love between parent and child,.5. Sport institions, 6. Alternatives in childcare, 7. Story telling, 8. In and around the hospital, on the ward, 9. Medicine as a science		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Колоквијуми (два), панел дискусија, семинарски рад.		
Литература			
1	Grice T (2007). Nursing. Oxford University Press, New York.		
2	McFerran TA (1994). A dictionary of nursing. Oxford University Press, New York.		
3	Поповић Љ, Мирић В (1999). Граматика енглеског језика. Завет, Београд.		
4	Грба Г, Димитријевић Г (1979). Енглески језик за студенте педагошких академија. Педагошка академија у Београду, Београд.		
5	Грба Г (1998). Енглески језик, текстови за 1. и 2. разред педагоших академија. Завод за уџбенике, Београд.		
6	Часописи, новине, текстови са интернета, аудио и видео материјал.		

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2	2	0	0	0

Методе извођења наставе	Усмено излагање, разговор, читање и писање. Самостални рад на тексту. Писање састава.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		**Завршни испит**	**Поена 50**
активност у току предавања	15	**писмени испит**	20
практична настава		**усмени испит**	15
колоквијуми	30		
семинари	20		

СТРАНИ ЈЕЗИК 1 (НЕМАЧКИ ЈЕЗИК)

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	SV004A		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**1 / 1**	**Тип предмета**	Академско-општеобразовни
Број ЕСПБ	**5**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Обавезни

Услов	Без услова
Циљ предмета	Оспособљавање студената за самостално коришћење стручне литературе на немачком језику за потребе струке и даље самообразовање. Овладавање лексиком и граматичким минимумом. Развој све четири језичке вештине са тежиштем на информативном читању.
Исход предмета	Способност за самостално коришћење стручне литературе на немачком језику за потребу струке и самообразовање.
Садржај предмета	
Теоријска настава	Упознавање са предметом и припреме за рад. Циљеви и задаци наставе и учења немачког језика. Упознавање са литературом која се примењује: приручници, речници, граматике и други извори језичког материјала: Начин провере достигнућа и полагања тестова и испита. Немачки као језик међународне комуникације и његов допринос развоју цивилизације и науке. Медицински и васпитно-педагошки термини на немачком језику. MAN SPRICHT DEUTSCH – рад на тексту Развијање језичких вештина кроз облике усмене и писмене комуникације. Рад на тексту: Ehe und familie, Wohnen, Freizeit; Grammatik: verbale kathegorien, Hilfsverben, Modalverben, Bildung der Tempusformen: Präsens, Präteritum, Adjektivkomparation, Fragesätze.
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Колоквијуми (два), панел дискусија, семинарски рад.
Литература	
1	Додић В, Симић М, Симић Ј (2008). Медицински речник Немачко-Српски. АГМ књига, Београд.
2	Суботић ЉБ (2003). Немачки језик, Учитељски Факултет, Сомбор.
3	Ђукановић Ј, Жилетић З (1983). Граматика немачког језика. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2	0	0	0

Методе извођења наставе	Усмено излагање, разговор, читање и писање. Самостални рад на тексту. Писање састава.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе		**Завршни испит**	**Поена 50**
активност у току предавања	15	**писмени испит**	20
практична настава		**усмени испит**	20
колоквијуми	15		
семинари	30		

ФУНКЦИОНАЛНА АНАТОМИЈА

Студијски програм		Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета		SM0001		
Врста и ниво студија		Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**1 / 1**	**Тип предмета**	Стручни	
Број ЕСПБ	**7**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Обавезни	
Услов	Без услова			
Циљ предмета	Стицање знања о морфологији и грађи појединих делова људског тела, као иосновама функционисања органа и органских система, начинима и облицима њихове организације у сложене системе.			
Исход предмета	Студенти ће бити оспособљени за примену знања о анатомији и физиологији људског организма, што ће им омогућити изучавање и савладавање осталих предмета.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Увод у функционалну анатомију. Грађа и функција ћелије. Организација људског тела, основне врсте ћелија и ткива у људском организму. Функционална анатомија коштаног система. Функционална анатомија зглобова. Функционална анатомија мишића. Функционална анатомија кардиоваскуларног система. Функционална анатомија система органа за варење и хепатобилијарног система. Функционална анатомија система органа за дисање. Функционална анатомија урогениталног система. Функционална анатомија ендокриног система. Функционална анатомија централног и периферног нервног система. Функционална анатомија чула.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Практична демонстрација грађе појединих органа и органских система (модел скелета, модели органа).			
Литература				
1	Стојшић Џуња Љ. Анатомија за студенте здравствене неге. Нови Сад: Медицински факултет; 2017			
2				
3				
4				
5				

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
3	2	0		
Методе извођења наставе	Предавања, вежбе, рад у мањим групама, консултације, семинарски рад.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**Поена 50**	**Завршни испит**	**Поена 50**
активност у току предавања	5	**писмени испит**	
практична настава		**усмени испит**	45
колоквијуми	20		
семинари	30		

ТЕОРИЈА И МЕТОДИКА СПОРТА

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	STS001		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**1 / 1**	**Тип предмета**	Стручни
Број ЕСПБ	**5**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Обавезни

Услов	Без услова
Циљ предмета	Упознавање за различитим феноменима и законитостима из области спорта. Формирање стручног научног темеља као и да се развије способност коришћења научне и стручне литературе о спортском тренингу. Упознавање са законитостима трансформације антрополошког статуса спортиста под утицајем различитих средстава заступљених у тренажном процесу.
Исход предмета	Да студент оствари целину знања кроз промишљање и испитивање, стекне и развије способност да разуме и зна да анализира појаву/проблем, критички разматра и нађе решење које ће применити и теорији и пракси спорта. Жељени исход предмета је да је студент способан за самостално иновирање (креира) у простору теорије и праксе спорта. Да познаје стручну базу која се односи на планирање-програмирање, дијагностиковање и креирање различитих модалитета тренажног процеса.
Садржај предмета	
Теоријска настава	Теоријском наставом ће бити обухваћене теоријске целине које се односе на основе тренинга, законитости спортског тренинга, физиолошке основе тренинга, одмор и опоравак. Планирање тренинга, темпирање и таперинг, годишњи програм тренинга, дугорочно планирање и идентификација талената, спортска форма и тренираност, методске основе развоја моторичких способности, плиометрија и интервални тренинг, ДНС тренинг и комплексни тренинг, ПНФ и неуромишићни тренинг, тренажне специфичности у раду са децом, Клиничка дијагностика функционалности покрета Колару.
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Формулисање једначине спецификације по спортским гранама, Разрађивање тренажног модела на основу специфичних показатеља. Разрађивање плана тренинга, формулација програма. Приказ елемената опоравка. ДНС концепт вежбања, ПНФ концепт, вежбе плиометрије и интервалног тренинга.
Литература	
1	Бомпа, Т. (2006). Периодизација – Теорија и методологија тренинга. Загреб: ГОПАЛ.
2	Братић, М., Костић, Р., Вукајловић, В. (2006). Теорија спорта. Бања Лука. Паневропски Универзитет;
3	Стефановић, Ђ. (2008). Философија наука, теорија и пракса спорта, Београд, Факултет спорта и физичког васпитања (основни уџбеник и практикум);
4	Стефановић, Ђ. (2006). Теорија и пракса спортског тренинга, Београд, Факултет спорта и физичког васпитања.
5	Дрид, П. (2012). Теорија спортског тренинга. Нови Сад: Факултет спорта и физичког васпитања.

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2	1	0		

Методе извођења наставе	Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад, настава на даљину.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**Поена 50**	**Завршни испит**	**Поена 50**
активност у току предавања	15	**писмени испит**	20
практична настава	10	**усмени испит**	30
колоквијуми	15		
семинари	10		

ПЕДАГОГИЈА СА СПЕЦИЈАЛНОМ ПЕДАГОГИЈОМ

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	STS007		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**1 / 1**	**Тип предмета**	Стручни
Број ЕСПБ	**4**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Обавезни
Услов	Без посебних услова		
Циљ предмета	Стицање примењивих знања о педагошким појмовима, методама, принципима, могућностима и методама имплементације инклузивног модела у предшколске програме. Усвајање основних знања о различитим врстама ометености и импликацијама за инклузивно васпитање и образовање на предшколском узрасту. Развијање позитивних ставова према инклузији, увиђање улоге васпитача у инклузивном вртићу као једног од кључних носилаца социјализације и едукације предшколског детета са сметњама у развоју (детета које има потребу за посебном подршком у процесу васпитања и образовања)		
Исход предмета	Мотивисаност и оспособљеност за прихватање инклузивне филозофије као смернице за побољшање услова васпитања и образовања и повећање социјалних компетенција деце са сметњама у развоју. Оспособљеност за уочавање потенцијалних препрека инклузивном процесу и активан рад на проналажењу начина њиховог превазилажења. Овладаност вештинама сагледавања индивидуалних потреба и могућности деце, као и вештинама креирања и коришћења стимулативних програма за подстицање психомоторног, когнитивног, социјалног и емоционалног развоја деце. Оспособљеност за креирање Индивидуалног образовног плана и овладаност процесом и техникама његове евалуације и модификације.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Медицински и едукативни приступ у одређивању појма развојних сметњи. Теоријске и методолошке основе концепта инклузије. Историјски преглед, политика и пракса инклузије и примена инклузивних програма у земљама Европске уније. Домаћа законска регулатива и међународни правни акти који промовишу инклузију. Карактеристике појединих развојних сметњи и импликације за инклузивни васпитно-образовни рад у предшколским установама. Кадровски, организациони и материјални ресурси неопходни за имплементацију инклузивних програма предшколског васпитања и образовања. Процена ометеног детета и принципи педагошке опсервације. Тимски рад у инклузивом вртићу, састав и улоге појединих чланова стручног тима. Подршка родитељима деце са сметњама и активно укључивање родитеља у васпитно-образовни и рехабилитациони процес. Појам Индивидуалног образовног плана и основни принципи његове израде и евалуације. Израда и адаптација функционалног дидактичког материјала и коришћење посебних средстава и помагала у инклузивном васпитно-образовном процесу. Програмирање активности у инклузивном вртићу (индивидуални и групни рад, поштовање индивидуализованог приступа, али и инсистирање на социјалној партиципацији и интеграцији деце у групу вршњака). Поступци посматрања и праћења напредовања деце у инклузивној средини (скале евалуације) и коришћење резултата евалуације за ревидирање Индивидуалних образовних планова. Социо-емоционални и когнитивни аспекти инклузивног васпитања и образовања. Укључивање деце са сметњама у развоју у корективни рад и имплементација посебних стимулативних (раних рехабилитационих) програма у сарадњи са стручним тимом. Реедукативни третман - принципи и индикације за примену у инклузивној васпитној средини. Комуникација родитељ-дете-васпитач. Развијање позитивних ставова и емпатије унутар васпитне групе и подстицање међусобне интеракције и групних активности у инклузивној васпитно-образовној средини.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Реализација заједничких активности са различитим институцијама и актерима из области здравствене и социјалне заштите, васпитања и образовања деце са сметњама у развоју (медицинске установе, центри за рехабилитацију, специјалне школе и специјалне развојне групе у вртићима...). Препознавање врсте и степена ометености детета. Модификација и израда дидактичког материјала, прилагођених средстава и помагала за индивидуализован рад у инклузивној васпитној групи. Израда Индивидуалног образовног плана и програмирање процеса евалуације (критичне тачке евалуативног процеса). Радионичарски приступ у раду са инклузивном предшколском групом. Радионичарски рад са родитељима деце из инклузивне групе (укључујући и родитеље деце типичног развоја). Самостално формулисање кључних тема и питања за обраду. Развијање техника сензибилисања шире јавности за проблеме деце са сметњама у развоју и развијања свести о основним дечјим правима и неопходности инклузивног приступа у раду (организовање трибина, дискусија и сл.). Извођење вежби реедукације психомоторике, у зависности од индикација.		

Литература	
1	Бројчин, Б. (2013). *Инклузивна едукација*. Београд: ФАСПЕР.
2	Сретенов, Д. (2008). *Креирање инклузивног вртића*. Београд: Друштво психолога Србије.
3	Даниелс, Е. Р. и Стафорд, К. (2001). *Интеграција деце са посебним потребама*. Београд: Центар за интерактивну педагогију.
4	Стојић, Т., Радивојевић, Д., Јеротијевић, М. и сар. (2007). *Водич за унапређивање инклузивне образовне праксе*. Београд: Фонд за отворено друштво.
5	Сузић, Н. (2008). *Увод у инклузију*. Бања Лука: ХБС.

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2	1	0		
Методе извођења наставе	Екс катедра. Рад у малим групама. Индивидуалан рад. Интерактивне методе. Дијалог. Самосталан истраживачки рад. Акционо (есеји, тема).			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	**писмени испит**	
практична настава	15	**усмени испит**	30
колоквијуми	30		
семинари	15		

ПРИКАЗ СПОРТОВА

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	STS003		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**1 / 1**	**Тип предмета**	Стручно-апликативни
Број ЕСПБ	**6**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Изборни

Услов	Без посебних услова
Циљ предмета	Циљ предмета је да се студенти упознају са појединим спортовима који се не налазе у програму наставе у установама образовања. То подразумева усвајање информација о различитим спортовима, који се могу користити у циљу забаве и разоноде, у контексту идеје о квалитетном коришћењу слободног времена. Циљ је такође евалуација доказа о позитивном утицају ових спортова на правилан раст и развој деце, њихових когнитивних, афективних и локомоторних потенцијала.
Исход предмета	Након одслушане наставе и положеног испита студенти су оспособљени да: ✓ активно учествују у организовању различитих спортова у програмима установа образовања, ✓ организују и примене различите спортове у раду са децом, омладином и одраслим, ✓ примене основне законитости тренажног процеса у сваком од тих спортова, ✓ помогну у развијању и ширењу свести о постојању различитих спортова, њиховом значају и утицају на антрополошки статус, посебно младих.
Садржај предмета	
Теоријска настава	Спорт у контексту развоја свеукупних потенцијала ученика; борилачки спортови у циљу развоја дисциплине, самопоуздања, самоконтроле и координације покрета, бенефити зимских спортова на јачање организма и целокупно здравље деце; спортови у којима се доминантно утиче на развијање прецизности, сталожености и мирноће. Карактеристике и бенефити спортова на води.
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Практична настава прати садржаје теоријске наставе. Вежбе се одржавају како у школи, тако и у различитим спортским клубовима у зависности од врсте спорта. На тај начин студенти имају могућност да активно учествују у реализацији истих (директни учесници и/ или посматрачи) и тако стичу неопходна искустава, знања и вештине.
Литература	
1	Иванчевић, В. (1976). Ритмичко спортска гимнастика од игре до уметности, Партизан, Београд
2	Савић, М. (1994). Борилачки спортови,Факултет физичке културе Универзитет у Новом Саду, Нови Сад.
3	Совндал, С. (2010). Бициклизам, Дата статус Београд, Београд.
4	Бровн, Ј. (2011). Тенис кораци до успеха, Дата статус Београд, Београд.
5	Мадић, Д., Окичић Т., Александровић, М. (2007). Пливање, Факултет спорта и физичког васпитања Ниш, Ниш.

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
1	2	0		

Методе извођења наставе	Предавања, вежбе, рад у мањим групама, рад у паровима, самостални рад, консултације, настава на даљину.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
активност у току предавања	10	**писмени испит**	20
практична настава	30	**усмени испит**	20
колоквијуми	20		
семинари			

ИНДИВИДУАЛНИ СПОРТОВИ

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	STS012		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**1 / 1**	**Тип предмета**	Стручно-апликативни
Број ЕСПБ	**6**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Изборни

Услов	Без посебних услова
Циљ предмета	Оспособљавање студената да разумеју и овладају елементарним тренажним садржајима који по својој структури спадају под индивидуални спорт, као и да студенти стекну основна знања из области појединачних спортова, на основу којих могу да реализују допунске тренинге у свом основном спорту, користећи спортску инфраструктуру средине у којој раде.
Исход предмета	Студент примењује усвојена знања из области појединачних спортова као допунске активности тренинга у њиховом основном спорту, те у реализује рекреативних активности за кориснике свих узраста, као и у раду са почетницима у своим спортским клубовима. Студенти су оспособљени да критички сагледају, анализирају и примене различите тренажне модалитете индивидуалних спортова.
Садржај предмета	
Теоријска настава	Упознавање студената са значајем спорта; упознавање студената са специфичностима индивидуалних спортова; структура индивидуалних спортова; систематизација индивидуалних спортова; примена елемената индивидуалних спортова.
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Вежбе се изводе у спортским салама које својим садржајима могу да омогуће обуку студената у индивидуалним спортовима, као и у раду на тренажерима, фитнес справама, раду са слободним теговима и раду са применом различитих спортских реквизита.
Литература	
1	Нешић, М. (2005). Спортски џиу џицу теоријско-методичке основе,Логос,Бачка Паланка
2	Бечановић, Ж., Станковић, Н. (2013). Карате, Европски Универзитет Брчко Дистрикта, Брчко
3	Милрој П., Пулео Ј. (2010). Трчање, Дата статус Београд, Београд
4	Паге, П. (2011). Илустровани пилатес, Дата статус Београд, Београд
5	Купер, К. (1975). Нови аеробик, Партизан, Београд

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
1	2	0		

Методе извођења наставе	Видео презентације, фронтални, групни, индивидуални. Метода усменог излагања, демонстрације, комбиновани метод, настава на даљину.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	**писмени испит**	20
практична настава	30	**усмени испит**	20
колоквијуми	20		
семинари			

МЕДИЈСКА КУЛТУРА

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	SV0045		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**1 / 1**	**Тип предмета**	Академско-општеобразовни
Број ЕСПБ	**3**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Обавезни
Услов	Без посебних услова		
Циљ предмета	Упознавање студената новим садржајима приступима различитим факторима и значају интеракције и комуникације. Овладавање и практиковање вештина компетентне комуникације у институционалном васпитно-образовном контексту. Развијање осетљивости за препознавање знакова невербалне комуникације и вербалне комуникације и њиховог коришћења у пракси. Упознавање студената са садржајима и приступа различитим факторима и значају интеракције. Упознавање студената са принципима, функцијама, потребом и значајем саветовања деце и њихових породица. Развијање капацитета за тимски рад са актерима васпитно образовног процеса, позитивног професионалног става у односу на подручја и актере васпитно-образовног процеса.		
Исход предмета	Студент има изграђене комуникацијске компетенције и компетенције за ненасилне комуникације; развијену активност слушања у функцији конструктивног решавања проблема и приступа васпитању и образовању; Влада техникама социјалне интеракције и комуникације; Влада вештином тимског рада; Разуме важности комуникацијских вештина за успостављање квалитетних сарадничких односа; Анализира аспекте добре интеракције и комуникације.Развија активност слушања у функцији конструктивног решавања проблема и ненасилног приступа у решавању комфликата; Влада техникама интеракције и комуникације; Организује и демонстрира план за реализацију саветовања, упоређивати и класификовати индивидуалне планове рада и листе праћења.Пројектује терапеутског саветовања свих актериа васпитног процеса.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Појам, карактеристике и значај интерперсоналне комуникације и медија. Вербална и невербална комуникција. ЕКСПРЕСИЈА. АСЕРТИВНОСТ. ЕМПАТИЈА. САМОПОШТОВАЊЕ. Правила комуникације и улога ставова. Основне одлике социјалне интеракције и комуникације. Облици социјалног понашања, формирање социјалних вештина и њихова улога у комуникацији. Сукоби и ненасилно решавање сукоба. Продуктиван приступ сукобу. Технике решавања сукоба (олуја идеја, консензус, посредовање и сл.). Медијација. МЕДИЈИ.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Модели комуникације (Schramov i Glasserov модел комуникације). Вештине нанасилне и медији комуникације (врсте порука, односи и садржаји у разговору, активно слушање, постављање отворених питања, ЈА – одговор, сажимање, парафразирање, преобликовање, примање и давање повратних информација и сл.). Важност комуникације за успостављање квалитетних сарадничких односа. Тимски рад у припремном предшколском програму (улоге чланова тима, тимска кохезија, стереотипи и предрасуде, личност и односи у групи, сарадња и такмичење и сл.). Комуникативне способности савременог васпитача. Комуникацијске мапе. Комуникација уметношћу и стваралаштвом.		
Литература			
1	Брајша, П. (1994). Педагошка комуникација. Загреб : Школска књига.		
2	Јанковић, Ј. (1997). Савјетовање – недирективни приступ. Загреб: Алинеа.		
3	Брајша, П. (2000). Умијеће разговора. Пула : ЦАСХ		
4	Сузић, Н. (2005). Педагогија за давесет и први вијек. Бања Лука : Филозофски факултет.		
5	Ајдуковић, М., Печник, Н. (2007). Ненасилно рјешавање сукоба. Загреб: Алима.		

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2	1	0		

Методе извођења наставе	вербалне; партиципативне; кооперативне; интерактивне; методе самосталног рада; методе вежбања, асоцијативно учење, интерактивна настава са елементима респонсибилне наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	**писмени испит**	
практична настава	30	**усмени испит**	30
колоквијуми	30		
семинари			

СТРАНИ ЈЕЗИК 2 (ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2)

Студијски програм		Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета		SV004B		
Врста и ниво студија		Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**1 / 2**	**Тип предмета**	Академско-општеобразовни	
Број ЕСПБ	**5**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Обавезни	
Услов	Положен Енглески језик 1			
Циљ предмета	Оспособљавање студената за самостално коришћење стручне литературе на енглеском језику за потребе струке и даље самообразовање. Овладавање лексиком и граматичким минимумом. Развијање свих језичких вештина са тежиштем на информативном читању, писменом изражавању и комуникацији. Усвајање медицинских појмова на енглеском језику.			
Исход предмета	Усвајање термина који се везују за предмете и наставу. Да савладају и усвоје медицинску и васпитно-образовну терминологију на енглеском језику путем информативног читања датих текстова. Да развију вештину разумевања говора, информативног и изражајног читања. Да упознају културу и цивилизационе тековине енглеског језичког наслеђа и да продубљују своје језичке способности и знање из граматике кроз поменуте садржаје.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Развијање језичких вештина кроз облике усмене и писмене комуникације на примерима стручних текстова: 1. Sport school activities 2. Sport coaching terminology 3. The meaning of play 4. The team, a job interview, profile of a student 5. Medications, dosages 6. Toys			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Колоквијуми (два), панел дискусија, семинарски рад.			
Литература				
1	Grice T (2007). Nursing. Oxford University Press, New York.			
2	McFerran TA (1994). A dictionary of nursing. Oxford University Press, New York.			
3	Поповић Љ, Мирић В (1999). Граматика енглеског језика. Завет, Београд.			
4	Часописи, новине, текстови са интернета, аудио и видео материјал.			
5				

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2	2	0	0	0

Методе извођења наставе	Усмено излагање, разговор, читање и писање. Самостални рад на тексту. Писање састава.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	15	**писмени испит**	20
практична настава		**усмени испит**	15
колоквијуми	30		
семинари	20		

СТРАНИ ЈЕЗИК 2 (НЕМАЧКИ ЈЕЗИК 2)

Студијски програм		Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета		SV004B		
Врста и ниво студија		Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**1 / 2**	**Тип предмета**	Академско-општеобразовни	
Број ЕСПБ	**5**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Обавезни	
Услов	Положен Немачки језик 1			
Циљ предмета	Оспособљавање студената за самостално коришћење стручне литературе на немачком језику за потребе струке и даље самообразовање. Овладавање лексиком и граматичким минимумом. Развој све четири језичке вештине са тежиштем на информативном читању.			
Исход предмета	Способност за самостално коришћење стручне литературе на немачком језику за потребу струке и самообразовање.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	1-3. недеља: спортска, медицинска и педагошка терминологија на немачком језику; упознавање са литературом која се примењује: приручници, речници, граматике и други извори језичког материјала; начин провере достигнућа и полагања тестова и испита 4.-15. недеља: развијање језичких вештина кроз облике усмене и писмене комуникације; рад на тексту: DAS SCHULSYSTEM; DAS STUDIUM; FESTE UND BRÄUCHE; PÄDAGOGIK UND ERZIEHUNGS – WISSENSCHAFT; ERZIEHUNG UND BILDUNG; GRAMMATIK: Bildung der Tempusformen: Perfekt, Plusquamperfekt, Futur1, Vorgangspassiv, Zustandspassiv, Präpositionen, Negation, Zahlen.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	вежба јединица са теоријске наставе			
Литература				
1	Додић В, Симић М, Симић Ј (2008). Медицински речник Немачко-Српски. АГМ књига, Београд.			
2	Љиљана Суботић (2003). Немачки језик, Учитељски Факултет, Сомбор.			
3	Ђукановић Ј, Жилетић З (1983): Граматика немачког језика. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.			
4	Додић В, Симић М, Симић Ј (2008). Медицински речник Немачко-Српски. АГМ књига, Београд.			
5				

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2	2	0		

Методе извођења наставе	Вербални и текстуални.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	15	**писмени испит**	20
практична настава		**усмени испит**	20
колоквијуми	15		
семинари	30		

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	SM0032		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**1 / 2**	**Тип предмета**	Академско-општеобразовни
Број ЕСПБ	**4**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Обавезни
Услов	Без посебних услова		
Циљ предмета	Стицање основне рачунарске писмености и оспособљавање студената за коришћење рачунара у даљем школовању и будућем раду. Овладавање основним појмовима из информатике и рачунарства и њихове примене у спорту.		
Исход предмета	Усвојени појмови из информатике и рачунарства. Познавање и рад у Windows окружењу, Microsoft Word, Excell и PowerPoint програмима.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Предмет, циљ и задаци изучавања информатике и рачунарства. Значај рачунарства и информатике у савременом друштвну. Састав рачунарског система и његова структура. Опис и функције уређаја рачунарског система. Повезивање уређаја рачунара у систем. Начин коришћења и мере заштите корисника и опреме. Архитектура рачунарског система. Hardware. Software. Графички оперативни системи-особине и могућности, рад са прозорима и иконама, графичкоокружење, вишепрограмски рад.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Софтвер за уношење и обрађивање текста на рачунару. Софтер за праћење тренажног процеса и других спортских активности. Програм за мултимедијалне презентације. Рачунарске комуникације.		
Литература			
1	Хилченко С. Информатика за васпитаче. Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера; 2011.		
2	Надрљански Ђ, Надрљански М. Основе информатике. Сплит: Свеучилиште у Сплиту Филозофски факултет; 2007.		
3	Солеша Д, Надрљански Ђ. Информатика. Сомбор: Педагошки факултет; 2007.		
4			
5			

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2	2	0	0	0

Методе извођења наставе	Часови се изводе на рачунарима у информатичком кабинету

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	**писмени испит**	40
практична настава	20	**усмени испит**	20
колоквијуми	10		
семинари			

ФИЗИОЛОГИЈА

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	SM0007		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**1 / 2**	**Тип предмета**	Стручни
Број ЕСПБ	**6**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Обавезни
Услов	Без посебних услова		
Циљ предмета	Стицање темељних знања о морфологији и физиолошким процесима у организму човека		
Исход предмета	Студенти ће бити оспособљени за примену знања о анатомији и физиологији дигестивног система која ће им бити од користи у практичној настави, а омогућиће им изучавање и савладавање осталих предмета.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Увод у физиологију човека. Физиологија ћелије. Транспорт супстанци кроз ћелијску мембрану. Физиологија коштано-зглобног система. Физиологија мишића. Физиологија кардиоваскуларног система. Физиологија крви. Физиологија система органа за варење и хепатобилијарног система. Метаболизам угљених хидрата, протеина и масти. Физиологија респираторног система. Физиологија урогениталног система. Телесне течности и регулација ацидо-базне равнотеже. Физиологија ендокриних жлезда. Основи неурофизиологије. Физиологија чула.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Одређивање броја еритроцита, леукоцита, тромбоцита, леукоцитарне формуле и крвних група. Мерење крвног притиска. Палпација пулса. Аускултација срца.		
Литература			
1	Драпшин М. Физиологија за студенте здравствене неге. Нови Сад: Медицински факултет; 2017.		
2	Guyton MD,John E,Hall. Медицинска физиологија. Београд: Савремена администрација; 2003.		
3			
4			
5			

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
3	2	0		

Методе извођења наставе	Предавања, вежбе, рад у мањим групама, консултације, семинарски рад.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	5	**писмени испит**	
практична настава		**усмени испит**	45
колоквијуми	20		
семинари	30		

АНТРОПОМОТОРИКА

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	STS009		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**1 / 2**	**Тип предмета**	Стручни
Број ЕСПБ	**6**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Обавезни

Услов	Положена Анатомија
Циљ предмета	Студенти треба да стекну основна знања из области Антропомоторике и стекну минимални предуслов за савладавање садржаја из стручних области. Циљ је да студенти овладају основном терминологијом вежби обликовања, да упознају елементарне покрете и кретања, да се упознају са основним знањима о еволуцијском развоју појединца и друштва, да се оспособе за методе развоја и праћења различитих моторичких способности, као и за рад на моторичким способностима у различитим условима и са различитим популацијама.
Исход предмета	Након завршеног програма, студенти би требало да буду оспособљени да разумеју законитости у испољавању моторичких способности у периоду раста и развоја појединца; да знају елементарне облике покрета и кретања; као и развоја моторних умења и навика; да могу самостално да примене одговарајућа средства и методе за развој моторичких способности у оквирима спортско рекреативних активности различитих популација, као да примене стечена знања о процесима раста и развоја јединке и друштва у спортско-рекреативним активностима.
Садржај предмета	
Теоријска настава	Основни појмови Антропомоторике, методе и инструменти Антропомоторике; Природа и значај људског покрета; Изучавање људског покрета кроз историју; Локомоторни систем човека (кости, мишићи, зглобови); Манифестни и латентни простор моторике; Моторичко учење, моторичке навике; Антропофилогенеза (развој људске врсте у еволутивном смислу); Антропоонтогенеза (развој јединке - интраутерино и екстраутерино); Методе рада (вежбања, подучавања); Сензитивни периоди у развоју моторичких способности; Средства и методе развоја: снаге, брзине, издржљивости, координације, флексибилности, равнотеже, прецизности.
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Основна терминологија вежби обликовања; Организациони облици рада; Практичан приказ избора средстава и метода за побољшање моторичких способности: снаге, брзине, издржљивости, координације, флексибилности, равнотеже, прецизности.; Приказ протокола за процену моторичких способности (Еурофит батерија, Куперов тест, Бип тест,...).
Литература	
1	Идризовић, К., Нићин, Ђ. (2013). *Антропомоторика.* ВСОВСУ: Суботица.
2	Обрадовић, Ј. (2015). *Основе антропомоторике*. ФСФВ: Нови Сад.
3	Перић, Д. (1997).*Увод у спортску антропомоторику.* Спортска академија, Београд.
4	Хејвуд, К., Гечел, Н. (2017). *Моторички развој кроз живот.* Дата статус, Београд.
5	Бехнке, Р. (2014). *Кинезиолошка анатомија.* Дата статус, Београд.

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2	0		

Методе извођења наставе	Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, настава на даљину.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени/усмени испит	30
практична настава	10	практични испит	20
колоквијуми	30		
семинари			

СПОРТСКЕ ИГРЕ

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	STS005		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**1 / 2**	**Тип предмета**	Стручно-апликативни
Број ЕСПБ	**6**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Изборни

Услов	Без услова
Циљ предмета	Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама спортских игара, са технологијом тренинга, ради евентуалног трансфера знања у неки други спорт или тренажну активност.
Исход предмета	Након завршеног програма, студенти би требало да буду оспособљени да разумеју: комплекс базичних и специфичних садржаја ради испољавања моторичких способности спортских игара, као и да самостално примене одговарајућа средства и методе за развој моторичких способности у оквирима спортских игара.
Садржај предмета	
Теоријска настава	Правила игре, опис техника и методика обучавања техничко-тактичких елемената спортских игара. Уводни део тренинга, доминантне моторичке способности и тренажни процес ка њиховом унапређењу.
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Извођење и корекција основних техничких елемената лоптом у спортским играма (вођење лопте, хватање, додавање, шутеви, смеч, сервис). Извођење техничких елемената без лопте (скокови, доскоци, падови-упијач у одбојци, технике голмана; трчања у разним правцима и темпу, игра телом - ремплинг, блокада и деблокада).
Литература	
1	Martin, J. (2012). *Najbolje iz fudbalskog žurnala – tehnika i taktika.* Meyer i Meyer sport Ltd UK.
2	Hargeaves, A., Bate, R. (2010). *Veštine i strategije za treniranje fudbala.* Human Kinetics
3	McGeel, K. (2007). *Treniranje tehničkih i taktičkih veština u košarci.* Human Kinetics
4	Reynaud, C. (2011). *Treniranje tehničkih i taktičkih veština u odbojci.* Human Kinetics
5	Clanton, R., Phyl Dweight, M. (1996). *Timski rukomet: koraci do uspeha.* Human Kinetics

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
1	2	0		

Методе извођења наставе	Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, настава на даљину.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	**писмени испит**	30
практична настава	10	**усмени испит**	20
колоквијуми	30		
семинари			

САМООДБРАНА

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	STS006		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**1 / 2**	**Тип предмета**	Стручно-апликативни
Број ЕСПБ	**6**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Изборни
Услов	Без услова		
Циљ предмета	Обука будућих струковних тренера у посебним знањима и вештинама примењивим за рад у спортским клубовима, образовању, војсци и полицији. Стицање знања и увежбавања основних елемената различитих борилачких спортова у сврху самоодбране.		
Исход предмета	Студенти би, након одслушаног курса, требали да стекну специфична знања и вештине типичне за овај борбени спорт и његову примену у: образовању (обавезним и ваннаставним активностима), спорту, рекреацији, војсци, полицијским снагама и осталим структурама безбедности. Такође би требали да стекну знање о практичној примени техника из одређених борилачких вештина, о принципима одбране од различитих облика напада, о преношењу различитих садржаја у интегрисану спортску активност - самоодбрану.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Основне и специфичне методе наставе и вежбања техника самоодбране; техничко-тактичка, физичка, психолошка и теоријска припрема за самоодбрану. Основне структуралне и информационе карактеристике о борилачким спортовима. Класификација самоодбране и врсте самоодбране. Утилитарност борилачких спортова у самоодбрани. Справе и реквизити који се могу користити у обуци. Самоодбрана за жене. Анализа ефеката учења, обучавања и усавршавања елемената самоодбране.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Обука основних падова, обука основних бацања, обука основних удараца, обука основних партерних техника; принципи одбране од напада кратким оружјем (палица, нож), принципи одбране од напада дугим оружјем (штап), одбрана од различитих хватова и обухвата, савладавање изгредника уз минималну примену техника самоодбране, стратегије и тактике у самоодбрани.		
Литература			
1	Амановић, Ђ. (2012). Специјално физичко образовање, Криминалистичко-полицијска академија, Београд.		
2	Група аутора (2019). Специјално физичко образовање 1, Криминалистичко-полицијски универзитет, Београд.		
3	Вукелић И., М. (2004). Специјално физичко вежбање, Милан И. Вукелић, Београд.		
4	Амановић, Ђ. (2013). Специјално физичко образовање, Криминалистичко-полицијска. академија, Београд		
5	Арлов, Д. (2002). Алати самоодбране, Симбол, Петроварадин.		

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
1	2	0		

Методе извођења наставе	Фронтална, вербална, аудио-визуелна, рад у паровима, метода демонстрације, настава на даљину.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	**писмени испит**	20
практична настава	30	**усмени испит**	20
колоквијуми	20		
семинари			

МЕНАЏМЕНТ

Студијски програм		Струковни тренер у спорту	
Шифра предмета		SPI029	
Врста и ниво студија		Основне струковне студије, први ниво	
Година / Семестар	**2 / 3**	**Тип предмета**	Стручно-апликативни
Број ЕСПБ	**6**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Обавезни
Услов	Без посебних услова		
Циљ предмета	Упознавање са основним појмовима и улогом менаџмента у привреди. Разумевање основне концепције менаџмента засноване на теоријској поставци и практичној апликацији		
Исход предмета	По завршетку курса студент разуме кључне проблеме са којима су суочени данашњи менаџери: препознаје конкретне менаџерске активности из стварног пословног света, може и успева да даје конкретан индивидуални допринос, брже ће се уклопити у микроокружење и тимски рад, лакше ће прихватати неопходне промене.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Увод у теорију менаџмента; Еволуција менаџмента; Дефинисање менаџмента као научне дициплине; Основни принципи менаџмента; Активности и улога менаџера; Менаџмент окружење; Анализа окружења; Промене; Иновације; Знање као ресурс; Обука менаџера, менаџмент консалтинг; Предузетништво и предузетнички менаџмент; Менаџмент као процес; Процес планирања; SWOT анализа; Стратегија и стратешко планирање; Одлучивање; Организовање – појам, принципи, дизајн; Организационе структуре; Кадровско попуњавање; Вођење и лидерство; Контролинг; Етика и менаџмент; Савремени аспекти менаџмента;		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Решаваће се конкретни проблеми са реалним подацима уз примену метода који се обрађују на теоријској настави и применом статистичког софтвера. Студије случаја; Решавање и анализа задатака; Презентације пројеката, семинарских и приступних радова.		
Литература			
1	Ерић, Д. (2000). Увод у менаџмент, Чигоја штампа, Београд.		
2	Williams, C. (2010). Principi menadžmenta, Data Status, Beograd.		
3			
4			
5			

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2	2	0		
Методе извођења наставе	Настава се изводи кроз предавања, вежбе и консултације. Интерактивна анализа примера из праксе, чланака из часописа, са Интернета, и сл. Студенти се активно укључују у наставни процес кроз разговор, дебате, вежбе и радионице. Практичан рад студената појединачно и у групи.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	**писмени испит**	
практична настава	10	**усмени испит**	30
колоквијуми	30		
семинари	20		

ТРЕНАЖНА ТЕХНОЛОГИЈА У РАДУ СА МЛАДИМА

Студијски програм		Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета		STS002		
Врста и ниво студија		Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**2 / 3**	**Тип предмета**	Стручни	
Број ЕСПБ	**4**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	обавезни	
Услов	Положен предмет Антропомоторика			
Циљ предмета	Упознавање студената са основним карактеристикама раста и развоја јединке, са развојем моторичких способности и сензитивним периодима за њихово побољшање. Упознавање студената са развојем функционалних способности деце. Упознавање студената са основним законитостима и специфичностима у раду са децом и младим спортистима у циљу обезбеђивања дуге спортске каријере и одсуства повреда.			
Исход предмета	Студенти ће бити оспособљени да самостално израђују и спроводе планове и програме, као и да прате ефекте тренажног процеса деце и младих спортиста, уз поштовање законитости и специфичности у тренажном раду са овом популацијом.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Основни теоретски концепти у раду са децом и младима; Узрасне карактеристике; Детекција, идентификација талената и селекција у спорту; Развој спортских талената; Мониторинг и процена младих спортиста; Тренинг младих спортиста: развој физичких способности, развој моторичких способности, тренинг снаге и јакости, плиометријски тренинг, тренинг брзине и агилности, тренинг мобилности и флексибилности, аеробни и анаеробни тренинг младих; Стратегије периодизације у тренингу младих; Превенција повреда.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Практичне вежбе и организација тренинга за развој снаге, јакости, брзине и агилности, издржљивости, плиометријски и тренинг мобилности и флексибилности. Давање основних смерница у раду са децом и младима.			
Литература				
1	Лојд, Р., Оливер, Ј. (2020). *Снага и кондиционирање младих спортиста*. Роутледге, УСА.			
2	Бомпа, Т., Карера, М. (2015). *Кондиционирање младих спортиста*. Хуман Кинетикс.			
3	Јенкинс, Д., Реобурн, П. (2000). *Усмеравање младих спортиста- све што треба да знате.* Ален и Улвин, Аустралија.			
4	Хебстреит, Х., Бар-Ор, О. (2008). *Млади спортисти*. Блеквел.			
5	Eston, R., Reilly, T. (2009). *Kinanthropometry and Exercise Physiology Laboratory Manual: Tests, Procedures and Data.*Taylor & Francis e-Library.			
6	Бали, И., Хигс, Ц. (2013). *Дугорочна спортска припрема*. Хуман Кинетикс.			
7	Falgenbaum, A., Westscott, W. (2000). *Youth Strength Training- programs for health, fitness and sport*. Human Kinetics.			

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2	2	0		
Методе извођења наставе	Индивидуални рад, групни, у паровима, семинарски радови на одређене теме из програма, истраживачки рад на задате теме из програма, настава на даљину.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	**10**	**писмени/усмени испит**	30
практична настава	**10**	**практични испит**	20
колоквијуми	**15**		
семинари	**15**		

МЕТОДИКА ОБУЧАВАЊА ТЕХНИКЕ У СПОРТУ

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	STS008		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**2 / 3**	**Тип предмета**	Стручно-апликативни
Број ЕСПБ	**6**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Обавезни

Услов	Без услова
Циљ предмета	Стицање знања о елементима технике у индивидуалним, колективним спортовима и спортским играма. Методика обучавања технике са разним узрасним и полно различитим групама. Методика рада на различитим нивоима спортског мајсторства вежбача. Индивидуални и корективни рад као начин оптимизације технике извођења елемената у спорту. Принципи тренирања као смерница за најекономичнији начин усвајања технике.
Исход предмета	Оспособљеност студената за самостално извођење тренажног процеса у смислу примене методике обучавања елемената технике играча у савременим колективним и индивидуалним спортским дисциплинама до нивоа аутоматизације покрета.
Садржај предмета	
Теоријска настава	Појам и значај технике у спорту, структура спортова, методика обучавања технике, методе и принципи у обучавању технике, значај биомеханике, моторике и дијагностике као научних дисциплина у оптимизацији спортске технике, релације између антрополошког статуса појединца и технике спорта. Методе обучавања-рада (фронтална, индивидуална, групна метода и у паровима). Облици рада у обуци технике; Принципи рада са спортистима (принцип научности, принцип здравствено-васпитне усмерености, принцип свестраности, принцип истрајности, принцип забаве и разоноде, принцип узрасне одмерености, принцип систематичности и поступности и принцип очигледности.
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Методика обучавања елемента технике колективних спортова и спортских игара. Поступност у обуци и примена синтетичке, аналитичке и комбиноване методе у обуци; Методе рада и обучавања у индивидуалним спортовима. Методе обучавања-рада (фронтална, индивидуална, групна метода и у паровима).
Литература	
1	Рајновић, В., Фудбал - техника, тактика, методика, скрипта, Факултет за физичко васпитање, Београд
2	Radocav, P., Техника фудбала, Факултет физичке културе, Нови Сад, 1976
3	Csanádi, Á., Labdarúgás – techniká, stratégia, edzés, Testnevelési főiskolai tankönyv, Budapest, 1978.
4	Бранковић,М., Бубањ,Р.(1997): Атлетика,техника и методика; Ниш,СИА
5	Тончев, И. (2001): Атлетика,техника и обучавање; Нови Сад,СИА;
6	Топлак, И., Тактика са методиком, ФСС, Београд, 1972.
7	Ћирковић,З., Јовановић, С.(1992): Борења (бокс – карате).Београд: Факултет физичке културе;
8	Филипчић,А.(2002): Тенис: тренирање. Љубљана:Факултет за шпорт;
9	Јоцић,Н.(1999): Тренинг за масу: Бор. СИА;
10	Костић,Р.(1999): Фитнес,теорија,методика и пракса; Ниш, СИА;
11	Петровић, Ј.и други (1994):Спортска гимнастика 1, Београд, Факултет физичке културе;
12	Петровић, Ј.и други (1994):Спортска гимнастика 2, Београд, Факултет физичке културе;

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
3	2	0		

Методе извођења наставе	Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	15
практична настава	30	усмени испит	15
колоквијуми	20		
семинари	10		

ОСНОВЕ БИОМЕХАНИКЕ

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	STS013		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**2 / 3**	**Тип предмета**	Стручни
Број ЕСПБ	**6**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Обавезни

Услов	Без услова
Циљ предмета	Изучавање принципа биомеханике људског покрета и кретања са нагласком на тренажни садржај, рехабилитацију као и на унапређење кретања. Схватање биомеханичких законитости и начина на који локомоторни систем функционише као база за разумевање генералног тренажног концепта.
Исход предмета	Након завршеног курса студент би требало да разуме и влада основама функционалне анатомије и механике апарата за кретање. Ова сазнања доприносе бољој анализи моторне и кретне структуре; студенти ће стећи знања и способности да садржај курса примене како у наставним тако и у тренажним активностима.
Садржај предмета	
Теоријска настава	Теоријска настава обухвата наставне целине које се односе на: појам и значај биомеханике; Кинематичке појмове за анализу кретања; Кинетичке појмове за анализу људског кретања; Равнотежу и кретање; Биомеханику кости; Биомеханичку анализу зглобова; Биомеханику скелетног система; Биомеханику горњег екстремитета – раме, Биомеханику горњег екстремитета – лакат, Биомеханику горњег екстремитета – ручје, Биомеханику доњег екстремитета – кук, Биомеханику доњег екстремитета – колено, Биомеханику доњег екстремитета – скочни зглоб, Биомеханику кичменог стуба, Анализу вежби и спортских техника.
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Анатомске референтне равни и терминологија кретања, Анатомске референтне осе и терминологија кретања, Равнотежа и кретање, Формула мишићне анализе, Анализа спортске технике.
Литература	
1	Опавски, П. (1976). Основе биомеханике. Београд: Научна књига
2	Бубањ, Р. (1997). Основи примењене биомеханике у спорту. Ниш: Пергамент
3	Whiting, W., & Rugg, S. (2006). Dynatomy with Web Resource: Dynamic Human Anatomy. Human Kinetics: Champaign, IL, USA.
4	Бубањ, Р. (1997). Основи примењене биомеханике у спорту. Ниш: Пергамент
	McGinnis, P. M. (2013). Biomechanics of sport and exercise. Human Kinetics.

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2	2	0	0	0

Методе извођења наставе	Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад, настава на даљину.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	15	**писмени испит**	20
практична настава	15	**усмени испит**	20
колоквијуми	15		
семинари	15		

ИСХРАНА СПЕЦИФИЧНИХ ПОПУЛАЦИОНИХ ГРУПА

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	SN0011		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**2 / 3**	**Тип предмета**	Стручно-апликативни
Број ЕСПБ	**5**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Изборни
Услов	Без посебних услова		
Циљ предмета	Стицање знања и вештина о основним принципима планирања и организовања исхране деце, трудница, дојиља и старих људи.		
Исход предмета	Оспособљавање студената да самостално или у оквиру специјализованих тимова планирају и организују исхрану наведених категорија становништва.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Састав и особине мајчиног млека. Физиологија секреције. Тешкоће при дојењу. Дохрањивање. Двоврсна исхрана. Вештачка исхрана одојчади. Разлике између хуманог и крављег млека. Адаптиране формуле. Специјалне формуле. Исхрана новорођенчади мале порођајне телесне масе. Исхрана у другој половини прве године живота. Исхрана трудница и потребе у нутријентима. Исхрана дојиља. Безбедна употреба лекова и ризици њиховог уношења код трудница и дојиља. Исхрана предшколског и школског детета. Специфичности исхране адолесцената. Исхрана радника. Исхрана спортиста. Исхрана војника. Основни принципи рационалне исхране у старијем животном добу. Пирамида правилне исхране за наведене популационе групе.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Припремање оброка и процена стања ухрањености специфичних популационих група. Сазнања ће студент проширити путем семинара, а вежбе ће му омогућити практично упознавање с дијететичким и антропометријским методама које се користе за процену састава хране и припремање оброка специфичних популационих група.		
Литература			
1	Тисовски С, Трбовић Б, Ђорђевић Ј. (2013). Планирање и организација исхране. Београд, ауторско издање.		
2	Новаковић Б, Миросављев М. (2005). Хигијена исхране. Медицински факултет у Новом Саду.		
3	Новаковић Б. (2014). Исхрана и здравље. Медицински факултет у Новом Саду.		
4			
5			

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2	1	0	0	0

Методе извођења наставе	Предавања, вежбе, рад у мањим групама, консултације, семинарски рад.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	**писмени испит**	
практична настава	10	**усмени испит**	45
колоквијуми	20		
семинари	15		

ФИТНЕС

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	STS010		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**2 / 3**	**Тип предмета**	Стручно-апликативни
Број ЕСПБ	**5**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Изборни
Услов	Без услова		
Циљ предмета	Упознавање студената са основним елементима индивидуалног и групног фитнеса; Стицање знања о персоналном тренингу у фитнесу и основним техникама рада са тренажерима и реквизитима.		
Исход предмета	Студенти ће бити оспособљени да примене и прате различите облике фитнес програма.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Теоријске основе фитнеса; Основни спортски и рекреативни фитнес програми (групни и индивидуални); фитнес центри; тренажери у фитнесу; реквизити у фитнесу. Функционални тренинзи и персонални приступ.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Групни облици фитнеса - пилатес, аеробик, зумба - прикази основних елемената; функционални тренинг - рад на тренажерима, рад са реквизитима. Основне технике у раду са слободним теговима (бенч прес, чучањ, мртво дизање, набачај, трзај, планк, згиб).		
Литература			
1	Нићин, Ђ. (2003). *Фитнесс.* Факултет за менаџмент у спорту, Универзитета "Браћа Карић", Виша школа за спортске тренере, Београд.		
2	Цветковић, М. (2009). *Аеробик.* ФСФВ, Нови Сад		
3	Boyle, M. (2010). *Napredak u funkcionalnom treningu.* Santa Cruz, California		
4			

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
1	2	0		

Методе извођења наставе	Индивидуални рад, групни, у паровима, фронтално, настава на даљину.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	**писмени/усмени испит**	**20**
практична настава	20	**практичан испит**	**30**
колоквијуми	20		
семинари			

КИНЕЗИТЕРАПИЈА И КОРЕКТИВНА ГИМНАСТИКА

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	SM0029		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**2 / 4**	**Тип предмета**	Стручно-апликативни
Број ЕСПБ	**6**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Изборни

Услов	Без посебних услова
Циљ предмета	Циљ предмета је да код студената развије појмовно схватање и поимање кинезитерапије као предмета који користи покрет или кретање у терапијске сврхе, како у превентивном тако и у куративном смислу. Да студенти овладају методама детекције, умењима и вештинама да употребе покрет у корективне сврхе код нарушене постуре односно мишићне асиметрије.
Исход предмета	Исход предмета се може сагледати кроз следеће: Студент појмовно схвата кинезитерапију и корективне гимнастике; Препознаје и квантификује одређена нарушена држања; Програмира кинезитерапијски садржај у зависности од потреба; Оспособљен је за адекватан приступ са родитељима и децом; Оспособљен за примену стручно научних база, примену информационих технологија у функцији струке и науке.
Садржај предмета	
Теоријска настава	Основе кинезитерапије са историјским осврtом на примену покрета у лековите сврхе, Биомеханичке основе кинезитерапије са анатомско-физиолошким осврtом. Основни анатомско-топографски односи нервног система, Оцењивање функционалности локомоторног апарата, Мишићни мануелни тест, мерење обима покрета – Соматоскопија, соматометрија, ставови, положаји и метода кинезитерапије, Правилно држање тела, мишићне асиметрије, Кифотично нарушено држање, лордотично нарушено држање тела. Равна леђа, равне груди, испупчене груди, Сколиоза, лумбални синдром, декомпресија кичменог стуба, Нарушена држања ногу и стопала Днс метода вежбања, ПНФ метода – Неуромишићни тренинг и активација специфичних мишићних регија, Ергономска едукација Клиничка батерија тестова по Павелу Колару.
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Практична настава: Терминологија вежби обликовања, примена почетних ставова и положаја, дијагностика нарушених држања, препознавање правилног држања тела, обими покрета, детекција снаге, пласирање вежби са нарушена држања у сагиталној и фронталној равни кичменог стуба, вежбе за равне и испупчене груди, нарушена држања нагу и стопала, примена ДНС-а као и клиничке батерије тестова према Павелу Колару.
Литература	
1	Радосављевић, М. (2011). Корективна гимнастика са основама кинезитерапије. Универзитет у Београду
2	Јевтић, М. (2011). Клиничка кинезитерапија, Медицински факултет, Крагујевац.
3	Protić-Gava, B., & Šćepanović, T. (2014). Osnove kineziterapije i primenjena korektivna gimnastika.
4	Живковић, Д. (2000). Теорија и методика корективне гимнастике. Ниш: СИА
5	Јововић, В. (2004). Корективна гимнастика. Никшић: Самостално ауторско издање.

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2	2	0		

Методе извођења наставе	Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад, настава на даљину.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	15	**писмени испит**	20
практична настава	10	**усмени испит**	30
колоквијуми	15		
семинари	10		

ТЕЛЕСНИ РАЗВОЈ И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	SM0040		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**2 / 4**	**Тип предмета**	Стручни
Број ЕСПБ	**6**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Обавезни
Услов	Без посебних услова		
Циљ предмета	Студент ће овладати техникама активне примене здравствено-васпитних интервенција на свим нивоима здравствене заштите и другим сегментима деловања, ради унапређења здравствене културе и повећања здравственог потенцијала друштва.		
Исход предмета	Да студент примени стечена знања и вештине као у оквиру своје професионалне делатности за промоцију здравља и здравствено-васпитну едукацију појединаца, породице и заједнице у примарној, секундарној и терцијарној здравственој заштити; Да самостално и у здравственом тиму спроведе здравствено-васпитне интервенције на унапређењу здравља и превенцији болести. Да препозна специфичне потребе за здравствено-васпитним интервенцијама код различитих популационих група.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Здравствено васпитање-предмет, задаци, научна дисциплина; Савремени концепт здравља; Здравствени ресурси и здравствени ризици; Промоција здравља, унапређење здравља, превенција болести; Циљеви "Здравље за све у 21. веку"; Здравствено васпитање као континуирани процес: информисање, учење, стицање знања и вештина; Циљеви и принципи здравствено васпитног рада; Здравствена култура и понашање у вези са здрављем; Едукација, саветовање и информисање; Ставови, мотиви, обичаји, навике у вези са здрављем; Здрав стил живота; Здравље и фактори средине који утичу на здравље; Здравствено васпитање у спорту; Социоекономски утицаји на здравље; Планирање, спровођење и евалуација здравствено-васпитних интервенција у установама примарне, секундарне итерцијарне заштите; Здравствено васпитање у заједници; Социјални маркетинг; Здравствено-васпитне методе; Здравствено васпитна средства; Комуникационе вештине у здравствено-васпитном раду; Здравствено васпитање у превенцији хроничних незаразних, заразних и болести зависности; Превенција инвалидности и онеспособљености; Значајфизичке активности и правилне исхране у очувању и унапређењу здравља; Спровођење здравствено-васпитних интервенција у породици,предшколским и школским установама, на радном месту и у заједници.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Здравствено васпитање као наука и вештине у превентивној медицини; Комуникационе вештине у здравствено-васпитном раду; Здравствено-васпитне методе; Класификација, карактеристике, демонстрирање, руковање, примена, израда здравствено-васпитнихсредстава; Здравствено-васпитне активности и промоција здравља: породица, школа, болница, дом здравља, радна организација, слободне активности. Одбрана семинарског рада.		
Литература			
1	Кекуш Д. Здравствено васпитање. Београд: Висока медицинска школа струковних студија; 2006.		
2	Кекуш Д. Београд: Комуникације у професионалној пракси здравствених радника. Висока медицинска школа струковних студија; 2010.		
3			
4			
5			

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2	2	0		
Методе извођења наставе	Предавања, вежбе, рад у мањим групама, консултације, семинарски рад.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	**писмени испит**	
практична настава	20	**усмени испит**	45
колоквијуми	15		
семинари	10		

ТАКТИКА У СПОРТУ

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	STS014		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**2 / 4**	**Тип предмета**	Стручно-апликативни
Број ЕСПБ	**6**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Обавезни
Услов	Без услова		
Циљ предмета	Циљ предмета је стицање знања студената о основним и напредним елементима тактике у спорту; Студенти упознају могућност примене различитих тактичких варијанти у склопу ситуационих тренинга за развој и побољшање индивидуалне и колективне тактике.		
Исход предмета	Оспособљеност студената за самостално препознавање и комбиновану примену различитих тактичких варијанти у циљу постизања бољих спортских резултата.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Основни појмови тактике; примена тактике у индивидуалним и колективним спортовима; тактичке варијанте у спортским играма, у одбрани и нападу. Тактичке варијанте у индивидуалним спортовима; у борилачким спортовима; примена тактике у односу на антрополошки статус спортисте (морфолошке, социолошке, психолошке карактеристике, моторичке и функционалне способности); теоријски аспекти тактике у варијабилним спољашњим и унутрашњим условима.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Увежбавање тактичких варијанти у индивидуалним (са и без директног противника) и колективним спортовима у фазама напада, одбране, при стандардним и варијабилним условима.		
Литература			
1	Wilson, E. (Ed) (2013). *Knjiga o sportu - pravila, taktika, tehnika.* DK Ltd, New York.		
2	Geske, K., Mueller, J. (2009). *Taktika stonog tenisa- budi uspešan igrač.* Meyer i Meyer Ltd, UK.		
3	Reynaud, C. (2011). *Treniranje odbojke- tehničke i taktičke veštine.* Human Kinetics.		
4	McGee, K. (2007). *Treniranje košarke - tehničke i taktičke veštine.* Human Kinetics.		
5	Jay, M. (Ed) (2012). *Best of Soccer Journal : Techniques & Tactics.* Meyer and Mayer Ltd, UK.		
6	Hatmaker, M., Werner, D. (2004). Ovladavanje boksom-napredna tehnika, taktika i strategija iz slatke nauke. Tracks publishing.		

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
3	2	0		

Методе извођења наставе	Теоријска и практична настава (у пару и групама), анализа аудио-видео материјала, настава на даљину.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	15	**писмени/усмени испит**	20
практична настава	15	**практичан испит**	20
колоквијуми	15		
семинари	15		

ПЛИВАЊЕ

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**2 / 4**	**Тип предмета**	Стручно-апликативни
Број ЕСПБ	**6**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	обавезни

Услов	Без услова
Циљ предмета	Циљ предмета је обука непливача и обука пливачких техника, оспособљавање за примену пливања у рекреационе сврхе и усвајање знања о утицају пливања на антрополошки статус човека и основним биомеханичким и хидродинамичким законитостима пливања.
Исход предмета	Студент је оспособљен за самостално демонстрирање спортских техника пливања, методике обуке пливања, оспособљавање за тренажни рад, физичку припрему, као и за примену стечених знања у пракси по спортским клубовима.
Садржај предмета	
Теоријска настава	Теоријско упознавање за основама пливања, са пливачким дисциплинама и техникама. Законитости хидродинамике. Теоријска анализа технике краул, прсно, леђно и технике делфин. Спашавање на води, прва помоћ - теоријски приступ. Пливање и рехабилитација
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Учење и усавршавање краул, прсне и леђне и делфин технике, методички поступци учења спортских и помоћних техника пливања, методички поступци учења скокова. Методика обуке непливача: методички поступци, методички организациони облици рада, кинезиолошки оператори (игре и вежбе за привикавање на воду, дисање, плутање и клизање по води, скокови у воду). Спашавање на води.
Литература	
1	Мадић, Д.,Окичић,Т., Александровић, М. (2007). Пливање – уџбеник; Ниш, СИА;
2	Окичић, Т. и др. (2008). Пливање – практикум; Ниш; СИА;
3	Растовски, Д. (2000): Пропратни садржаји као средства и реквизити код обуке
4	Ахметовић, З., Матковић, И. (1995). Теорија пливања, Пливачки савез Југославије, Спортска асоцијација Новог Сада.
5	Пивач, М. (1998): Пливање, теорија и методика. Ниш: СИА;

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
1	2	0		

Методе извођења наставе	Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад, настава на даљину.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	**писмени испит**	20
практична настава	20	**усмени испит**	30
колоквијуми	10		
семинари	10		

ДИЈЕТЕТСКИ СУПЛЕМЕНТИ И НУТРАЦЕУТИЦИ

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	SN0032		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**2 / 4**	**Тип предмета**	Стручни
Број ЕСПБ	**6**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Изборни
Услов	Без посебних услова		
Циљ предмета	Упознавање студената са дијететским суплементима и нутрацеутицима, предностима и могућим ризицима употребе.		
Исход предмета	Могућност примене знања о дијететским суплементима у свакодневној пракси, критички приступ тумачењу информација са декларација.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Нова храна – функционална храна, дијететска храна, дијететски суплементи (аминокиселине и протеини, витамини, минерали, биљке и биљни делови). Појам и потенцијални корисници дијететских суплемената. Ризици употребе дијететских суплемената. Законска регулатива – правилник о здравственој исправности дијететских производа. Употреба дијететских суплемената код спортиста. Фортификација. Нутрацеутици–концепт, биолошки активни састојци хране. Хемијски састав значајнијих биолошки активних компоненти хране – каротеноиди, полифеноли, фитоестрогени, изотиоцијанати, алкалоиди, гликозиди, лигнани, антоцијани.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Анализа понуде на тржишту. Упоредна анализа и критичко тумачење дијететских суплемената исте намене у понуди на српском тржишту. Одабир дијететских суплемената у одређеним случајевима.		
Литература			
1	Sheldon H. David R. Nutritional supplements. PDR Network. New York. 2008.		
2	Gibson G. R. Williams C. M. Functional Foods. William Andrew Publishing. Noyes. London. 2000.		
3	Federal Government Agencies: Administration on Aging, DHHS http://www.aoa.gov		
4	National Institutes of Health, DHHS: Office of Dietary Supplements http://dietary-supplements.info.nih.gov		
5	Food and Drug Administration, DHHS, Center for Food Safety and Applied Nutrition: http://www.cfsan.fda.gov/~dms/supplmnt.html		
6	http://www.cfsan.fda.gov/label.html		

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2	2	0	0	0
Методе извођења наставе	Предавања, интерактивна настава, теоријске вежбе, проблемски задаци. Самостално учење, истраживање и решавање задатака и проблема.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	**писмени испит**	
практична настава		**усмени испит**	40
колоквијуми	40		
семинари	10		

ПРАВО У СПОРТУ

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	STS004		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**2 / 4**	**Тип предмета**	Стручни
Број ЕСПБ	**6**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Изборни

Услов	Без услова
Циљ предмета	Упознавање студената са основним правним проблемима у спорту. Овај циљ се остварује тако што се правни институти који уређују различите правне односе у спорту излажу кроз њихову еволуцију у правној мисли, писаним изворима, судској пракси и објашњавају тумачењем позитивног права. Предмет изучавања је првенствено позитивно спортско право и аутономно право организација у области спорта. Циљ овог предмета је упознавање са основним правним аспектима у спорту. Будућим спортским менаџерима пружа основна знања из области права за рад у спортским организацијама и бављењем делатностима које су везане за право у спорту.
Исход предмета	Исход предмета је познавање правних аката које уређују спортске активности и уочавање правних правила и норми у функционисању спортских организација. Након савладаног програма студент треба да буде у стању да препозна правне проблеме који постоје у раду организација у области спорта, да зна правне прописе који регулишу обављање спортских активности и делатности, да је у стању да исправно и самостално обави потребне правне радње и послове у области спорта
Садржај предмета	
Теоријска настава	1.Појам и извори спортског права; одређење појма и однос са другим гранама права, домаћи и страни извори права као и основе међународних извора права 2.Развој спортског права и организације у спорту : развој националног и развој међународног спортског права и међународних организација 3.Организација у спорту ; модели организовања у области спорта, организације у области спорта, спортска удружења, савези 4. Спортисти и спортски стручњаци, правни положај спортисте и спортских стручњака 5. Спортске приредбе ; појам спортске приредбе , организатор , права и обавезе као уговорни однос у поступку организовања 6. Имовина организација у области спорта ; спортски објекти, нематеријална имовина , продаја ТВ права, стицање и располагање имовином, Статут и акти спортског клуба. 7. Уговори у спортском праву ; уговори малолетних спортиста, уговори аматера и уговори професионалаца 8.Наступи за државну репрезентацију 9. Могући посебан правни положај заслужних појединаца 10.Сукоби домаћег и страног, аутономног спортског права : поступак и надлежност у домаћем праву, поступак и надлежност код међународног суда за спортску арибтражу у Лозани (CAS)
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	1. Редовна скупштина клуба – радионица; 2. Изборна скупштина клуба – радионица; 3. Примери уговора са спортистима, малолетним лицима у спорту, услови за раскиде уговора; 4. Анализе семинарских радова; 5. Спортска арбитража и примери пресуда; 6. Образовање у спорту и физичком васпитању: струковно, академско, оперативни тренери (ингеренције радних делатности на основу законских одредби), ниво обухвата популације и категоризација; 7. Органи управљања у спортским клубовима, удружењима и организацијама; 8. Анализа Закона о спорту и постојећих правилника.
Литература	
1	Ђурђевић Н. (1997). Коментар закона о спорту, 2. издање, Крагујевац.
2	Ђурђевић Н. (2008), Коментар закона о спречавању допинга у спорту, Крагујевац.
3	Закон о спорту и сви релевантни правилници (2016)
4	Црнић, Ј. (2008). Увод у шпортско право. Инжињер биро
5	Karolleus, M., Grundei, A. (2008). BERUFSSPORTRECHT. Wien

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2	0		

Методе извођења наставе	Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијуми	30		
семинари	10		

СПОРТСКА МЕДИЦИНА

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	SM0016		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**3 / 5**	**Тип предмета**	Стручни
Број ЕСПБ	**4**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Обавезни

Услов	Без посебних услова
Циљ предмета	Упознавање студената са физиологијом и патофизиологијом спорта, специфичним медицинским стањима које прате учешће у спорту, физичком васпитању и рекреацији, посебно током и након физичке активности.
Исход предмета	Усвајање одређених медицинских знања и њихова практична примена у процесима планирања и контроле физичке активности у спорту, физичком васпитању и рекреацији.
Садржај предмета	
Теоријска настава	Позитивно и негативно дејство телесног вежбања на здравље. Контрола здравља и телесног развоја спортиста. Процена здравственог стања спортиста. Примена антропометријских метода у спортској медицини. Специфичности исхране спортиста. Поремећаји исхране код спортиста. Женска спортска тријада. Значај правилне хидратације у спорту. Основи физиологије спорта. Основи патофизиологије спорта. Патолошка стања и телесно вежбање. Обољења у вези са спортом. Етиологија, механизам настанка, класификација и прва помоћ код спортских повреда. Допинг у спорту и антидопинг контрола.Ургентна стања у спортској медицини; кардиопулмонална реанимација.
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Антропометрија. Прва помоћ код спортских повреда. Примена RICE методе. Методе привремене хемостазе код спортских повреда, имобилизација, завоји и превијање. Техника примене кардиопулмоналне реанимације у ванболничким условима.
Литература	
1	Higgins R, Brukner P, English B.Основе спортске медицине. Београд: ДАТА статус; 2009.
2	Милинковић З. Спортска медицина: у питањима и одговорима. Београд: СМАС; 2010.
3	Михајловић В.Спортска физиотерапија. Београд: Штампар Макарије; 2019.
4	
5	

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2	1	0	0	0

Методе извођења наставе	Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	**писмени испит**	
практична настава	10	**усмени испит**	45
колоквијуми	15		
семинари	20		

ФИЗИЧКА ПРИПРЕМА

Студијски програм		Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета		STS020		
Врста и ниво студија		Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**3 / 5**	**Тип предмета**	Стручно-апликативни	
Број ЕСПБ	**6**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	обавезни	

Услов	Без услова
Циљ предмета	Обучавање будућих тренера да буду оспособљени да оптимално планирају и програмирају тренинг и подижу ниво физичких способности и форме код спортиста у разним фазама спортске припреме. Дозирање оптерећења и опоравка у систему тренирања. Разумевање узрасних и полних различитости спортиста, као и степена спортског мајсторства вежбача, те одређивање оптималне физичке припреме за сваку од тих популација. Индивидуалне карактеристике спортиста у оквиру хомогених група.
Исход предмета	Оспособљеност тренера да успостави оптималне облике вежбања у систему припремања за такмичења, који ће водити ка постизању врхунских спортских резултата. Способност да дијагностификује и валоризује резултате вежбања у свакој фази спортских припрема, како на индивидуалном, тако и на тимском плану са циљем да коригује процес вежбања и да га усмерава у складу са постављеним циљевима.
Садржај предмета	
Теоријска настава	1. Трансформациони процеси у физичком вежбању (суперкомпензација); 2. Важност тренинга, одмора, исхране, селекције и здравственог надзора и административно-статичког праћења напретка спортисте; 3. Снимање структуре спорта и одређивање релевантних компоненти за тренинг (групни и индивидуални спортови и спортске игре); Доминантне моторичке способности; 4. Фактори препокривања у спорту (однос тренинг – такмичење); 5. Периодизација тренинга и оптерећења (припремни, основни, такмичарски и прелазни период); 6. Претренираност, опоравак, број и структура дневних тренинга; 7. Тренинг снаге и издржљивости (метод равномерног оптерећивања, метод интервалног тренинга и променљиви тренинг издржљивости; оптерећење и развој снаге; 8. Физичка припрема младог спортисте (базичне, моторичке) 9. Врхунски спортиста (од базичне до специјалне припреме, померања, брзинске баријере и граница максималног; 10. Аутогени тренинг, психолошка припрема (са слабијим ривалом, визуализација, позитивна сугестија, плацебо ефекат); 11. Пожељни параметри моторичког, конативног и тактичког статуса после спроведеног припремног, основног и такмичарског периода тренинга. 12. Припремни период као основа такмичарске делатности, битне одреднице и специфичности.
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Увежбавање елемената ОФП кроз основне форме кретања и базичне вежбе снаге и издржљивости, примењени облици вежбања у индивидуалним и колективним спортовима са справама и реквизитима који не ремете правилно извођење технике спорта. Специјална физичка припрема кроз ситуационе тренинге у тактичким варијантама са високим оптерећењем. Тренинг утакмице, спаринг мечеви, као јединство техничко-тактичке и физичке припреме, провера студената у изради плана физичке припреме по фазама (таперинг, блок периодизација, опоравак, корекција оптерећења-као резултат контролних мерења).
Литература	
1	Форан, Б. (2010). Врхунски кондициони тренинг. Дата Статус.
2	Зациорски, В.М., Креамер, В. (2006). Наука и пракса у тренингу снаге. Хуман Кинетикс
3	Зациорски, В.М. (1975): Физичка својства спортиста;Београд, НИК Партизан
4	Бомпа, Т., Бузичели, К. (2019). Периодизација- Теорија и методологија тренинга. Хуман Кинетикс

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2	2	0	0	0

Методе извођења наставе	Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	**писмени испит**	20
практична настава	20	**усмени испит**	10
колоквијуми	20		
семинари	20		

ЕРГОНОМСКА ЕДУКАЦИЈА

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	SPI024		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**3 / 5**	**Тип предмета**	Академско-општеобразовни
Број ЕСПБ	**3**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Обавезни
Услов	Без посебних услова		
Циљ предмета	Упознати студенте са различитим врстама тегоба са кичмом, као и са основним ергономским мерама помоћу којих би могли превентивно деловати на спречавање настанка различитих болних стања, као и обука студената корективним вежбама за превенцију и санацију већ насталих болних стања кичме.		
Исход предмета	Студенти су оспособљени да примене различите превентивне и корективне вежбовне садржаје, као да препознају и дијагностификују болна стања. Студенти су такође усвојили различита сазнања о правилним односно неправилним ергономским садржајима.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Основни појмови везани за структуру кичменог стуба. Мишићи битни за правилно држање тела. Значај физичке активности за здравље кичменог стуба. Фактори ризика пролонгираног седења за настанак болних синдрома кичме. Врсте болних синдрома кичме код особа које дуго седе за рачунаром. Фактори ризика радне околине. Психосоцијални и постурални фактори ризика. Основни принципи ергономске едукације и њена ефикасност. Стратегије правилног седења и правилног подизања предмета. Основни принципи вежбања код болних синдрома кичме.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Практични приказ правилног постављања радне околине. Практична обука правилног седења и правилног подизања предмета. Вежбе за кичмени стуб по Stuart McGill-у. Вежбе за кичмени стуб по DNS методи. Корективне вежбе за сагиталну и фронталну раван кичменог стуба. ФМС тестирање, ДНС клинички тестови.		
Литература			
1	McGill S (2015). Back Mechanic.		
2	Јевтић М (2011). Клиничка кинезитерапија, Медицински факултет Крагујевац.		
3	Protić-Gava, B., & Šćepanović, T. (2014). Osnove kineziterapije i primenjena korektivna gimnastika		
4	Јововић, В. (2004). Корективна гимнастика. Никшић: Самостално ауторско издање.		
5			

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2	1	0		
Методе извођења наставе	Предавања, вежбе, вежбе у мањим групама, консултације, семинарски рад.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	**писмени испит**	
практична настава		**усмени испит**	50
колоквијуми	30		
семинари	10		

ДИЈАГНОСТИКА У СПОРТУ

Студијски програм		Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета		STS019		
Врста и ниво студија		Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**3 / 5**	**Тип предмета**	Стручно-апликативни	
Број ЕСПБ	**6**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	обавезни	

Услов	Без услова
Циљ предмета	Упознавање студената са општим појмовима дијагностике у спорту, начином утврђивања здравственог статуса појединца, вредновање постигнутих ефеката у појединим циклусима спортске припреме. Упознавање студената са основним дијагностичким поступцима у антрополошком статусу (морфолошка, моторичка и функционална дијагностика) и интерпретацијом добијених резултата. Оспособљавање студената да прате развој спортиста кроз самостално урађене планове и програме рада сачињене на основу елемената добијених средствима дијагностике у спорту.
Исход предмета	Након завршеног предмета, студенти су оспособљени да: самостално одаберу и примене различите дијагностичке поступке у контроли тренираности спортиста у односу на претходно стање, постављене циљеве и моделне вредности одређене спортске гране; познају појмове и схватају потребу дијагностиковања стања и степена развијености антропомоторичких особина спортиста; утврђују конституционалне типове спортиста значајне при селекцији младих спортиста; да на основу резултата тестирања самостално израђује планове и програме тренажног рада са тестираним спортистима.
Садржај предмета	
Теоријска настава	Појам и значај дијагностицирања у спорту; Дијагностичке технике, метријске карактеристике тестова, апаратура и инструменти дијагностике; Подела дијагностичких тестова; Основни принципи и услови за спровођење тестирања; Савремени трендови у анализи телесне композиције; Морфолошки нивои организације организма; Антропометрија; Процена функционалности покрета; Моторички тестови и функционална дијагностика; Ергометрија у оцени стања тренираности - тестови за процену аеробног капацитета и анаеробних способности; Дијагностика мишићне снаге и издржљивости.
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Мерење и анализа телесне композиције (InBody230); Вежбе у примени инструментаријума при мерењу испитаника - Антропометрија; Функционално-моторичка дијагностика (степ тест, бициклергометар, тредмил трака); примена тестова за процену анаеробних и аеробних способности (PACT, Бип, Конкони, Харвард степ тест); ФМС процена функционалности покрета; протокол процене 1PM за максималну снагу, Тестови за експлозивну, статичку и репетитивну снагу, тестови за процену флексибилности и равнотеже; тестови за процену брзине трчања, алтернативних и понављајућих покрета.
Литература	
1	Остојић, С. (2015). Дијагностика у спорту. ФСФВ, Нови Сад.
2	Сударов, Н., Фратрић, Ф. (2010). *Дијагностика тренираности спортиста- пут до успеха.* Покрајински завод за спорт, Нови Сад.
3	АЦСМ Приручник за процену физичке форме повезане са здрављем (2013). Ед. Каминski. Л., Дата статус.
4	American College of Sports Medicine. (2013). *ACSM's guidelines for exercise testing and prescription (водич за тестирање и препоруке АЦСМ-а)*. Lippincott Williams & Wilkins.
5	Eston, R., & Reilly, T. (2013). Kinanthropometry and exercise physiology laboratory manual: tests, procedures and data: volume two: physiology. Routledge.

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2	0		

Методе извођења наставе	Индивидуални рад, групни, у паровима, фронтално, настава на даљину.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени/усмени испит	30
практична настава	10	практични испит	20
колоквијуми	15		
семинари	15		

ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА

Студијски програм		Струковни тренер у спорту	
Шифра предмета		SV0065	
Врста и ниво студија		Основне струковне студије, први ниво	
Година / Семестар	**3 / 5**	**Тип предмета**	Стручни
Број ЕСПБ	**4**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Изборни
Услов	Без посебних услова		
Циљ предмета	Овладавање основним психолошким појмовима. Упознавање са основним методолошким приступима у проучавању личности. Стицање увида у основне психолошке правце. Оспособљавање за практичну примену психолошких знања приликом обављања будућег позива. Увод у наставни предмет Предшколска психологија.		
Исход предмета	Студент треба да покаже да познаје методе и технике психолошког истраживања; Да зна шта чини органску основу психичког живота; Покаже да познаје факторе развоја личности и њихов утицај на развој појединих психичких процеса и личности у целини; Покаже да зна развој и карактеристике психичких процеса (сазнајне, емоционалне, вољне) и психичких особина; Познаје структуру, динамику личности; Овлада проблемима проучавања понашања људи у различитим социјалним ситуацијама; Покаже да је овладао основним психолошким појмовима неопходним за праћење наставе развојне и педагошке психологије.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Упознавање са циљевима наставе, садржајем предмета, обавезама и начином рада. Психологија као наука. Методе и технике психолошког истраживања. Коришћење статистике у психологији. Органски основи и развој психичког живота. Сазнајни процеси и способности. Опажање, учење, памћење и мишљење. Емоције. Мотивација. Личност као целовит систем. Теорије личности. Структура, динамика и развој личности. Однос наслеђа, средине и акривности на развој личности. Црте, типови личности, идентитет, интегритет, нормалност, карактер, темперамент. Социјализација и комуникација. Мотивација и воља, конфликти, фрустрације, одбрамбени механизми, хијерархија мотива.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Примена појединих метода и техника. Испитивање психичких процеса. Анализа резултата вежби. Одбрана семинарских радова.		
Литература			
1	Рот, Н., Радоњић, С. (2005). *Општа психологија*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.		
2	Мићевић Карановић, J. (2013). *Водич кроз основне појмове из Опште психологије*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.		
3	Хрњица, С. (2003). *Општа психологија са психологијом личности*. Београд: Научна књига.		
4			
5			

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2	1	0	0	0

Методе извођења наставе	Предавања се изводе интерактивно, претежно вербалном и дијалошком методом, уз коришћење наставних помагала. Вежбе се одвијају по групама у виду панел дискусија, рада у паровима, где ће се презентовати урађене вежбе и одбрана семинарских радова. Консултације се обављају у индивидуалним контактима са студентима.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	**писмени испит**	20
практична настава		**усмени испит**	30
колоквијуми	30		
семинари	10		

МЕНТАЛНА ХИГИЈЕНА

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	SV0014		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**3 / 5**	**Тип предмета**	Стручни
Број ЕСПБ	**4**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Изборни

Услов	Без посебних услова
Циљ предмета	Да студент стекне систем знања о предмету менталне хигијене, о историјату интересовања за ментална обољења и да стекне увид у основне класификације менталних болести; да стечено знање може да користи у раду на превенцији и заштити менталног здравља; да развије позитивне ставове и осетљивост према маргиналним групама и оспособи се за практичну примену знања.
Исход предмета	Студент који: поседује јасне представе и знања о врстама поремећаја у понашању предшколског детета; поседује емоционалне и социјалне компетенције;самопоуздан, са јасним осећајем властитих моћи и лимита способан да успостави контролу и самоконтролу ометајућих емоција и импулса;емпатијски и алтруистички изграђен, спреман да разуме, тумачи и прихвати друге индивидуе и групе;спреман да заштити интегритет детета и одраслог у васпитном процесу;
Садржај предмета	
Теоријска настава	Предмет менталне хигијене. Основни циљеви менталне хигијене. Формативне године, прилагодљивост и континуитет у психичком развоју. Нормално и патолошко у раном детињству. Рано лишавање и његове последице. Теорије кризе. Стрес и ментално здравље детета. Злостављање деце и последице злостаљања. Хуманизација односа међу децом и у породици. Основне психотерапијске технике у психологији. Подршка, саветовање и помагање. Психолошка добробит и благостање.
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Хоспитовање у предшколској установи и уочавање проблема у веза са менталном хигијеном. Упознавање саветодавног рада стручне службе предшколске установе.
Литература	
1	Мићевић, Карановић, Ј., Кнежевић, Ј. и Радовановић, М. (2014). *Ментална хигијена*. Кикинда: Висока струковна школа за образовање васпитача, Кикинда.
2	Влајковић, Ј. (1990). *Теорија и пракса менталне хигијене*. Друштво психолога Србије, Београд.
3	
4	
5	

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2	1	0	0	0

Методе извођења наставе	Предавања, консултације, рад у групи, семинарски радови, колоквијуми.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	**писмени испит**	20
практична настава	10	**усмени испит**	30
колоквијуми	20		
семинари	10		

МЕНАЏЕРСКЕ ВЕШТИНЕ

Студијски програм		Струковни тренер у спорту	
Шифра предмета		SPI032	
Врста и ниво студија		Основне струковне студије, први ниво	
Година / Семестар	**3 / 5**	**Тип предмета**	Стручни
Број ЕСПБ	**4**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	изборни
Услов	уписан семестар		

Циљ предмета	Основни циљ овог наставног предмета јесте да студенти кроз усвајање базичних знања о кључним менаџерским вештинама, науче и схвате улогу и значај менаџмента у управљању организацијама, процесима и људима. Сврха овог предмета јесте у повећању нивоа разумевања и начина како да стекну специфичне менаџерске вештине неопходне за развој каријере у савременом пословању. Циљ реализације наставног програма овог предмета јесте да ученици стекну све неопходне информације и знања везана за питање које су то кључне менаџерске вештине потребне за управљање организацијом у брзо променљивом и глобалном окружењу. Стога, најзначајнији циљеви су следећи: повећање знања терминологије и процеса менаџмента; упознавање са трендовима у менаџменту и потребама за њихово разумевање; блиска интеракција са једним од нових трендова у менаџменту; и НАЈВАЖНИЈИ унапређење менаџерских вештина које су неопходне за успешну каријеру.
Исход предмета	Након изучавања овог предмета, студенти ће бити оспособљени да протумаче и разумеју основне појмове из области менаџмента, улоге и функције, врсте и нивое, као и да знају вредност основних менаџерских вештина неопходних за савремено пословање. У том смислу, ученици ће повећати знање терминологије и процеса менаџмента, постаће свесни најновијих трендова у менаџменту и значајно ће унапредити своје менаџерске вештине које су неопходне за свакодневну пословну праксу и успешну каријеру. Предмет ће ученике упознати са новим погледима на менаџерске вештине, новим начинима њихове примене у свакодневној пословној пракси и омогућиће даљи професионални и лични развој сваког ученика у смислу стицања и примене менаџерских вештина.
Садржај предмета	
Теоријска настава	Појам суштина и значај менаџмента; Менаџмент и менаџери; Основне функције у менаџменту; Нивои менаџмента; Образовање и каријера менаџера; Вештине менаџера; Интраперсоналне вештине менаџера, у којима је акценат дат на персоналне карактеристике менаџера; нпр. способност доношења одлука, планирање, менаџмент временом и стресом, менаџмент циљева и акциони менаџмент, персонална продуктивност и самомотивација; Интерперсоналне вештине менаџера, у којима је акценат дат на екстерно повезане циљеве и промене код других; нпр. комуницирање, делегирање, утицај, конфликти, менаџмент група, мотивација других и лидерство; Вештине менаџера да усвајају нова знања, која омогућавају или побољшавају друге вештине; нпр. самосвест, креативност и учење радом; Персоналне карактеристике, које нису вештине саме по себи него атрибути појединаца за које студије сугеришу да су повезане са менаџерским вештинама и њиховим развојем; нпр. проактивност, предиспозиције за вођење, објективност перцепције, позитиван став и преузимање ризика; Административне менаџерске вештине, које се употребљавају за извођење административних функција; нпр. доношење одлука и планирање; Вештине пројектног менаџмента..
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-чки рад)	Вежба наставних јединица. Вежба интерперсоналних вештина, комуницирања, делегирања. Вежбе административно менаџерских вештину у планирању и доношењу одлука
Литература	
1	Фикрета, Бахтијаревић Шибер, пере Сикавица, Нина Полошки Вокић (2008). Савремени менаџмент, Школска књига, Загреб,.Одабрана поглавља.
2	Chuck ,Williams 2018), Принципи менаџмента, ДатаСтатус, Београд. Одабрана поглавља.

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	1			

Методе извођења наставе	Методе извођења наставе на овом предмету су: предавање, дијалошка метода, метода практичног и самосталног рада, студије случаја, презентовање.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	**писмени испит**	
практична настава	30	**усмени испит**	30
колоквијуми	30		
семинари			

РЕКРЕАТИВНИ СПОРТ

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	STS011		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**3 / 5**	**Тип предмета**	Стручно-апликативни
Број ЕСПБ	**4**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Изборни

Услов	Без услова
Циљ предмета	Стицање знања о теоријским и практичним аспектима физичког вежбања у рекреацији. Оспособљавање студената за примену рекреативних садржаја са различитим категоријама вежбача.
Исход предмета	Студенти ће познавати основне облике рекреативног вежбања и могућностима њихове практичне примене у свакодневној пракси. Студенти ће стећи знање и вештине за примену телесних вежби у рекреацији.
Садржај предмета	
Теоријска настава	Предметна одређеност теорије спортске рекреације; облици спортске рекреације; облици спортске рекреације у процесу рада; облици спортске рекреације у туризму; облици спортске рекреације у месту становања; аеробно вежбање. Модели реализације рекреативних програма за ученике, запослене, грађане, особе са инвалидитетом, пензионере, жене и сл.
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Начини контроле и дозирања оптерећења у рекреацији; модели ходања; модели трчања; примена вежби обликовања; аеробик вежбање уз музику; пилатес вежбање; примена анимације у рекреацији. Мини школе појединачних и колективних спортова као рекреативне активности (пешачење, вожња ролера, клизање на леду, баскет један на један, стони тенис, итд.)
Литература	
1	Немец, В. (2019). Физичко вежбање деце са сметњама у развоју и инвалидитетом, Универзитет Сингидунум, Београд.
2	Илић, В. (2012). Систем и организација спорта, Академија фудбала Београд, Београд.
3	Ђурђевић, Н., Митић, Д., А., Д., Вујовић, Б. (2014). Спорт у јединицама локалне самоуправе, Стална конференција градова и општина, Београд.
4	Илић, С. (2019): Благодати нордијског ходања, Властита наклада, Загреб
5	Благајац, М. (1994). Теорија спортске рекреације, др Митхат Благајац, Београд.

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
1	2	0	0	0

Методе извођења наставе	Фронтални, групни, индивидуални, рад у паровима. Метода усменог излагања, демонстрације, комбиновани метод, настава на даљину.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	30	усмени испит	20
колоквијуми	20		
семинари			

МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	SPI030		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**3 / 6**	**Тип предмета**	Стручно-апликативни
Број ЕСПБ	**6**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Обавезни
Услов	Без посебних услова		
Циљ предмета	Оспособљавање студената за разумевање функције и значаја систематског праћења и анализе процеса и извођења резултата васпитно-образовног рада и физичком васпитању и спорту; Развијање вештина потребних за примену методолошких знања у решавању практичних питања; Оспособљавање студената за израду скице и пројекта истраживања у сврху израде завршног рада; Оспособљавање студената за извођење акционих и примењених истраживања потребних у изради завршног рада. Увођење студената у израду инструмената за анализу и интерпретацију резултата истраживања.		
Исход предмета	Студент : Разуме функцију и значај методолошких процеса у васпитно образовној пракси; Уме да направи скицу истраживања. Конструише истраживачки пројекат; Конструише или зна да примени инструменте истраживања: Објашњава важност истраживачког пројекта за праксу; Примењује нацрт плана истраживања у пракси: ;Анализира и интерпретира добијене резултате истраживања; Користити научну литературу и апа стандарде цитирања.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Појам методологије истраживања; Карактеристике педагошког сазнања; Квалитативна и квантитативна истраживања. Етапе педагошког истраживања; Избор проблема истраживања;Методе истраживања; Инструменти и технике истраживања;Карактеристике инструмената истраживања; Истраживачки пројекат;Врсте узорака истраживања;Хипотезе у истраживању; Компаративна и историска истраживања; Основни појмови педагошке статистике. Научна литература и коришћење литературе у сврху израде завршног рада.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Коришћење научне литературе; израда пројекта и скице истраживања; израда инструмената истраживања; узорак истраживања; ток истраживања; акционо истраживање на терену; анализа података добијених истраживањем; анализа истраживачког рада у пракси; предлог скице завршног рада, пројекта истраживања. Израда инструмената истраживања, анкете, интервјуи, соцометрија, чек листе, ликертова скала.		
Литература			
1	Сучевић, В. (2012). Истраживање у васпитању и образовању. Нови Сад : Знатижеља.		
2	Адамовић (2019). Методологија и технике израде научног рада. Бања Лука: ПИМ		
3	Баковљев, М. (2001). Статистика у педагошким истраживањима Београд : Научна књига.		
4			
5			

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
3	1	0	0	0
Методе извођења наставе	вербалне; предавачке, кооперативне; интерактивне; методе самосталног рада у изради и реализацији истраживачког пројекта			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	20	**писмени испит**	
практична настава	50	**усмени испит**	30
колоквијуми			
семинари			

ЕКОЛОГИЈА

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	SM0050		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**3 / 6**	**Тип предмета**	Академско-општеобразовни
Број ЕСПБ	**6**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Изборни
Услов	Без посебних услова		
Циљ предмета	Упознавање студената са основним принципима организације и функционисања екосистема и биосфере у целини, могућностима прилагођавања и опстанка живих бића у промењеним условима животне средине, као и очувања и заштите биодиверзитета.		
Исход предмета	Успешним савладавањем овог предмета студенти ће стећи основна знања из екологије, аспеката заштите животне средине и заштите биодиверзитета. Оспособљавање студента за превенције оштећења животне средине као и санацију насталих.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Дефиниција екологије, предмет проучавања, основни појмови, подела и однос према другим наукама. Нивои организације живих бића, хијерархијска организованост еколошких система.Еколошки фактори. Услови и ресурси.Однос организма и животне средине. Адаптације.Основни појмови популационе екологије.Популациона динамика. Еколошка ниша.Међусобни односи организама.Биоценоза, просторна и временска организација.Односи исхране.Концепт екосистема, компоненте и процеси.Протицање енергије. Примарна продукција.Кружење супстанци. Биогеохемијски циклуси. Класификација и законитости распростирања копнених екосистема на Земљи.Класификација и основне карактеристике акватичних екосистема. Појам, узроци и последице загађења хране, литосфере, атмосфере и хидросфере.аштита		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Дебате, интерактивна настава, теоријске вежбе. Одбрана семинарских радова.		
Литература			
1	Љешевић М. Урбана екологија. Београд: Центар за животну средину; 2002.		
2	ВалићФ. Здравствена екологија. Загреб: Медицинска наклада; 2001.		
3	Закон о заштити животне средине, Сл. гласник РС бр. 135/2004, 36/2009, 36/2009, 72/2009, 43/2011, 14/2016, 76/2018, 95/2018, 95/2018)		
4			
5			

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2	2	0	0	0

Методе извођења наставе	Предавања, интерактивна настава, теоријске вежбе.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	**писмени испит**	
практична настава		**усмени испит**	30
колоквијуми	60		
семинари			

АНТРОПОЛОШКА АНАЛИЗА СПОРТСКЕ ГРАНЕ

Студијски програм			Струковни тренер у спорту	
Шифра предмета			STS015	
Врста и ниво студија			Основне струковне студије, први ниво	
Година / Семестар	**3 / 6**	**Тип предмета**		Стручни
Број ЕСПБ	**4**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**		Изборни

Услов	Без услова
Циљ предмета	Схватити значај антрополошког статуса за сваки спорт, посебно за селекцију спортиста и предикцију развоја младог спортисте и постизања резултата. Повезати антрополошки статус са техничким и тактичким улогама у спорту као специјализација радних места у спортским играма или одабир техника и дисциплина, које су у складу са антрополошким статусом спортисте. Разумевање био-психо-социјалног и техничко-тактичког јединства у приступу програмирању спортског тренинга.
Исход предмета	Оспособљеност будућих тренера да изврше анализу свих компоненти индивидуалних и колективних спортова, које су од значаја за програмирање тренинга, који води ка кулминацији свих својстава спортисте (по једначини спецификације) на дан такмичења-турнира за који је спортиста-тим програмиран. Кинезиолошка анализа било које телесне активности са структуралне, анатомске, биомеханичке, физиолошко-енергетске и информационе стране. Затим, те информације употребити заједно с информацијама које даје антрополошка анализа као главну основу за успешно и квалитетно обликовање програма вежбања.
Садржај предмета	
Теоријска настава	1. Кинезиолошка анализа спортова са структуралне, анатомске, биомеханичке, физиолошко-енергетске и антрополошке стране и обликовање програма вежбања. 2. Антрополошке димензије, њихово мерење и дијагностика 3. Морфолошке димензије, типови конституције (ендо ,екто и мезоморфни тип телесне грађе) 4. Место антрополошких димензија у једначини спецификације, те повезаност исте са спортском специјализацијом и усмеравањем за одређена играчка места у колективним спортовима 5. Антрополошке димензије и повезаност са простором моторике (дужина полуга, структура мишића, телесна висина итд. у корелацији са брзином, снагом итд.) 6. Утицај професионалног спорта на антрополошки статус спортисте 7. Хијерархијска структура морфолошких димензија у разним спортовима 8. Повезаност морфологија са психолошким карактеристикама личности. Ернест Кречмер (пикнички, астенички и атлетски тип личности).
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Увежбавање разних облика кретања уз присуство експлозивних стартова у свим равнима. Скокови у дубину, висину и даљину уз плиометријска напрезања. Бацања, хватања и додавања медицинки у режиму балистичке снаге. TPX траке, бугарске вреће, мејс бол за развој динамичке снаге раменог и трбушног појаса. Пилатес траке за развој специфичне снаге. Рад на изградњи оптималне телесне композиције за дати спорт.
Литература	
1	О'Донахју, П (2010). Истраживачке методе за анализу спортских перформанси. Роутледге
2	Обрадовић, Ј. (2015). *Основе антропомоторике*. ФСФВ: Нови Сад.
3	Перић, Д. (1997).*Увод у спортску антропомоторику.* Спортска академија, Београд.
4	Хејвуд, К., Гечел, Н. (2017). *Моторички развој кроз живот.* Дата статус, Београд
5	Бехнке, Р. (2014). *Кинезиолошка анатомија.* Дата статус, Београд

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2	2	0	0	0

Методе извођења наставе	Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, настава на даљину.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	**писмени испит**	20
практична настава	30	**усмени испит**	20
колоквијуми	10		
семинари	10		

ПРОГРАМИРАЊЕ ТРЕНАЖНОГ ПРОЦЕСА

Студијски програм		Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета		STS016		
Врста и ниво студија		Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**3 / 6**	**Тип предмета**	Стручни	
Број ЕСПБ	**4**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	обавезни	
Услов	Без услова			
Циљ предмета	Упознавање студената са методама програмирања тренажног процеса за повећање стања тренираности и са начинима за процену стања тренираности.			
Исход предмета	Оспособљеност студента да самостално програмира, реализује, прати и контролише степен физичке (кондиционе спреме) у оквиру спортске припремљености. Студент је оспособљен да самостално израђује програм тренинга правилним одабиром метода и дозирањем одабраних варијабли тренинга			
Садржај предмета				
Теоријска настава	1. Увод у појмове програмирања тренажног процеса 2. Програмирање тренинга као одредница реализације спортске припреме уз контролу ефеката 3. Програмирање тренинга снаге за колективне, индивидуалне спортове и спортске игре (максимална, експлозивна, репетитивна и статичка снага са применом). 4. Програмирање тренинга брзине и агилности (SAQ тренинг, побољшање брзине, пробијање брзинске баријере, побољшање фреквенције корака) 5. Програмирање тренинга издржљивости (аеробног и анаеробног типа) 6. Програмирање тренинга координације 7. Програмирање тренинга прецизности 8. Програмирање проприоцептивног тренинга и тренинга превенције од повреда			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Иницијална тестирања, батерије тестова, упознавање са програмом тренинга. Дозирање оптерећења и програмирање рада на основу резултата контролних и финалних мерења. Полигони, координационе лествице и специјални облици вежбања као начини побољшања агилности. Разне врсте оптерећења спортисте као начин развијања снаге. Трчање низ стрму раван и отежавање кретања као помоћ при пробијању брзинске баријере, покретне игре, хваталице у спортским играма.			
Литература				
1	Креамер, W.J.Гомеу, А.Л.(2010). Основе развоја физичке форме У.БФоран Врхунски кондициони тренинг .Београд, ДАТА Статус			
2	Бомпа,ТО(2006). Периодизација, теорија и методологија тренинга.Загреб, Гопал			
3	Малацко,J. и Рађо. И.(2004). Технологија спорта и спортског тренинга, СарајевоФакултет спорта и тјелесног одгоја.			
4	Просенце (2018). Спорт специфични тренинг: побољшање спортских перформанси.			
5	Бомпа, Т. (2015). Периодизација спортског тренинга. Хуман Кинетикс			

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
2	1	0		

Методе извођења наставе	Фронтални, групни, индивидуални, рад у паровима. Метода усменог излагања, демонстрације, комбиновани метод, настава на даљину.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	**писмени испит**	15
практична настава	40	**усмени испит**	15
колоквијуми	20		
семинари			

ЕНЕРГЕТИКА СПОРТА

Студијски програм			Струковни тренер у спорту	
Шифра предмета			STS017	
Врста и ниво студија			Основне струковне студије, први ниво	
Година / Семестар		**3 / 6**	**Тип предмета**	Стручни
Број ЕСПБ		**6**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Обавезни
Услов	Положен испит из предмета Функционална анатомија и Спортска медицина			
Циљ предмета	Да студенти стекну теоретска и практична знања о начинима стварања енергије неопходне за све видове физичког рада и вежбања, њеног преноса током различитих врста спортских активности, као и да стекну основна знања о физиолошким системима који омогућавају пренос енергије у организму. Да овладају основним појмовима везаним енергетику спортских активности.			
Исход предмета	Студент би требало да развије разумевање међусобних односа између уноса енергије, преноса енергије током различитих видова вежбања и физиолошких система који подржавају пренос енергије. Студент ће бити оспособљен за практичну примену наученог за побољшање тренинга вежбања, спортских перформанси и здравља.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Увод у енергетику спорта; Појам хомеостазе и динамичке равнотеже организма; Основни енергенти (нутријенти) и оптимална исхрана за различите врсте спортских активности; Основе енергетског трансфера (АТП и ЦП), метаболизам вежбања; типови мишићних контракција (ФТФ тип 1 и 2, СТФ); Потрошња енергије током различитих типова активности (ходања, трчања, пливања,...); економичност покрета у енергетском смислу - веза са техником извођења покрета; Потрошња кисеоника и допринос аеробних и анаеробних механизама при вежбању; Вежбање и кардио-васкуларни и респираторни систем; Физиологија вежбања мишићног метаболизма; Адаптација организма на различите видове вежбања.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Практична извођења примера вежби за развој (три основна енергетска система) фосфокреатинског система обнове АТП-а, за развој гликолитичког система обнове АТП-а и за развој оксидативног система обнове АТП-а. Практични примери вежби и обрасци регрутације моторних јединица, примери ангажовања различитих типова мишићних влакана у различитим спортским активностима.			
Литература				
1	Остојић, С. (2007).*Основи физиологије спорта- одабрана поглавља.*Тимс, Нови Сад.			
2	Zoladz, J. (Ed). (2019). *Fiziologija mišića i vežbanja*. Academic press, Elsevier.			
3	Murray, B., Larry Kenney, W. (2016). Praktični vodič za fiziologiju vežbanja. Human Kinetics.			
4	Larry Kenney, W., Wilmoe, J., Costill, D. (2015). *Fiziologija sporta i vežbanja.* Human Kinetics.			
5	Whyte, G. (2006). *Fiziologija treninga.*Elsevier.			

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године

Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
3	2	0		

Методе извођења наставе	Предавања, вежбе, рад у паровима, групама, настава на даљину.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	**10**	**писмени/усмени испит**	**30**
практична настава	**10**	**практичан испит**	**20**
колоквијуми	**15**		
семинари	**15**		

ПРЕДМЕТ ЗАВРШНОГ РАДА ПИР СТС

Студијски програм	Струковни тренер у спорту		
Шифра предмета	STSPIR		
Врста и ниво студија	Основне струковне студије, први ниво		
Година / Семестар	**3 / 6**	**Тип предмета**	Стручно-апликативни
Број ЕСПБ	**2**	**Статус предмета (обавезни/изборни)**	Обавезни

Услов	Без посебних услова
Циљ предмета	Упознавање студената са основним епистемолошко-методолошким оријентацијама у физичком васпитању и спорту и са циљевима, методама и организацијом научног истраживања у физичком васпитању и спорту. Оспособљавање студената за разумевање функције и значаја систематског праћења и анализе процеса и извођења резултата васпитно-образовног рада. Развијање вештина потребних за примену методолошких и методичких знања у решавању практичних питања. Оспособљавање студената за извођење и анализу акционих истраживања потребних за изради завршног рада.
Исход предмета	По успешном завршетку овог курса студенти би требало да буду способни да: 1. Утврде фундаментална знања из методологије истраживања у физичком васпитању и спорту 2. Објасне важност истраживачког пројекта за праксу; 3. Пројектују скицу и нацрт истраживачког пројекта, као и истраживачке инструменте; 4. Примене нацрт пројекта у пракси (дечијем вртићу, дому ученика); 5. Анализирају резултате истраживања; 6. Предлажу, на основу добијених резултата истраживања, нова питања за будућа истраживања.
Садржај предмета	
Теоријска настава	Појам истраживања; карактеристике сазнања; Различите епистемолошко методолошке оријентације у физичком васпитању и спорту; избор проблема истраживања; методе истраживања; инструменти и технике истраживања; карактеристике инструмената истраживања; истраживачки пројекат; врсте узорака истраживања; хипотезе у истраживању; компаративна и историска истраживања; основни појмови педагошке статистике. Усвајање најзначајнијих термина као и знања из истраживачких метода и кинезиолошке статистике
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Коришћење научне литературе; израда пројекта и скице истраживања; израда инструмената истраживања; узорак истраживања; ток истраживања; акционо истраживање на терену; анализа података добијених истраживањем; анализа истраживачког рада у пракси; место и улога васпитача у истраживању; предлог скице завршног рада.
Литература	
1	Гојков, Г., Круљ, Р. и Кундачина, М. (2005). Лексикон педагошке методологије. Београд: СПДС.
2	Банђур, В. и Поткоњак, Н. (1999). Методологија педагогије. Београд: СПДС.
3	Баковљев, М. (2001). Основи методологије педагошких истраживања. Београд: Учитељски факултет.
4	Сучевић, В. (2013). Истраживање у васпитању и образовању. Нови Сад : Знатижеља
5	

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	**Вежбе**	**ДОН**	**Студијски истраживачки рад**	**Остали часови**
0	0	0	3	

Методе извођења наставе	Тимски рад, радионичарски рад, панел дискусије, рад у малим групама, партнерски рад.Интерактивна настава у оквиру респонсибилног приступа.. Дискусионе групе. Мултимедијални приступ. Предавачка настава. Асоцијативно учење. Методе самосталног рада у изради и реализацији истраживачког пројекта

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	**писмени испит**	
практична настава	60	**усмени испит**	30
колоквијуми			
семинари			

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Студијски програм : Струковни тренер у спорту (ОСС)
Назив предмета:
СТРУЧНА ПРАКСА СТС 1
СТРУЧНА ПРАКСА СТС 2
СТРУЧНА ПРАКСА СТС 3
Наставник
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 3 (Стручна пракса 1) + 3 (Стручна пракса 2) +3 (Стручна пракса 3) УКУПНО: 9 ЕСПБ
Услов: без претходних услова
Циљ предмета: **Општи циљ стручних пракси је** да студенти изграде нове стручне, али и опште образовне компетенције и усаврше и прошире постојеће, а које ће им омогућити да у пракси допринесу и оспособе свршеног студента који успешно обавља кинезиолошку, антрополошку, моторичку и сваку релевантну анализу спортиста и спортске активности и тако изађе у сусрет потребама учесника у спорту организујући им вежбање и тренинг на перманентан и сврховит начин. . **Специфични циљеви стручних пракси** су да студенти: основних струковних студија за образовање тренера буду квалификовани и компететни за обављање најсложенијих послова, те да планирања, програмирања и контроле процеса тренинга: • спортских припрема и тренинга врхунских, квалитетних, талентованих и свих осталих спортских свих узрасних група у свим гранама такмичарског спорта; • за физичку припрему спортиста у спортским школама и спортским клубовима; • за вежбање које се реализује у фитнес центрима; • за спровођење спортско-рекреативних активности које се реализују у најразличитијим спортско-рекреативним центрима, здравственим или туристичким организацијама, у бањском туризму и слично;
Исходи предмета: По успешном завршетку СТРУЧНЕ праксе , студент: -обавља послове организације и управљања у управама за спорт и спортску рекреацију на локалном, регионалном и државном нивоу; -обавља послове организације и управљања у заједницама спорта и спортске рекреације на локалном, регионалном и државном нивоу; -израђује стратешке документе за развој спорта и спортске рекреације; -одабире и проводи дијагностичке поступаке за утврђивање припремљености спортиста те учесника у спортско-рекреационим програмима и програмима фитнеса; -разуме и примењује добијене резултата дијагностичких поступака у планирању, програмирању и контроли трансформационих процеса у спорту, спортској рекреацији, физичкој припреми спортиста и фитнесу; -креира нове методичке поступаке у појединој спортској грани, физичкој припреми спортиста, спортској рекреацији и фитнесу; -креира, проводи и контролише тренажни процесес у изабраном спорту с особама различитога пола, узраста и квалитета; -има специјализована знања о рационалном кориштењу и управљању потребним ресурсима (кадрови, објекти, опрема, финансијска средства...) за успешно спровођење процеса спортске припреме; -креира, проводи и контролише програм спортско-рекреативних активности с претежно одраслим особама; -има специјализована знања о рационалном кориштењу и управљању потребним ресурсима (кадрови, објекти, опрема, финансијска средства...) за успешно спровођење процеса спортско-рекреативног вежбања; -креира, спроводи и контролише програме физичке припреме у различитим спортовима са спортистима различитог узраста, пола и квалитета, као и осталим корисницима програма рекреативног вежбања; - има специјализована знања о рационалном кориштењу и управљању потребним ресурсима (кадрови, објекти, опрема, финансијска средства...) за успешно спровођење процеса физичке припреме; -креира, спроводи и контролише различите програме вежбања у оквиру тренинга фитнеса с различитим популацијама корисника, посебно с особама са здравственим потешкоћама; -има специјализована знања о рационалном кориштењу и управљању потребним ресурсима (кадрови, објекти, опрема, финансијским средства...) за успешно спровођење програма фитнеса; -посебно ваља нагласити да завршени студенти могу успешно обављати најсложеније послове управљања, контроле и надзора над стручним радом у владиним и невладиним телима државне управе.
Садржај стручне праксе: - планира, програмира, остваривање и вредновање рада - прати развој и постигнућа полазника (познаје различите начине праћења, вредновања) - сарађује са тимом колега, породицом (познаје различите облике сарадње, разуме важност тимског рада, али и у сврси развоја потенцијала спортисте)

- унапређује лични и професионални развој (познаје значај континуираног професионалног усавршавања, разуме начине и технике планирања стручног усавршавања)
- документује и планира процес рада са спортистима (зна законске пропис, разуме сврху документовања)
- анализира и овладава пројектовањем и реализације малих, примењених и акционих истраживања из области усавршавања;
- развија комуникационе способности и спретности, као и сарадње са ужим социјалним окружењем;
- познаје могућности и ограничења различитих типова активности;
- зна да креира подстицајну средину, делује мотивационо и на развој спортиста;
- бира садржаје, методе облике и технике рада у складу са условима у којима ради;
- подстиче изградњу заједништва у одељењу;
- зна да прилагођава захтеве развојним нивоима спортиста;
- примењује индивидуални и холистички приступ процесу рада;
- познаје различите начине организовања активности, акција у природи у циљу што боље социјализације учесника и тима;
- примењује индивидуални и индивидуализовани приступ у процесу рада;
- прати индивидуални развој и напредовање спортиста, као и развој групе у целини;
- организује сортске и културне активности за интеграцију деце мултикултуралних средина;
- учествује у разним облицима стручног усавршавања и целоживотног учења;
- решава конкретне проблеме у току процеса, као решавање сукоба, хиперактивности у понашању, социјално емотивне комфликте и сл.;
- повезује основна знања из различитих области и примењује их у свом раду;
- прати и анализира примену иновација из области спорта;
- помаже спортисти да препозна своје потребе и емоције и изрази их на одговарајући начин;
- зна да ствара атмосферу поштовања различитости;
- зна да ствара успешно стимулативно подстицајну средину за вежбање;
- уважава иницијативу и слободу исказивања мисли, ставова и уверења код спортиста;

Литература:

Павловски, Т. и сар. (1997): Тематско планирање у дечјем вртићу, Београд, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета

Van Gurp, H. (2003).Вршњачко посредовање – комплетан водич за конструктивно решавање конфликта у групи, Београд, група МОСТ

Schulz von Thun, F. (2002): Како међусобно разговарамо, *Стилови, вредности и развитак личности,* 3, Загреб, Ерудита

Буљан, Ф., Карловић, А. (2004): Одгајам ли добро своје дијете? – Савјети за родитеље, Загреб, Марко

Слуњски, Е. (2001):Интегрирани предшколски курикулум, Загреб, Мали професор

Гришина (2011): Основе тренинга снаге, Друштво методичара, Москва

Frederic, Delavier (2008):. Anatomija treninga snage. Data ststus, četvrto izdanje

M. Zatskiorsky, Vladimir, J. Kraemer, Wililiam (2009): Nauka i praksa u treningu snage, Data Status, Beograd

Александар М. Милојевић (2004): Психологија спорта и вежбања, Факултет физичке културе, Ниш

В. Параносић; Лазаревић Љ. (1975): Психодинамика спортске групе, Савез за физичку културу Југославије, Београд

Н.Хавелка; Лазаревић Љ. (1981): Спорт и личност, Спортска књига, Београд

Ђурковић, З. (1995): Методика физичког васпитања деце предшколског узраста, Шабац: Виша школа за образовање васпитача – Шабац.

Поповић, Р. (1997). Ритмика и плесови у физичком васпитању, спорту, рекреацији и кинезитерапији. Приштина:Центар за мултидисциплинарна истраживања Факултета за физичку културу.

Костић, Р. (2001). Плес, теорија и пракса. Ниш: Графика Галеб.

Вукелић И., Милан (2004): Специјално физичко вежбање, Милан И. Вукелић, Београд

Број часова : 45 часова Стручне праксе 1 (у првој години студија, 2. семестар) – 3 недеље (15 радних дана) x 3 часова дневно

45 часова Стручне праксе 2 (у другој години студија, 4. семестар) – 3 недеље (15 радних дана) x 3 часова дневно

45 часова Стручне праксе 3 (у трећој години студија, 6. семестар) – 3 недеље (15 радних дана) x 3 часова дневно

Укупно: 135 часова Стручне праксе (9 недеља стручне праксе за програм у целини)

Методе извођења стручне праксе:

Волонтирање у Спортском савезу Суботице, унија 27 спортских клубова, самосталан рад студента , активно учешће у активностима које реализује ментор, истраживање, радионице, играонице, методе практичног учења. Израда извештаја са праксе.

Водич за стручну праксу одређује јасно дефинисане улоге Ментора стручне праксе, који даје своје Мишљење о појединачним активностима и свеукупном ангажовању студента за време обављања стручне праксе у облику Извештаја са Стручне праксе за конкретног студента. Професор или предавач, из Школе – Ментор стручне праксе, који прегледа Извештај са стручне праксе , уважава мишљење ментора из Спортског савеза Суботице, прегледа Дневник стручне праксе (са дневним реализацијама и евалуацијама рада), који пише студент, оверава својим потписом стручну праксу и евалуира студента.

Стручна пракса се реализује у Спорском савезу у Суботици , с унија 27 спортских клубова , Парк Рајхл Ференца 3,са којом Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера има Уговор о пословној, стручно-практичној сарадњи .

Оцењивање Стручне праксе:

Наставници и Ментори, одговорни за стручну праксу, воде евиденцију о редовном похађању и активностима студената у току стручне праксе. Студент је обавезан да обави стручну праксу, и редовно пише Дневник стручне праксе, како би остварио предвиђени број ЕСПБ бодова.

Одговорно лице, Ментор пише своје мишљење у облику Извештаја Ментора са стручне праксе.

Одговорни наставник, на основу Дневника Стручне праксе и Извештаја Ментора , уноси у индекс студента и својим потписом оверава, податке о обављеној стручној пракси. У Дневнику стручне праксе , студената, који слушају **програм на даљину**, мора бити овера од стране установе, у којој су студенти били на пракси у месту у коме живе. Ментор наставник из Школе, контактира и ту установу.

Стручна пракса се оцењује описно (обављена/није обављена), и оцена не улази у просек оцена.

Подаци о стручној пракси (број ЕСПБ и број часова) уносе се у Додатак дипломи.

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Студијски програм : Струковни тренер у спорту (ОСС)

ЗАВРШНИ РАД СТС

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 6

Наставници задужени за реализацију Завршног рада: По избору студента

Услов: ПОЛОЖЕНИ СВИ ИСПИТИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОБАВЉЕНЕ 3 СТРУЧНЕ ПРАКСЕ И ПРЕДМЕТ ЗАВРШНОГ РАДА СТС

Циљеви:

- Упознавање студената са стандардним захтевима у погледу структуре и форме, садржаја, коришћења и цитираности литературе и методологије рада на Пројекту у којем се решавају актуелни проблеми и питања унапређења праксе из сектора спорта, тренинга, рехабилитације и унапређивања здравља и развоја деце;
- Оспособљавање за трансфер наученог у практичне методе и методичке поступке;
- Изграђивање позитивних ставова о потреби интердисциплинарног проучавања методичких процеса;
- Провера оспособљености студената за самостално коришћење и примену знања, вештина, метода, техника и инструмената рада који су стечени током студирања;
- Овладавање вештинама тренера практичара.
- Интегрисање знања, вештина и ставова студената кроз практичне, стручне, истраживачке и интегрисано-методичке поступке, у оквиру избора, реализације и одбране Пројекта;
- Јачање вештина самовредновања;
- Промоција позитивних ставова према инклузивној климиу спорту;
- Квалитативно проширивање постојећих и изграђивање нових стручних компетенција спортиста и тренера у унапређивању сопствених потенцијала,
- Развијање холистичког приступа према индивидуи.
-

Исходи:

Након успешне одбране Завршног рада очекује се да ће студент бити способан да:

- Уочава горуће проблеме и прати индивидуални развој и напредовање спортиста, као и развој групе у целини ;
- Својим ангажовањем на решавању уоченог проблема (радом на практичном пројекту у спортском клубу) даје допринос развоју и подизању нивоа квалитета система спортских клубова и индивидуалних тренинга у нашој земљи;
- Примењује изграђена знања, вештине, умења у раду са индвидуалним спортистима и у истраживању и евалуирању сопствене методчке, али и спортске праксе ;
- Изграђује развојно подстицајни индивидуални програм рада;
- Креира подстицајну васпитну средину за развој деце и спортиста;
- Примењује индивидуални и холистички приступ процесу рада;
- Прилагођава стечена методичка знања различитим моделима рада и различитим потребама и интересовањима спортиста, деце и њихових родитеља;
- Анализира и процењује достигнућа савремене науке и струке. Критички сагледава методичке процесе и истраживања у постојећој спортској пракси;
- Остварује компетентну педагошку комуникацију;
- Изграђује партнерске односе са породицом, школом и друштвеном заједницом;
- Мотивише децу на спортска такмичења;
- Ради у тимовима за инклузивне програме;
- Користи савремене медије и информационо-комуникационе технологије у раду са спортистима, у подстицању њихове креативности и стваралаштва;
- Разуме, анализира и интегрише научно-стручну и академску литературу;
- Адекватно презентује резултате добијене током рада на Пројекту. Процењује сопствени и допринос других аутора развоју праксе;
- Влада методолошким знањима, појмовима и категоријама инструмената;
- Изводи закључке са педагошким импликацијама могућих интервенција на основу добијених резултата Пројекта;
- Резултате истраживања студент може саопштити уз образложење могућности решавања одабраног проблема.

Садржај и форма завршног рада:

Завршни рад на основним струковним студијама је пројекат у којем се обрађује теоријски, али и практично решавају проблеми из области спорта. Тема коју је студент изабрао мора бити прихваћена од стране метнора, а тема и Комисија за одбрану, одобрена од стране Департмана. Рад се може радити и у склопу Спортског центра са којим Висока школа за образовање васпитача и тренера у Суботи има уговор или за студенте, **који слушају програм на даљину**, може бити у склопу спортског центра (или неке друге спортске институције) у месту у коме живи, под покровитељством Ментора, наставника из Школе.

Број часова (ако је специфицирано): 60	**Број ЕСПБ: 6**

Методе израде:

- Методе које ће бити примењене при изради завршног рада, студент бира у зависности од одабране теме и проблема који је предмет Пројекта, а у сарадњи са ментором.
- Студент користи индивидуалне консултације са ментором у Школи и у спортском савезу или некој другој спортској организацији, откривање, критичку анализу праксе и аналитичко синтетичке методе, дескрипцију и сл.
- Током рада на завршном раду и одбране рада, студент користи стручне и професионалне компетенције(способности, знања, вештине, умења, ставове, стратегије).

Оцена Завршног рада :

Завршни рад и одбрана рада се оцењује нумерички, али не улази у просек оцена.

Подаци о завршном раду (број ЕСПБ , назив) уносе се у Додатак дипломи.