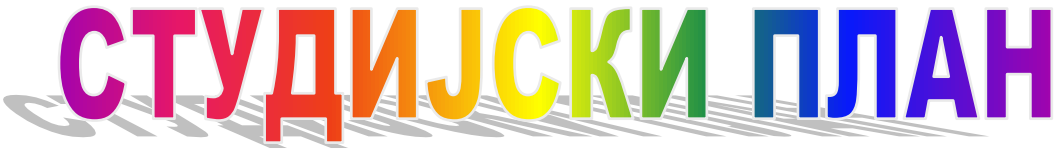
ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА И ТРЕНЕРА У СУБОТИЦИ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ТРЕНЕРА



и

КЊИГА ПРЕДМЕТА

СТУДИЈСКИ ПЛАН ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ТРЕНЕРА

ПРВА ГОДИНА СТУДИЈА

РБ	Шифра	Назив предмета	С	Тип	Статус	Број часова недељно П + В+ДОН	ЕСПБ
1.	ОССТ01	**Општа педагогија**	**I**	АО	О	2+1+0	6
2.	ОССТ02	**Функционална анатомија**	**I**	С	О	3+2+0	7
3.	ОССТ03	**Антропомоторика**	**I**	С	О	2+2+0	6
4.	ОССТ04	**Општа психологија**	**I**	АО	О	2+1+0	6
5.	ОССТ05а ОССТ05б	**Страни језик I i II**	**I,II**	АО	О	1+2+0	10
6.	ОССТ06	**Информатика и рачунарство**	**II**	С	О	2+1+3	6
7.	ОССТ07	**Теорија и методика спорта**	**II**	С	О	3+2+0	7
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ (бирати два од понуђена четири предмета)							
1	ОССТИ1	**Филозофија спорта**	**II**	С	И	2 + 2+0	6
2.	ОССТИ2	**Специјална педагогија**	**II**	СА	И	2 + 2+0	6
3.	ОССТИ3	**Право у спорту**	**II**	АО	И	2 + 2+0	6
4.	ОССТИ4	**Енглески у спорту**	**II**	АО	И	2 + 2+0	6
Укупно часова активне наставе на првој години студија = 20+17+3=40:2=20 час. нед. 300+255+45=600 часова годишње							**60**

ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА

РБ	Шифра	Назив предмета	С	Тип	Статус	Број часова недељно П + В+ДОН	ЕСПБ
1.	ОССТ08	**Спортска медицина**	**III**	С	О	2+2+0	6
2.	ОССТ09	**Основи спортског тренинга**	**III**	СА	О	2+2+0	6
3.	ОССТ10	**Психолошка припрема**	**III**	СА	О	2+2+0	6
4.	ОССТ12а	**Методика обучавања технике у спорту I**	**III**	СА	О	3+2+1	6
5.	ОССТ13а	**Менаџмент у спорту I**	**III**	СА	О	2+3+0	6
6.	ОССТ11	**Телесни развој и здравствено васпитање**	**IV**	С	О	2+1+0	6
7.	ОССТ12б	**Методика обучавања технике у спорту II**	**IV**	СА	О	3+2+1	6
8.	ОССТ13б	**Менаџмент у спорту II**	**IV**	СА	О	2+3+0	6
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ (бирати два од понуђена три предмета)							
1	ОССТИ5	**Пливање**	**IV**	СА	И	0+2+1	6
2.	ОССТИ6	**Корак до здравља**	**IV**	С	И	2+2+0	6
3.	ОССТИ7	**Етика у спорту**	**IV**	С	И	2+2+0	6
Укупно часова активне наставе на другој години студија = 20+19+3=42:2=21час. нед. 300+285+45=630 часова годишње							**60**

ТРЕЋА ГОДИНА СТУДИЈА

РБ	Шифра	Назив предмета	С	Тип	Статус	Број часова недељно П + В+ДОН	ЕСПБ
1.	ОССТ14	**Укључивање детета у спорт**	**V**	СА	О	3+2+0	6
2.	ОССТ15	**Физичка припрема**	**V**	СА	О	3+2+0	7
3.	ОССТ16	**Дијагностика у спорту**	**V**	СА	О	2+2+0	6
5.	ОССТ118а	**Методика обучавања тактике у спорту I**	**V**	СА	О	2+2+1	6
4.	ОССТ17а	**Комуникација и медији у спорту I**	**V**	С	О	2+2+0	5
5.	ОССТ18б	**Методика обучавања тактике у спорту II**	**VI**	СА	О	2+2+1	6
4.	ОССТ17б	**Комуникација и медији у спорту II**	**VI**	С	О	2+2+0	5
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ (бирати два од понуђена три предмета)							
1	ОССТИ8	**Социологија спорта**	**VI**	СА	И	2 + 2+0	6
2.	ОССТИ9	**Хигијена исхране**	**VI**	С	И	2 + 2+0	6
3.	ОССТИ10	**Рад са даровитом децом**	**VI**	СА	И	2 + 2+0	6
6.	ЗАВОК607	**Завршни рад**	**VI**	СА	О	0+0+2	**7**
Укупно часова активне наставе на трећој години студија = **20+20+2=42:2=21час. нед.** **300+300+15=615 часова годишње**							**60**
Укупно часова активне наставе кроз три године студија = **60+56+8 =124** **124x15=1860** **900+840+120 =1860**							
Укупно ЕСПБ бодова =							**180**

КЊИГА ПРЕДМЕТА

КЊИГА ПРЕДМЕТА

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Општа педагогија

Наставник:

Статус предмета: Обавезни	**Тип предмета: АО**

Број ЕСПБ: 6

Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.

Циљ предмета:

Схватање и разумевање процеса васпитања и наставног процеса, васпитање као хумана вредност, образовање и настава (знање и способности); разумевање когнитивне, ефективне и психомоторичке стране учења у настави; увођење функционалних веза између телесног и духовног, емоционалног и социјалног развоја личности, између знања и поступања.

Исход предмета:

Оспособљавање студената за увиђање функције проучавања васпитне стварности, разумевање педагошке телеологије, упознавање препаративне, оперативне и верификативне фазе наставног процеса; уочавање функције дидактичких модела наставног рада и принципа извођења наставе.

Садржај предмета

Теоријска настава

Васпитање као хуманистички феномен и предмет педагогије. Васпитање и учење као услов опстанка. Педагогија у систему наука. Васпитање кроз историјске епохе. Процес научног утемељивања педагогије. Вредносна усмереност васпитања у модерном друштву. Могућности и развој појединих димензија човекове личности. Основни чиниоци свеукупног развоја личности. Принципи васпитног рада. Методе и поступци у васпитном раду. Динамика и структура васпитно-образовног рада. Облици васпитно-образовног рада. Принципи и методе васпитно-образовног рада. Васпитно-образовни систем.

Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад и сл.)

Онтогенеза човека.Предметно и методолошко одређење педагогије. Систем физичког васпитања. Систем физичког васпитања у Атини и Спарти. Период научног утемељења педагогије. Циљеви васпитања. Физичко васпитање као развој. Структура и етапе у васпитно-образовном процесу. Облици рада у физичком васпитању. Дидактички принципи у области физичког васпитања и васпитно-образовног рада у спортским организацијама. Појам и избор метода васпитног и образовног рада у физичком васпитању.

Литература

1. **Круљ, Р**. и др. (2002) ; Педагогија, Свет Књиге, Београд;
2. **Радовановић, И**. и др. (2005); Педагогија спорта;
3. **Ценић, С**. (2003); Увод у педагогију, Врање, Учитељски Факултет;

Ранђеловић, Ј. (2005); Ка ангажованој дидактици, Ниш, Филозофски Факултет;

Број часова активне наставе: 3	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 1**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена 70**	**Завршни испит**	**поена 30**
активност у току предавања	**до 10**	писмени испит	
практична настава	**до 10**	усмени испит	**до 30**
семинарски рад	**до 10**	практични испит	
колоквијум-и х 2	**до 40 (20+20)**		

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Функционална анатомија

Наставник:

Статус предмета: Обавезни	**Тип предмета: С**

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема посебних услова за слушање предмета

Циљ предмета:

Стицање основних знања о анатомској грађи човека.

Исход предмета:

Студенти ће бити оспособљени за примену основних анатомских знања у спорту, физичком васпитању и рекреацији.

Садржај предмета:

Теоријска настава

1. Костур трупа, главе, горњег уда и доњег уда; Покретни и непокретни зглобови;
2. Мишићи леђа. Мишићи трбуха. Мишићи грудног коша. Мишићи врата. Мишићи главе.Мишићи горњег уда.. Мишићи доњег уда.
3. Прибор за варење.
4. Прибор за дисање.
5. Мокраћно-полни систем.
6. Колоквијум 1 (градиво обрађено 1-5 недеље).
7. Срце, артеријски и венски систем.
8. Централни нервни систем.
9. Периферни нервни систем.
10. Аутономни нервни систем.
11. Колоквијум 2 (градиво обрађено 6-10 недеље).

Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад и сл.)

Лабораторијске вежбе из области коштаног система, мишићног система, система органа за варење, система органа за дисање и мокраћно-полног органа. Грађа срца. Артеријски систем. Венски систем. Нервни систем.

Литература

1. Антић, С., Стефановић, Н. (1998). Анатомија горњег екстремитета, Ниш, СИА;
2. Антић, С., Стефановић, Н. и Павловић, С. (2002). Анатомија доњег екстремитета, Ниш, СИА;

Бошковић, С.М. (1973). Анатомија човека: дескриптивна и функционална. Београд; Загреб; Медицинска књига.

Број часова активне наставе: 5	**Теоријска настава: 3**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, рад у мањим групама, консултације, семинарски рад.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**До 60**	**испит**	**До 40**
активност у току предавања	**15**	усмени испит	**20**
практична настава	**15**	практични испит	**20**
Колоквијум 1	**15**		
Колоквијум 2	**15**		

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Антропомоторика

Наставник:

Статус предмета: Обавезни	**Тип предмета: С**

Број ЕСПБ: 6

Услов: Нема посебних услова за слушање предмета

Циљ предмета:

Упознавање студената са савременим научним полазиштима и стручним сазнањима о моторичким способностима човека. Моторичке способности елаборирају се са аспекта дефинисања основних појмова и модалитета њиховог испољавања у онтогенетском развоју, а посебно са аспекта закономерности примене методичко-оперативних и метролошких услова у процесима организованог утицаја на правилан раст и развој, као и на очекиване радне способности у оквиру индивидуалних могућности. Стицање знања из антропомоторике неопходних за савладавање садржаја стручних предмета на вишим годинама студија.

Исход предмета:

Разумевање закономерности испољавања моторичких способности у периоду раста и развоја и оспособљеност студената за креативно стручно деловање у периодима годишњег и вишегодишњег активног утицаја на очекиване промене моторичких способности као основе за сврсисходну примену одговарајућих средстава и метода у оквиру програма спортско-рекреативног тренинга, односно вежбања. Разумевање елементарних покрета и кретања и развој основних моторичких способности применом вежби обликовања и специфичних вежби за развој основних моторичких способности.

Садржај предмета

Теоријска настава

Кретање, облик и функције тела. Теорије моторичких способности. Структура моторичких способности. Фактори који утичу на модалитете испољавања јачине, снаге, брзине, издржљивости, гипкости и окретности. Процена јачине, снаге, брзине, издржљивости, гипкости и окретности. Карактеристике промена јачине, снаге, брзине, издржљивости, гипкости и окретности у онтогенетском развоју. Развојни правци антропомоторике. Генетика у антропомоторици.

Основни елемнти процеса вежбања. Оперативни аспекти вежбања са оптерећењем. Средства и методе за развој јачине, снаге, брзине, издржљивости, гипкости и окретности. Основне карактеристике програма за развој јачине, снаге, брзине, издржљивости, гипкости и окретности. Примена тренажера за развој моторичких способности. Метричке способности у индивидуалним програмима вежбања.

Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад и сл.)

Избор средстава и метода за побољшање моторичких способности, организационе форме рада и приказ протокола за процену моторичких способности. Сви облици елементарних кретања.

Литература

1. Кукољ, М. (2006): Антропомоторика. Факултет спорта и физичког васпитања, Београд;
2. Жељасков, С. (2004): Кондициони тренинг спортиста, Спортска академија Београд;
3. Стоиљковић, С. (2003): Основи опште антропомоторике, Ниш, СИА;
4. Херодек, К. (2006): Општа антропомоторика, Ниш, СИА.

Број часова активне наставе: 4	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена 40**	**Завршни испит**	**60**
активност у току предавања	**до 5**	писмени или усмени испит	**30**
практична настава	**до 15**	практични испит	**30**
семинарски рад	**до 10**		
колоквијум-и	**до 10**		

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Теорија и методика спорта

Наставник:

Статус предмета: Обавезни	**Тип предмета: С**

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема посебних услова за слушање предмета.

Циљ предмета:

Формирање рационалног мишљења и усвајање нових знања из Теорије спорта као облика сазнања о природи, теорији, пракси и субјектима у спорту. Студент треба да се упозна са феноменом спорта проучавањем различитих аспеката, као основе интеграције знања, теорија и метода научних дисциплина које доприносе развоју теорије и праксе спорта, као и основне технике и тактике са методиком.

Исход предмета:

Студенти су оспособљени да усвојена знања из теорије спорта користе за савладавање осталих предмета овог студијског програма, као и примену стечених знања у пракси. Да студент оствари целину знања кроз промишљање и испитивање, стекне и развије способност да разуме и зна да анализира појаву/проблем, критички разматра и нађе решење које ће применити и теорији и пракси спорта. Жељени исход предмета је да оспособи студента да самостално иновира (креира) у простору теорије и праксе спорта. Студент је у стању да демонстрира основне елементе технике и тактике, да организује и спроводи тренинге основне технике и тактике на свим нивоима тренинга.

Садржај предмета

Теоријска настава

Друштвени аспекти спорта. Савремене теорије спорта. Дидактичко-педагошки аспекти. Класификације и систематизација спортова. Волонтаризам и професионализам. Структура и видови спортске припреме. Спортска такмичења. Спортски шампион. Једнозначна спецификација. Спортска средина. Примарност игре у спорту. Спорт и природно и социјално окружење. Спорт и наука. Спортска технологија. Компјутерска технологија и спорт.

Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад и сл.)

Примарност игре у спорту. Спортска технологија. Спортски системи. Моделовање истраживања у спорту. Формирање уметничких начина у спортској делатности.

Литература

1. Братић, М., Костић, Р.,Вукајловић, В. (2006): Теорија спорта. Бања Лука. Паневропски Универзитет;
2. Костић,М.Р., Костић, З.Р. (1997): Теоријске-филозофске основе спорта, Ниш, СИА;
3. Живановић, Н. (2002): "Прилог епистемологији физичке културе", Друго допуњено и проширено издање. Ниш. Паноптикум.
4. Стефановић, Ђ. (2008): Философија наука, теорија и пракса спорта, Београд, Факултет спорта и физичког васпитања (основни уџбеник и практикум);
5. Стефановић, Ђ. (2006): Теорија и пракса спортског тренинга, Београд, Факултет спорта и физичког васпитања.

Број часова активне наставе: 5	**Теоријска настава: 3**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена 60**	**Завршни испит**	**40**
активност у току предавања	**до 15**	писмени испит	
практична настава	**до 10**	усмени испит	**40**
семинарски рад	**до 10**	практични испит	
колоквијум-и	**до 15**		
интерактивна настава	**до 10**		

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Енглески језик 1 и 2

Наставник:

Статус предмета: Обавезни	**Тип предмета: АО**

Број ЕСПБ: 10

Услов: Неопходно је да је студент у току претходног школовања учио енглески језик најмање 4 године.

Циљ предмета:

Упознавање студената са функцијама, граматичким појмовима и неопходном лексиком за реализацију комуникативних задатака. Увођење у стручну терминологију применом метода учења кроз садржаје (комбинација аутентичних, необрађених текстова и адаптираних тако да буду у складу са искуством и интересовањима студената).

Оспособљавање студената за самостално коришћење стручне литературе на страном језику за потребе струке и даље самообразовање. Овладавање лексиком и граматичким минимумом. Развијање свих језичких вештина са тежиштем на информативном читању.

Исход предмета:

У складу са препорукама заједничког европског оквира за учење, наставу и оцењивање језика, предмет треба да омогући лакшу комуникацију стицањем и развијањем компетенција које чине могућом употребу језика. Према глобалној скали, очекивани ниво језичке компетенције је "B 1+".

Студенти се оспособљавају да користе стручну литературу у говору и писању. Тежиште је на интерактивној настави у којој је студент субјект наставног процеса, а наставник организатор активности.

Садржај предмета

Теоријска настава

Обнављање, систематизација и уједначавање претпостављених стечених знања из граматике. Рад на кључним граматичким јединицама, неопходним у свакодневном говору. Проширење вокабулара. Комбинованом методом ради се на развоју све четири вештине (слушање, говор, читање и писање). Упознавање са разликама међу дискурсима са уводним објашњењима језика струке и његовим одликама. Развијање језичких вештина кроз облике усмене и писмене комуникације на примерима стручних текстова:

1.Get most of your language learning
2.Going to University
3.Love and Approval
4.Love Between Parent And Child
5.Childcare Institions
6.Alternatives in childcare
7.Story Telling
8.Lion at Schol

Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад и сл.)

Обрада и рекапитулација граматичких категорија врши се индукцијом на текстовима из струке, са акцентом на оним који су карактеристични за терминологију у области спорта. Интензиван рад на усавршавању вештина излагања идеје, вештине писања: различити облици писане комуникације и њихове одлике. Излагања прочитаног. Језичке активности подразумевају употребу способности језичке комуникације у одређеној ситуацији за обраду једног или више текстова у циљу извршења задатака.

Литература

1. Гордана Векарић: Скрипта за студенте Факултета спорта и физичког васпитања;
2. Енглеско-српски речник Oksford Student,s English Serbian dictionary;
3. Tekstovi sa interneta;
4. Часописи, новине, аудио и видео материјал.
5. Поповић, Љ.,Мирић, В. (1999): Граматика енглеског језика

Број часова активне наставе: 3	**Теоријска настава: 1**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена 30**	**Завршни испит**	**70**
активност у току предавања	**до 10**	писмени испит	**40**
практична настава	**до 10**	усмени испит	**30**
семинарски рад		практични испит	
колоквијум-и	**до 10**		

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Руски језик 1 и 2

Наставник:

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 10

Услов: Неопходно је да је студент у току претходног школовања учио енглески језик најмање 4 године.

Циљ предмета:

Оспособљавање студената за самостално коришћење стручне литературе на руском језику за потребе струке и даље самообразовање. Овладавање лексиком и граматичким минимумом. Развој све четири језичке вештине са тежиштем на информативном читању.

Исход предмета

Способност за самостално коришћење стручне литературе на руском језику за потребу струке и самообразовање.

Садржај предмета

Теоријска настава

-Упознавање, припрема и упис семестра
-Русија данас
-Глаголски вид времена
-Систем образовања код нас и Русији
-Предшколске установе
-Конструкције са инфинитивом
-Породица
-О себи
-Именице мушког рода
-Родитељи и деца
-Именице женског рода
-Међусобан однос деце у породици
-Дечје игре

Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад и сл.)

Обрада и рекапитулација граматичких категорија врши се индукцијом на текстовима из струке, са акцентом на оним који су карактеристични за терминологију у области спорта. Интензиван рад на усавршавању вештина излагања идеје, вештине писања: различити облици писане комуникације и њихове одлике. Излагања прочитаног. Језичке активности подразумевају употребу способности језичке комуникације у одређеној ситуацији за обраду једног или више текстова у циљу извршења задатака.

Литература

1.Козаков В., Самохин В., Россия от **а** до **я**. Москва, 1998.
2.Станковић Б. , Руско- српски речник. Нови Сад, 1998.
3.Арутюнов А.Р., Костина И.С., Коммуникативная методика русского языка как иностранного и иностранных языков. Москва,1992.
4.Поповић Љ., Гинић Ј., Подничок1- Приручник за наставнике. Београд 2003.
5.Часописи: Космополитен, Настя, Лиза и др.
6.Интернет

Број часова активне наставе 3	**Теоријска настава: 1**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе

Методе читања, писања. Усмено излагање и разговор.Самосталан рад на тексту.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**5**	писмени испит	*25*
практична настава	**нема**	усмени испт	*25*
колоквијум-и	**15**	.....	
интегрални тест-знања	**30**		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 1 страница А4 формата

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Немачки језик 1 и 2

Наставник:

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 10

Услов: Неопходно је да је студент у току претходног школовања учио енглески језик најмање 4 године.

Циљ предмета

Оспособљавање студената за самостално коришћење стручне литературе на немачком језику за потребе струке и даље самообразовање. Овладавање лексиком и граматичким минимумом. Развој све четири језичке вештине са тежиштем на информативном читању.

Исход предмета

Способност за самостално коришћење стручне литературе на немачком језику за потребу струке и самообразовање.

Садржај предмета

Теоријска настава

1. недеља: упознавање са предметом и припреме за рад; циљеви и задаци наставе и учења немачког језика; упознавање са литературом која се примењује: приручници, речници, граматике и други извори језичког материјала; начин провере достигнућа и полагања тестова и испита

2. недења: немачки као језик међународне комуникације и његов допринос развоју цивилизације и науке;

MAN SPRICHT DEUTSCH – рад на тексту

3. недеља – 12. недеља: развијање језичких вештина кроз облике усмене и писмене комуникације; рад на тексту: EHE UND FAMILIE, WOHNEN, FREIZEIT; GRAMMATIK: verbale Kathegorien: Hilfsverben, Modalverben, Bildung der Tempusformen: Präsens, Präteritum, Adjektivkomparation, Fragesätze.

Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад и сл.)

Обрада и рекапитулација граматичких категорија врши се индукцијом на текстовима из струке, са акцентом на оним који су карактеристични за терминологију у области спорта. Интензиван рад на усавршавању вештина излагања идеје, вештине писања: различити облици писане комуникације и њихове одлике. Излагања прочитаног. Језичке активности подразумевају употребу способности језичке комуникације у одређеној ситуацији за обраду једног или више текстова у циљу извршења задатака.

Литература

Уџбеник: Љиљана Суботић: Немачки језик, Учитељски Факултет, Сомбор, 2003
Ђукановић-Жилетић: Граматика немачког језика, Београд, 1983
Немачко-Српски речник

Број часова активне наставе 3	**Теоријска настава: 1**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе

Вербални и текстуални

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**5**	Писмени испит	*25*
практична настава	**Нема**	усмени испт	*25*
колоквијум-и	**15**		
интегрални тест знања	**30**		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 1 страница А4 формата

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Информатика и рачунарство

Наставник:

Статус предмета: Обавезни	**Тип предмета: АО**

Број ЕСПБ: 6

Услов: без услова

Циљ предмета:

Овладавање основним појмовима из информатике и рачунарства и њихове примене у настави, учењу, школи и систему васпитања и образовања у предшколској установи.

Подстицање студената да упознају могућности и стичу сазнања која пружа информатика са рачунарством у ефикаснијем решавању задатака.

Стицање основне рачунарске писмености и оспособљавање студената за коришћење рачунара у даљем школовању и будућем раду.

Исход предмета:

Усвојени појмови из информатике и рачунарства.

Познавање и рад на информатичким технологијама кроз стандардни апликативни софтвер и њихова примена.

Садржај предмета

Теоријска настава

- Предмет, циљ и задаци изучавања информатике и рачунарства. Значај рачунарства и информатике у савременом друштвну.
- Састав рачунарског система и његова структура. Опис и функције уређаја рачунарског система. Повезивање уређаја рачунара у систем. Начин коришћења и мере заштите корисника и опреме.
- Архитектура рачунарског система. Hardware. Software.
- Графички оперативни системи - особине и могућности, рад са прозорима и иконама, графичко окружење, вишепрограмски рад.

Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад и сл.)

Софтвер за уношење и обрађивање текста на рачунару
Софтвер за табеларне прорачуне и цртање графикона
Софтвер за векторску графику, цртање на рачунару и графичку анимацију
Програм за мултимедијалне презентације
Рачунарске комуникације.

Литература

1. Надрљански, Ђ., Надрљански, М.: *Основе информатике*, Свеучилиште у Сплиту, Филозофски факултет, Сплит 2007.
2. Солеша, Д., Надрљански, Ђ.: *Информатика*, Педагошки факултет, Сомбор 2007
3. Надрљански, Ђ., Солеша, Д.: *Информатика у образовању*, Учитељски факултет, Сомбор 2004.
4. Надрљански, Ђ.: *Информатика за учитеље*, Учитељски факултет, Београд 1996.
5. Сотировић, В., Егић, Б.: *Информатичке технологије,* Универзитет у Новом Саду, Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин 2005.

Број часова активне наставе: 5	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 1 (+3 ДОН)**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад. Часови се изводе на рачунарима. Кабинет је опремљен умреженим рачунарима. Рад подразумева једног студента за једним рачунаром.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена 60**	**Завршни испит**	**40**
активност у току предавања	**до 20**	писмени испит	
практична настава	**до 20**	усмени испит	**10**
семинарски рад		практични испит	**30**
колоквијум-и	**до 20**		

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Општа психологија

Наставник:

Статус предмета: Обавезни	**Тип предмета: АО**

Број ЕСПБ: 6

Услов: Нема услова

Циљ предмета:

Студент треба да стекне основна знања о карактеристикама и законитостима психичког живота човека, да сазнају о приступима у истраживању психолошких феномена, као и о значају и могућностима примене ових сазнања на област спорта и физичког вежбања. Да се студенти оспособе за примену психологије у непосредном свакодневном раду, као и за успешну сарадњу са примењеним психологом.

Исход предмета:

Очекује се да студенти познају и разумеју основне карактеристике и законитости психичког живота човека, да познају основне приступе у истраживању психолошких феномена и разумеју важност уважавања етичких принципа у примени психолошких знања у раду са људима, да поседују основне увиде у значај и могућности примене психолошких сазнања на област спорта и физичког вежбања.

Садржај предмета

Теоријска настава

Предмет, развој и методе психологије. Органске основе психичког живота и развитак психичког живота. Карактеристике психичког развоја појединца у појединим периодима животног циклуса. Основни психички процеси: сензорни процеси и опажање, пажња у опажању, учење и памћење, мишљење и интелигенција, осећања, мотиви и мотивација. Личност: појам, структура особине личности, типови и типологије личности, динамика и развој личности, самосвест, интегритет, зрелост личности, теорије личности. Личност и социјални контекст (опажање других особа, ставови, вредности, понашање у групи). Нормалност личности и проблеми менталног здравља.

Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад и сл.)

Мерење у психологији: приступи, поступци, етички аспект мерења и употребе података; основне методе и технике психолошког истраживања; анализа примера примене појединих метода и техника; приступи у истраживању перцептивних способности; мерење времена реакције, оцењивање и контрола пажње, приступи у мерењу интелектуалних способности, методе оцењивања и регулације емоција, приступи у истраживању и мерењу особина личности, истраживање и мерење ставова, руковођење групом.

Литература

1. Рот, Н. (2006): Општа психологија, Београд: Завод за уџбенике и наставна средства;
2. Хрњица, С. (2003): Општа психологија са психологијом личности, Београд: Научна књига Нова (поглавље: Животни циклус, стр. 139-158).
3. Лазаревић, Љ. (2001): Психолошке основе физичке културе, Београд, Виша школа за спортске тренере;
4. Лазаревић, Љ. (2001): Психолошка припрема спортисте, Београд, Виша школа за спотрске тренере;
5. Тубић, Т. (2004): Психологија и спорт, Бачки Петровац; АДЂ "Култура".
6. Милојевић, А. (2004): Психологија спорта и вежбања: Ниш: ФФК;

Радоњић, С. (1992): Општа психологија II, Београд: Друштво психолога.

Број часова активне наставе: 3	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 1**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена 50**	**Завршни испит**	**поена 50**
активност у току предавања	**до 5**	писмени испит	**50**
практична настава	**до 20**	усмени испит	
семинарски рад	**до 10**	практични испит	
колоквијум-и	**до 15**		

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Филозофија спорта

Наставник:

Статус предмета: Изборни	**Тип предмета: СА**

Број ЕСПБ: 6

Услов: без услова

Циљ предмета:

Да се студенти упознају са релевантном проблематиком филозофије спорта, да са становишта њене универзалности и животворности буду подстакнути на сопствено "филозофско чуђење", критичко размишљање и слободно умовање о спорту као изразитом феномену данашњег света.

Исход предмета

Предмет исходи из потребе човекове перманентне упитаности о најопштијим питањима света и човека, који се у својој специфичности очитавају и у савременом спорту.

Садржај предмета

Теоријска настава:

1. *Опште детерминанте филозофије спорта;*
2. *Онтологија надметања;*
3. *Елементи логике спорта;*
4. *Аксиолошке категорије спорта;*
5. *Етичке димензије спорта;*
6. *Еудајмонија и спорт;*
7. *Особености естетских задовољстава у спорту;*
8. *Супстанцијални аспекти игре;*
9. *Филозофија едукације и спорт;*
10. *Вера и спорт;*
11. *Екологија и спорт.*

Практична настава:

- Читање изворне литературе, реферати, саопштења, разговор, дускусија, припрема семинарских радова

Литература

1. Радош, Ј. (2005): Филозофија спорта.Учитељски факултет Сомбор. ДНС "Логос" Бачка Паланка;
2. Коларић, И. ( ): Филозофска хрестоматија
3. Изворна филозофска дела

Број часова активне наставе: 4	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена 45**	**Завршни испит**	**55**
активност у току предавања	**до 5**	писмени испит	
практична настава	**до 5**	усмени испит	**55**
семинарски рад	**до 15**	практични испит	
реферат	**до 15**		
белешка о прочитаној књизи	**до 5**		

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Социологија спорта

Наставник:

Статус предмета: Изборни	**Тип предмета: СА**

Број ЕСПБ: 6

Услов: Нема посебних услова за слушање предмета

Циљ предмета:

Да пружи оријентацију за представљање науке и научне дисциплине чији је предмет изучавање друштва у тоталитету и изучавање односа између спорта и друштва и објашњавање његовог положаја и улоге у укупности друштвених односа, при чему се спорт узима као тотални социјални феномен.

Исход предмета:

Да се оспособи за одговарајући приступ посматрању и тумачењу појава у простору друштва и у подручју спорта. Студенти ће познавањем основних теорија и категорија из савремене опште социологије и социологије спорта бити оспособљени за примену и критичку анализу иинтерпретацију савременог друштва, места и улоге спорта као друштвене појаве у савремености.

Садржај предмета

Теоријска настава

Садржај социологије спорта. Теоријска и појмовна разјашњења. Социолошки приступ појавама у спорту. Предмет и метод социологије спорта. Спорт и друштвени систем. Спорт и економија. Спорт и политичко правна сфера. Спорт и култура друштва. Спорт и област информисања. Организовање у области спорта. Публика у спорту. Појам транзиције и природа постсоцијалистичких друштава. Глобализација и евроинтеграција.

Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад и сл.)

Разрада теоријских тема у малим групама и групна дискусија; извршење предвиђених индивидуалних и групних задатака. Основни облици друштвених промена. Спорт и економија. Спорт и право. Спорт и култура мира. Спорт и медији.

Литература

1. *Штакић, Ђ. ( ): Социологија физичке културе, Универзитетски уџбеник;*
2. *Штакић, Ђ. ( ): Социологија спорта, Факултет спорта и физичког васпитања.*
3. *Митровић, Љ. (2003): Општа социологија, Београд, Институт за политичке студије;*
4. *Крсмановић, Б. (2006): Социологија спорта: Београд: Факултет за менаџмент спорта;*
5. *Марковић, Д. (1970): Општа социологија, Београд: Савремена администрација.*

Број часова активне наставе: 4	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена 60**	**Завршни испит**	**40 поена**
активност у току предавања	**до 15**	писмени испит	
практична настава	**до 20**	усмени испит	**40**
семинарски рад	**до 10**	практични испит	
колоквијум-и	**до 15**		

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Хигијена исхране

Наставник:

Статус предмета: Изборни	**Тип предмета: С**

Број ЕСПБ: 6

Услов: без услова

Циљ предмета:

Упознавање са правилном исхраном спортиста као услова за брз и потпун опоравак, успех у спорту и здравље спортисте. Разумевање принципа правилне исхране здравих људи и спортиста. Стицање основних знања из области допинга у спорту.

Исход предмета:

Способност за планирање и кориговање исхране у складу са тренутним потребама спортиста. Овладавање проблематиком допинга у спорту. Компетентонст да се стечена знања из области исхране и допинга употребе у непосредном здравствено-васпитном (превентивном) раду у спортском клубу.

Садржај предмета

Теоријска настава

Значај правилне исхране за постизање успеха у спорту и очување здравља спортиста. Хемизам и енергетсика мишићне контракције. Значај, улога и препоручени унос за све хранљиве материје у исхрани спортиста. Дехидратација и надокнада течности. Посебни захтеви у исхрани спортиста. Постизање оптималне телесне композиције. Исхрана у односу на бреме тренинга и такмичења. Исхрана у спортовима издржљивости/снаге. Поремећаји понашања у исхрани спортиста. Загађење хране. Примена суплемената и ергогених супстанци у спорту. Допинг у спорту: супстанце и методе допинга, антидопинг кодекс, контрола на допинг, санкционисање допингованих спортиста.

Хигијена животне средине. Хигијена радне средине. Антропоскопија и антропометрија. Дејство биолошких агенаса на људски организам. Алергијске болести.

Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад и сл.)

Практичне вежбе из тема теоријске наставе. Хигијенски преглед воде за пиће. Одређивање микроклиматских фактора у радној средини. Школска хигијена и хигијена спортских објеката. Методологија испитивања исхране и ухрањености деце и омладине. Препарати за личну хигијену. Болести деце и омладине изазване биолошким агенсима.Сексуално трансмисиве болести. Хигијенска масажа.

Литература

1. *Ђорђевић-Никић,М. (2002): Исхрана спортиста, Београд;*
2. *Ђорђевић-Никић,М. (2004): Допинг у спорту, Београд.*
3. *Ранђеловић, Ј.,Ђурашковић, Р. (2006): Хигијена спорта, Ниш: СИА;*
4. *Митровић, Р. (1966): Хигијена:Ниш: Медицински факултет;*

Ђурашковић, Р. (2002): Спортска медицина: Ниш: СИА.

Број часова активне наставе: 4	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена 30**	**Завршни испит**	**поена 70**
активност у току предавања	**до 5**	писмени испит	**70**
практична настава	**до 5**	усмени испит	
семинарски рад	**до 10**	практични испит	
колоквијум-и	**до 10**		

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Спортска медицина

Наставник:

Статус предмета: Обавезни	**Тип предмета: С**

Број ЕСПБ: 6

Услов: положен испит из предмета Функционална анатомија.

Циљ предмета:

Да се студенти упознају са процесима раста и развоја свих органских система као и утицајима спортских и рекреативних активности на њих; да се упознају са основним врстама спортских повреда и оштећења и начинима указивања прве помоћи, превенције и лечења.

Исход предмета:

Оспособљеност за праћење и мерење ефеката вежбања на биолошки развој и предузимање мера и активности за превенцију повреда и оштећења током бављења физичком активношћу.

Садржај предмета

Теоријска настава

Систематско место човека у природи, биолошке законитости раста и развоја, периоди развоја човека. Развоји органских система. Физичка зрелост детета, акцелерација. Жена и спорт. Физичко вежбање и здравље. Спортска патологија.

Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад и сл.)

Телесна композиција. Спортска ергометрија. Прва помоћ.

Литература

1. Угарковић, Д. (2004): Биомедицинске основе спортске медицине, СИА, Нови Сад;
2. Мацура, М. (2005): Биологија развоја човека са основама спортске медицине – практикум, ФСФВ, Београд.

Број часова активне наставе: 4	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена 50**	**Завршни испит**	**поена 50**
активност у току предавања	**до 15**	писмени испит	
практична настава	**до 10**	усмени испит	**50**
семинарски рад	**до 10**	практични испит	
колоквијум-и	**до 15**		

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Основи спортског тренинга

Наставник:

Статус предмета: Обавезни	**Тип предмета: СА**

Број ЕСПБ: 6

Услов: Нема посебних услова за слушање предмета

Циљ предмета:
Стицање теоретских и практичних знања о тренажном процесу у спорту.

Исход предмета:
Студенти ће бити оспособљени да примене стечено теоријско знање у тренажном спорту, да теоријским знањима буду оспособљени за успешно планирање рада са селекцијама, да познају релевантне показатеље успешности у спорту и примене знања у селекцији за одређену грану спорта, да упознају средства и методе тренинга и посебно динамику тренажног оптерећења.

Садржај предмета

Теоријска настава

Основни појмови спорта и спортског тренинга. Дефиниције спорта и спортског тренинга. Мултидисциплинарни приступ личности спортисте. Тренер – педагог. Једначина спецификације успешности у спорту. Средства, методе и оптерећења тренинга. Методе одређивања тренажног оптерећења. Законитости спортског тренинга. Појам принципа и законитости спортског тренинга. Конструкција спортског тренинга. Планирање и програмирање, временска динамика тренажног процеса. Документа планирања. Спортска форма. Технологија спортског тренинга. Селекција спортиста.

Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад и сл.)

Планирање и програмирање у свим структурама тренажног циклуса. Микроструктура. Мезоструктура. Макроструктура. Полимакроструктура. Документа планирања. Реализација и извештавање о стручно-педагошком раду. Студенти ће у оквиру стручне праксе бити оспособљени за праћење изабране гране спорта.

Литература

1. Петковић, Д. (2002): Теорија и методика спортског тренинга. Ниш: СИА;
2. Петковић, Д. (2008): Спортски тренинг. Ниш: Универзитет у Нишу.
3. Копривица, В. (2002): Основе спортског тренинга. Београд:СИА;
4. Стефановић, Ђ., Јаковљевић, С. (2006): Технологија спортског тренинга.ФСФВ Београд;

Стефановић, Ђ., Јаковљевић, С. (2006): Практикум технологије спортског тренинга.ФСФВ Београд;

Број часова активне наставе: 4	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе
Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена 70**	**Завршни испит**	**30**
активност у току предавања	**до 15**	писмени испит	
практична настава	**до 20**	усмени испит	**10**
семинарски рад	**до 10**	практични испит	**20**
колоквијум-и	**до 15**		
стручна пракса	**до 10**		

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Психолошка припрема

Наставник:

Статус предмета: Обавезни	**Тип предмета: СА**

Број ЕСПБ: 6

Услов: положен испит из предмета Психологија

Циљ предмета:

Да студенти стекну потребна знања и вештине за успешно сусретање са проблемима психолошке врсте у њиховом будућем раду, односно да се оспособе за примену психологије у непосредном свакодневном раду са спортистима, за самостално коришћење извора информација за долажење до релевантних сазнања у области психологије спорта, као и за успешну сарадњу са примењеним спортским психологом.

Исход предмета:

Студент ће бити у стању да у различитим видовима спортске активности идентификује релевантне психолошке факторе и одговори на питања праксе користећи психолошка знања и вештине. Студент ће бити спреман да самостално користи изворе информација за долажење до релевантних сазнања у облсти психологије спорта. Студент ће показати разумевање принципа и начина рада примењеног психолога спорта.

Садржај предмета

Теоријска настава

Увод у проблеме психологије спорта: значај, предмет и гране психологије спорта; научни и етички принципи и поступци у раду спортског психолога. Фактори спортске успешности. Личност и спорт. Приступи и технике истраживања личности у контексту спорта и физичког вежбања. Способност и спорт. Спорт и развојни периоди. Развој самопоимања кроз спорт и физичко вежбање. Даровитост и талент у спорту. Психолошка стања спортисте. Емоционална стања. Оптимизација емоционалног стања. Замор. Изузетна стања код спортисте. Пажња у спорту. Психолошки принципи планирања и одређивања циљева. Мотивација у спорту. Психолошка припрема спортиста. Психолошки приступ тренера у комуникацији са спотристима. Социјално-психолошки аспекти спортске активности. Спортска група: структура, процеси, кохезивност, вођство у спортској групи. Публика и спорт.

Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад и сл.)

Разрада теоријских тема у малим групама и групна дискусија; извршење предвиђених индивидуалних и групних задатака; методе оцењивања и регулације емоција, приступи у истраживању и мерењу особина личности, истраживање и мерење ставова, руковођење групом.

Литература

1. Лазаревић, Љ. (2001): Психолошке основе физичке културе, Београд, Виша школа за спортске тренере;
2. Лазаревић, Љ. (2001): Психолошка припрема спортисте, Београд, Виша школа за спотрске тренере;
3. Тубић, Т. (2004): Психологија и спорт, Бачки Петровац; АДЂ "Култура".
4. Милојевић, А. (2004): Психологија спорта и вежбања: Ниш: ФФК;

Број часова активне наставе: 4	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена 60**	**Завршни испит**	**40**
активност у току предавања	**до 15**	писмени испит	
практична настава	**до 20**	усмени испит	**40**
семинарски рад	**до 10**	практични испит	
колоквијум-и	**до 15**		

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Телесни развој и здравствено васпитање

Наставник:

Статус предмета: Обавезни

Број ЕСПБ: 6

Услов: Нема посебних услова за слушање предмета

Циљ предмета: Упознати основна сазнања онтогеније, преко низа веома сложених етапа ембриологије. Сазнати елементарне законитости биологије развитка, која савременом методологијом молекуларне биологије, биохемије и генетике објашњава сва збивања на молекуларном нивоу у развоју организма. Посебну пажњу поклонити хуманој генетици и еугеници у пренаталном и наталном развоју детета. Основни циљ усмерити на развијање здравствене културе, неге, заштите и чувања здравља детета. Упознавање студената са функционалним и регулационим механизмима органа, система органа и људског организма у целини, посебно током физичке активности и током опоравка.

Исход предмета: Упознати раст, развој и анатомско-физиолошке карактеристике одојчета. Најбитнији фактори раста и развоја детета. Сазнати психомоторни и телесни развој детета од једне до три године.Упознати се са менталном хигијеном предшколског детета. Улога васпитача у формирању хигијенских навика и здравствене културе. Методе и облици здравственог васпитног рада. Препознавање најчешћих дечјих болести. Пружање прве помоћи код најчешћих повреда деце. Усвајање знања о нормалном (физиолошком) функционисању људског организма студент стиче основу за учења о могућим интервенцијама путем физичке активности у циљу унапређења и одржавања физичке припремљености и здравља.

Садржај предмета: ***Теоријска настава***

Основни појмови раста и развитка организма. Основни животни процеси. Метаболизам као кључ живота. Оплођење и етапе ембриогенезе. Ембрионални и постембрионални развој. Органогенеза, раст, старење и дужина трајања живота.Фенотипске модификације и генотипске варијације. Значај хумане генетике и еугенике. Значај правилне исхране и хигијене исхране предшколског детета. Најчешће болести деце. Полне болести, полни живот, брак и породица. Основне методе и задаци здравственог васпитања. Функционална организација људског тела и контрола унутрашње средине. Физиологија нерва и мишића. Срце. Циркулација. Бубрези и телесне течности. Крвне ћелије, имунитет и коагулација крви. Дисање. Организација нервног система и сензорна физиологија. Специјална чула. Контрола моторних функција. Органи за варење. Метаболизам и регулација телесне температуре. Ендокрини систем. Мишићна и нервна контрола покрета. Кретне навике и динамички стереотип. Неуромишићна адаптација на тренинг. Базични енергетски системи. Метаболичка адаптација на тренинг. Хормонска регулација физичке активности. Срце и циркулација кроз различите фазе физичког оптерећења. Адаптација кардиоваскуларног система. Регулација дисања током физичке активности. Варење током физичке активности. Терморегулација током физичке активности. Физичка активност у периоду раста и развоја. Специфичности физичке активности жена. Физичка активност у старијем добу. Допинг и антидопинг контрола.

Практична настава: Оспособљавање за пружање прве помоћи; Ране и заустављање крварења;; Корективна гимнастика, превенција и правилно држање тела. Симулација мишићне контракције. Рефлексна активност. Одређивање фреквенције срчаног рада и крвног притиска.Спирометрија.Симулација функције уринарног система. Демонстрација функције система за очување ацидобазне равнотеже. Индиректна калориметрија. Планирање дневног програма исхране. Основе функционлне дијагностике (тестови, нормативи, интерпретација).

Литература

Антонијевић, Ж. (1997): ТЕЛЕСНИ РАЗВОЈ И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ, ***Стручна заједница образовних организације Србије и Виша школа за образовање васпитача,*** **Београд**

Гргинић Б. и сар. (1997.): Упознајмо природу (избор поглавља), Учитељски факултет, Сомбор

Гргинић Б. (2004.) : Природа и животни процеси, Култура, Нови Сад.

Марковић, М. (1996): ТЕЛЕСНИ РАЗВОЈ И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ, *Виша школа за образовање васпитача, за издавача Славица Јовановић,* Шабац

Guyton,A.,Hall,J.E. (2003): *Медицинска физиологија, превод деветог издања, Београд, Савремена администрација;*

Радовановић,Д. (2007): Практикум из физиологије за студенте Факултета спорта и физичког васпитања, Ниш,

Свен;.Јовановић,Д., Радовановић,Д. (2001): Допинг и спорт, Ниш, СИА.

Број часова активне наставе: 3	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 1**

Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**Поена 25**	**Завршни испит**	**Поена 75**
активност у току предавања	**5**	писмени испит	**2 x 15 = 30**
практична настава	**20**	усмени испт	**45**

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Методика обучавања технике у спорту 1 и 2

Наставник:

Статус предмета: Обавезни	**Тип предмета: СА**

Број ЕСПБ: 12

Услов: Претходно положени пријемни испит

Циљ предмета:

Стицање знања о елементима технике играча и голмана у савременом фудбалу, као и практична обука методике обучавања елемената технике играча у савременим колективним и индивидуалним спортовима.

Исход предмета:

Оспособљеност студената за самостално извођење тренажног процеса у смислу примене методике обучавања елемената технике играча у савременим колективним и индивидуалним спортским дисциплинама.

Садржај предмета

Теоријска настава

Појам и значај технике у игри. Елеменат технике – вођење лопте. Ударац ногом по лопти. Ударац главом . Примање (заустављање) лопти – у месту (високих и ниских лопти), у кретању (високих и ниских лопти), примање грудима, преношење лопте грудима, примање главом. Дриблинг.. Одузимање лопте. Специјални ударци. Техника голмана.

Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад и сл.)

Методика обучавања елемента технике – вођење лопте. Методика обучавања ударца ногом по лопти. Методика обучавања ударца главом. Методика обучавања примања (заустављања) лопти у кретању (високих и ниских лопти), примање грудима, преношење лопте грудима, примање главом. Методика обучавања дриблинга. Методика обучавања одузимања лопте (унутрашњом страном стопала, гурањем тела и "клизајућим кораком"). Методика обучавања специјалних ударaца. Методика обучавања технике голмана .

Литература:

1. **Рајновић, В.,** Фудбал - техника, тактика, методика, скрипта, Факултет за физичко васпитање, Београд
2. **Radocав, Р., Техника фудбала, Факултет физичке културе, Нови Сад, 197**
3. **Csanádi, Á., Labdarúgás – techniká, stratégia, edzés,** Testnevelési főiskolai tankönyv, Budapest, 1978.
4. Бранковић,М., Бубањ,Р.(1997): Атлетика,техника и методика; Ниш,СИА;
5. Тончев, И. (2001): Атлетика,техника и обучавање; Нови Сад,СИА;
6. Топлак, И., Тактика са методиком, ФСС, Београд, 1972.
7. Ћирковић,З., Јовановић, С.(1992): Борења (бокс – карате).Београд: Факултет физичке културе;
8. Филипчић,А.(2002): Тенис: тренирање. Љубљана:Факултет за шпорт;
9. Јоцић,Н.(1999): Тренинг за масу: Бор. СИА;
10. Костић,Р.(1999): Фитнес,теорија,методика и пракса; Ниш, СИА;
11. Петровић, Ј.и други (1994):Спортска гимнастика 1, Београд, Факултет физичке културе;
12. Петровић, Ј.и други (1994):Спортска гимнастика 2, Београд, Факултет физичке културе;

Број часова активне наставе: 5	**Теоријска настава: 3**	**Практична настава: 2 (+1 ДОН)**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена 60**	**Завршни испит**	**40**
активност у току предавања	**до 15**	писмени испит	
практична настава	**до 20**	усмени испит	**20**
семинарски рад	**до 10**	практични испит	**20**
колоквијум-и	**до 15**		

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Методика обучавања тактике у спорту 1 и 2

Наставник:

Статус предмета: Обавезни	**Тип предмета: СА**

Број ЕСПБ: 12

Услов: Претходно положени пријемни испит за одабрану спортску грану

Циљ предмета:

Стицање знања о елементима тактике у спорту, као и практична обука методике обучавања елемената тактике у спорту.

Исход предмета:

Оспособљеност студената за самостално извођење тренажног процеса у смислу примене методике обучавања елемената индивидуалне, групне и колективне тактике такмичара у спорту.

Садржај предмета

Теоријска настава

Појам и дефиниција тактике у спорту. Појам и дефиниција стратегије, система, варијанте и тактичке комбинације. Анализа тактике напада (индивидуалне, групне, колективне). Анализа тактике одбране (индивидуалне, групне, колективне). Средства тактике напада у колективном спорту. Средства тактике напада у индивидуалном спорту. Средства тактике одбране у колективном спорту. Средства тактике одбране у индивидуалном спорту. Карактеристике система игре у нападу.
Карактеристике система игре у одбрани. Савремене методе за праћење и анализу и процену тактичких елемената. Специјалност и специфичност технике и тактике спортских дисциплина.

Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад и сл.)

Методика увежбавања индивидуалне тактике. Методика обучавања покривања, откривања, вођења лопте, дриблинга, шута на гол, одузимања лопте, промене места и преузимања играча као елементе индивидуалне тактике. Методика обучавања игре у нападу и у одбрани. Методика обучавања индивидуалне тактике у индивидуалним спортовима. Методичко обликовање спортског тренинга. Структурни садржај тренинга. Планирање и периодизација тренинга у спортским клубовима. Рад са спортском школом и такмичарском екипом у свим фазама тренажног рада.

Литература

1. **Рајновић, В.,** Фудбал - техника, тактика, методика, скрипта, Факултет за физичко васпитање, Београд , 1974.
2. Топлак, И., Тактика фудбала, Унија Публик, Београд, 1977.
3. **Csanádi, Á.,** Labdarúgás – techniká, stratégia, edzés, Testnevelési főiskolai tankönyv, Budapest, 1978.
4. Бранковић,М., Бубањ,Р.(1997): Атлетика,техника и методика; Ниш,СИА;
5. Тончев, И. (2001): Атлетика,техника и обучавање; Нови Сад,СИА;
6. Топлак, И., Тактика са методиком, ФСС, Београд, 1972.
7. Ћирковић,З., Јовановић, С.(1992): Борења (бокс – карате).Београд: Факултет физичке културе;
8. Филипчић,А.(2002): Тенис: тренирање. Љубљана:Факултет за шпорт;
9. Јоцић,Н.(1999): Тренинг за масу: Бор. СИА;
10. Костић,Р.(1999): Фитнес,теорија,методика и пракса; Ниш, СИА;
11. Петровић, Ј.и други (1994):Спортска гимнастика 1, Београд, Факултет физичке културе;
12. Петровић, Ј.и други (1994):Спортска гимнастика 2, Београд, Факултет физичке културе;

Број часова активне наставе: 4	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 2 (+1 ДОН)**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена 60**	**Завршни испит**	**40**
активност у току предавања	**до 15**	писмени испит	
практична настава	**до 20**	усмени испит	**20**
семинарски рад	**до 10**	практични испит	**20**
колоквијум-и	**до 15**		

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР		
Назив предмета: Пливање		
Наставник:		
Статус предмета: Изборни	**Тип предмета: С**	
Број ЕСПБ: 6		
Услов: без услова		
Циљ предмета: Циљ предмета је обука непливача и обука пливачке технике, оспособљавање за примену пливање у рекреационе сврхе и усвојање теретских знања о утицају пливања на антрополошки статус човека и основним биомеханичким и хидродинамичким законитостима пливања. Упознати студенте са теоријским, практичним , научним и стручним информацијама које ће они , користећи савремене методичке поступке примењивати у педагошком раду и на тај начин бити оспособљени за самостално извођење обуке непливача и спасавање утопљеника**.**		
Исход предмета: Оспособљавање за самостално демонстрирање спортских техника пливања, методике обуке пливања, оспособљавање за тренажни рад, физичку припрему, као и за примену стечених знања у пракси по спортским клубовима.		
Садржај предмета ***Практична настава:*** Антролошки приступ пливању као специфичној кинезиолошкој активности. Организација школе пливања у месту становања , на летовању у школи у природи...Програм пливања за предшколце, у слободном времену и кинезитерапији Правилан прилаз код спасавања утопљеника. Историја пливања и развој пливачких техника.Кинезиолошка анализа пливачких техника: специфичност кретања у води (сила теже,положај тела, сила узгона, отпроа, пловности, равнотеже, отпора и пропулзивне силе).Деловање воде на антрополошки статус: респираторни и срчано-судовни систем, деловање на биолошки и функционални развој,негативни утицаји воде. Учење пливачких техника кроз кинезиолошку анализу , учење и усавршавање краул, прсне и леђне технике,методички поступци учења спортских и помоћних техника пливања, методички поступци учења скокова. Методика обуке непливача: методички поступци, методички организациони облици рада, кинезиолошки оператори (игре и вежбе за привикавање на воду, дисање, плутање и клизање по води, скокови у воду).Процена пливачких знања и постигнућа , примена стандардних поступака за регистровање напредка пливача поређењем иницијалног и финалног стања.		
Литература Волчаншек, Б. (1996): СПОРТСКО ПЛИВАЊЕ, уџбеник, ФФК, Загреб; Растовски, Д. (2000): ПРОПРАТНИ САДРЖАЈИ КАО СРЕДСТВА И РЕКВИЗИТИ КОД ОБУКЕ НЕПЛИВАЧА, Зборник радова ХССР , Чаковец; Цецил,Ц. (1996): Пливање за 21. столеће. Загреб: Гопал; Капус, В., и сар. (2002): Пливање – учење. Љубљана: Факултета за шпорт; Мадић,Д.,Окичић,Т., Александровић, М. (2007): Пливање – уџбеник; Ниш, СИА; Окичић, Т и др. (2008): Пливање – практикум; Ниш; СИА; Пивач, М. (1998): Пливање, теорија и методика. Ниш: СИА;		
Број часова активне наставе: 2	**Теоријска настава: 0**	**Практична настава: 2 (+1 ДОН)**
Методе извођења наставе Облици извођења наставе доминантно фронтални, приликом корекција индивидуални начин рада. Стандардне методе демонстрације,вербална, метода понављања, метод игре.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

Предиспитне обавезе	**Поена**	**Завршни испит**	**Поена**
активност у току предавања	**5**	писмени испит	
практична настава	**30**	усмени испт	
колоквијум-и	**30**	Практична провера	**35**

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Корак до здравља

Наставник:

Статус предмета: Изборни | **Тип предмета: С**

Број ЕСПБ: 6

Услов: без услова

Циљ предмета: да студенти усвоје знања из области превенције болести повреда и насиља неопходне за:

- самостални васпитно образовни у рад са децом предшколског узраста у области превенције болести повреда и насиља;
- самостални избор метода, облика и средстава за остваривње активности у раду са предшколском децом у области превенције болести повреда и насиља;
- развијање здравствене културе понашања код деце предшколског узраста;
- развијање креативности за обликовање активности у предшколским установама у области очувања здравља и квалитета живота;
- организовање и извођење вежби и пројеката из превенције болести повреда и насиља.

Исход предмета: да студенти стекну знање и овладају вештинама које ће код деце предшколског узраста развити:

- основне представе о појмовима њихово повезивање;
- способност посматрања и уочавања појава и односа у животној средини;
- вербално и ликовно описивање појмова, појава и односа у животној средини;
- мануелно и сценско изражавање уочених појмова, појава и односа у животној средини;
- радозналост и интересовање за животну средину;
- естетска осећања према појавама у животној средини;
- пожељно понашање у очувању и заштити животне средине;
- хумане, равноправне и толерантне односе према људима у ужој и широј животној средини;
- способност за употребу основних комуникационих и информационих средстава у очувању и заштити животне средине

Садржај предмета

Време	АКТИВНОСТ	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ
1. Недеља	Предавање	Дефиниције основних појмова и критеријума
	Вежба	Програмски задаци и садржаји у области превенције болести, повреда и насиља. Формирање група. Дефинисање тема. Методологија рада.
2.Недеља	Предавање	Здравље и квалитет живота.
	Вежба	Здрави стилови живота Тема: Здравље и животна средина
3.Недеља	Предавање	Примарна превенција болести, повреда и насиља
	Вежба	Унапређење здравља. Тема: Лична хигијена.
4.Недеља	Предавање	Примарна превенција болести респираторног тракта.
	Вежба	Превенција капљичних инфекција. Тема: Инфекције горњег респираторног тракта
5.Недеља	Предавање	Примарна превенција болести дигестивног тракта.
	Вежба	Превенција алиментарних инфекција. Тема: Хигијенско припремање и конзумирање хране
6.Недеља	Предавање	Примарна превенција неухрањености и гојазности
	Вежба	Квалитет и нутритивна вредност намирница Тема: Пирамида исхране
7.Недеља	Предавање	Примарна превенција повреда и тровања.
	Вежба	Развијање свести о превенцији повреда и тровања Тема:Превенција повреда и тровања деце у кући
8.Недеља	Предавање	Превенција повреда у саобраћају
	Вежба	Дете - учесник у саобраћају Тема: Заштитна средства за децу у саобраћају
	Предавање	Превенција повреда у вртићу

9.Недеља	**Вежба**	Улога васпитача у превенцији повреда у вртићу Тема: Безбедан вртић
10.Недеља	**Предавање**	Превенција поврда на јавном месту
	Вежба	Улога родитеља у превенцији повреда и тровања Тема: Безбедност деце на јавном месту
11.Недеља	**Предавање**	Превенција насиља и злостављања деце
	Вежба	Превенција занемаривања деце Тема: Стоп насиљу над децом
12.Недеља	**Предавање**	Превенција сексуалне злоупотребе деце
	Вежба	Превенција насилног одвођења, продаје и трговине децом Тема: Дечја порнографија
13.Недеља	**Предавање**	Средства за комуникацију и здравље
	Вежба	Утицај компјутера и мобилног телефона на здравље деце Тема: Телевизор, компјутер и мобилни телефон и квалитет живота детета
14.Недеља	**Предавање**	Светска здравствена организација и светски дан здравља.
	Вежба	Здравље деце, квалитет живота и животна средина. Тема: Важна је свака мајка и свако дете
15.Недеља	**Предавање**	Безбедна деца у безбедној заједници
	Вежба	Различити нивои припрема у области унапређа квалитета живота, превенцији болести, повреда и насиља: израда елабората, писане припреме и скице организације дневних активности у области заштите животне средине.

Литература

1.Деца пре свега, Светска декларација и план акције са светског самита за децу, Конвенција о правима детета, УНИЦЕФ, Њујорк, 1990.

2.Миланков М.: Трауматизам у деце; ВМАП, Нови Сад, 1994.

3.Миланков М.. Безбедна заједница-живот без повреда; НЦПППБ Нови Сад, 2008.

4.Milankov M.:Safe Children in Safe Communities, Book of abstracts, 1st Regional South Eastern Europe Conference on Safe Communities, Book of abstracts, NCPPPB, Novi Sad 2009.

5. Миланков М.: Безбедна деца у безбедној заједници, НЦПППБ, Нови Сад, 2009.

6.Др Душан Д.Ђорђевић: Развојна психологија, Дечје новине, Горњи Милановац, 1988.

7.Марко Марковић: Телесни развој и здравствено васпитање, Виша школа за образовање васпитача, Шабац, 1996.

8.Телесни развој детета и здравствено васпитање, Стручна заједница образовних организација Србије, Виша школа за образовање васпитача, 1997. Београд

Број часова активне наставе: 4	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе:

Наставни процес је организован у складу са Болоњском конвенцијом. Настава је креативна, интерактивна, кооперативна, партнерска, демократична. Предавања се одвијају вербалном и дијалошком методом, фронтално. Вежбе се одвијају у групама, уз темељну анализу писаних припрема, изналажење нових идеја и неговање активне критичке дискусије уз евалуације целокупне активности и наставника и студената. За предавања и вежбе се користе сва доступна наставна средства и помагала. Консултације се одвијају једанпут недељно, индивидуалним радом наставника са студентима. Вредновање рада студената обухвата све инструменте савремене методичке евалуације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**Број поена - Максимум**	**Број поена - Минимум**	
Активност у току предавања	5	3	
Активност на вежбама	5	3	
1.Колоквијум	10	6	
2.Колоквијум	10	6	
Добровољни рад у заједници	10	6	
Семинарски	20	12	
Завршни усмени испит	20	12	
Завршни писмени испит	20	12	
Збир бодова	**100**	**60**	
Оцена	**10**	**6**	

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР		
Назив предмета: Етика у спорту		
Наставник:		
Статус предмета: Изборни	**Тип предмета: С**	
Број ЕСПБ: 6		
Услов: без услова		

Циљ предмета:
Да се студенти упознају са питањима којима се историјски бави општа етика (испитивање циљева и смисла моралних хтења, као и критеријума за вредновање моралних поступака), да би их могли применити у конкретним ситуацијама везаним за спорт као друштвени феномен.

Исход предмета:
Етика као практична филозофија проистиче из опште филозофског поимања света и човека и један је од основних елемената у регулисању међуљудских односа (заједно са обичајем и правом). Морални односи представљају шири оквир од правних регулатива и обухватају све међуљудске односе (породични живот, политичке поступке, културно понашање и стварање, живот у слободном времену, као и спортске односе у најширем смислу).

Садржај предмета:

Теоријска настава

1. ***Утемељење етике као филозофске дисциплине;***
2. ***Етички проблеми и правци;***
3. ***Обичаји, морал и право;***
4. ***Основне категорије етике;***
5. ***Слобода воље као претпоставка моралности;***
6. ***Услови моралног вредновања;***
7. ***Историјски преглед етичких учења;***
8. ***Етика у спорту;***
9. ***Спорт и филозофија морала;***
10. ***Феноменологија спортског неморала;***
11. ***Спортски " макијавелизам";***
12. ***Фер - плеј у спорту;***
13. ***Допинг у спорту;***
14. ***Спорт, бизнис и насиље у спорту.***

Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад и сл.)
Читање изворне литературе, реферати, саопштења, разговор, дускусија, припрема семинарских радова, анализа спортских догађања у друштву.

Литература:
1. Радош, Ј. (2008): Филозофија са етиком.Друго издање.Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Суботици.Графика Апатин.
2. Радош, Ј. (2005): Филозофија спорта. Учитељски факултет Сомбор. ДНС "Логос" Бачка Паланка.

Број часова активне наставе: 4	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе:
Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена 60**	**Завршни испит**	**40**
активност у току предавања	**до 15**	писмени испит	
практична настава	**до 20**	усмени испит	**40**
семинарски рад	**до 10**	практични испит	
колоквијум-и	**до 15**		

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Укључивање детета у спорт

Наставник:

Статус предмета: Обавезни	**Тип предмета: СА**

Број ЕСПБ: 6

Услов: без услова

Циљ предмета:

Циљ предмета је упознавање са савременим научним и стручним, теоријским и практичним знањима из биолошког, психолошко-педагошког и друштвеног простора, као и одређеним тренажно-методичким законитостима који су значајни за развој дечије моторике, пре свега, и дечијег спорта у целини

Исход предмета:

Очекивани исход предмета је да будуће стручњаке у спорту оспособи за рад са дететом имајући у виду његов интегрални развој у различитим периодима сазревања. Истовремено, циљ је да будући стручњаци буду компетентни и активни учесници у процесима којима ће се обезбедити услови за «хуманији свет дечијег спорта»

Садржај предмета:

Теоријска настава

Прва целина: Спорт деце и омладине и актуелни друштвени процеси; Селекција; Спортски систем као основа развоја дечијег спорта; Психолошко - педагошке основе дечијег спорта; Игра у функцији интегралног развоја детета; Спортске игре и млади, Дечији узраст и тренажно оптерећење; Дечији узраст и дугогодишње планирање; Идентификација талената.

Друга целина Основе дечије моторике; Основе атлетике; Основе пливања; Основе гимнастике .

Практична настава

Основе дечије моторике, Основе атлетике, Основе пливања, Основе гимнастике

Литература:

1. Група аутора (2005). Основе спорта младих - Дечији спорт од праксе до академске области Београд: Факултет спорта и физичког васпитања;

2. Мацура, М. (2005): Биологија развоја човека са основама спортске медицине – практикум, ФСФВ, Београд.

3.Абдевађи,Т.Г. и Бахраха, И.И. (2007): Дечја спортска медицина; Ростов на Дону,Феникс;

4.Зациоркс, Б.М. (1975): Физичка својства спортиста;Београд, НИК Партизан.

5. Станкић,Љ. (2009): Гледај како растем, Суботица, Удружење "Млади и игра"

Број часова активне наставе: 5	**Теоријска настава: 3**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе: Обавезе студента су редовно похађање и активно учешће у току теоријске и практичне наставе. Студенти се на практичној настави упућују да самостално воде уводну и припремну фазу часа. Студент као предиспитне обавезе мора да положи колоквијуме из практичних целина: Основе дечије моторике, Основе атлетике, Основе пливања, Основе спортске гимнастике. Завршни испит на предмету састоји се из теста који обухвата знање из теоријских целина.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена 49**	**Завршни испит**	**51**
активност у току предавања	**до 15**	писмени испит	**30**
практична настава	**до 10**	усмени испит	**21**
семинарски рад	**до 15**	практични испит	
колоквијум-и	**до 9**		

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Физичка припрема

Наставник:

Статус предмета: Обавезни	**Тип предмета: СА**

Број ЕСПБ: 7

Услов: без услова

Циљ предмета:

Обучавање будућих тренера на подизању нивоа физичких способности и форме код спортиста у разним фазама спортске припреме.

Исход предмета:

Физичка припрема спортисте.

Садржај предмета:

Теоријска настава

1. Трансформациони процеси у физичком вежбању (хиперкомпензација);
2. Важност тренинга, одмора, исхране, селекције и здравственог надзора и административно-статичког праћења напретка спортисте;
3. Снимање структуре спорта и одређивање релевантних компоненти за тренинг (групни и индивидуални спортови и спортске игре); Доминантне моторичке способности;
4. Фактори препокривања у спорту (однос тренинг – такмичење);
5. Периодизација тренинга и оптерећења (припремни, основни, такмичарски и прелазни период);
6. Претрекипираност, опоравак, број и структура дневних тренинга;
7. Тренинг снаге и издржљивости (метод равномерног оптерећивања, метод интервалног тренинга и променљиви тренинг издржљивости; оптерећење и развој снаге;
8. Физичка припрема младог спортисте (базичне, моторичне,
9. Врхунски спортиста (од базичне до специјалне припреме, померања, брзинске баријере и граница максималног;
10. Аутогрени тренинг, психолошка припрема (са слабијим ривалом, визуализација, позитивна сугестија, плацебо ефекат);
11. Куперов тест, атрантов тест, тестови анаеробне припремљености (директни, индиректни);
12. Пожељни параметри моторичног, комативног и тактичког статуса после спроведеног припремног, основног и такмичарског периода тренинга.
13. Припремни период као основа такмичарске делатности, битне одреднице и специфичности.

Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад и сл.)

Литература:

1. ***Јаковљев, Н. (1979): Биохемија спорта; Београд, Партизан;***
2. ***Абдевађи,Т.Г. и Бахраха, И.И. (2007): Дечја спортска медицина; Ростов на Дону,Феникс;***
3. ***Зациоркс, Б.М. (1975): Физичка својства спортиста;Београд, НИК Партизан.***
4. ***Станкић,Љ. (2009): Гледај како растем, Суботица, Удружење "Млади и игра".***

Број часова активне наставе: 5	**Теоријска настава: 3**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе:

Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена 60**	**Завршни испит**	**40**
активност у току предавања	**до 15**	писмени испит	
практична настава	**до 20**	усмени испит	**20**
семинарски рад	**до 10**	практични испит	**20**
колоквијум-и	**до 15**		

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Дијагностика у спорту

Наставник:

Статус предмета: Обавезни	**Тип предмета: СА**

Број ЕСПБ: 6

Услов: без услова

Циљ предмета

Оспособљавање студената да прате развој спортиста кроз планове и програме свога рада сачињених на основу елемената добијених средствима дијагностике у спорту.

Исходи предмета

Студент треба да: 1) познаје појам и схвата потребу дијагностиковања стања и степена развијености антропомоторичких особина спортиста; 2) разликује разлоге и начине примене антропометријских тестова и примене функционалних тестова у спорту; 3) утврђује конституционе типове спортиста значајне при селекцији младих спортиста; 4) да на основу функционалног и антропомоторичког тестирања се оспособи да самостално израђује планове и програме рада са тестираним спортистима.

Садржај предмета

Теоријска настава

1) Појам и значај дијагностицирања у спорту.
2) Антропометрија – Значај и инструментариј за мерење.
3) Услови мерења, попис мера по ИБП програму и методе при оцени антропометријског статуса.
4) Методе функционалног тестирања, класификација тестова и апаратура која се користи за функционално тестирање.
5) Тестови аеробног капацитета – директна калориметрија.
6) Тестови аеробног капацитета – индиректна калориметрија (Субмаксимални тест по Астранду; Тест PWC 170).
7) Тестови анаеробног капацитета – лактатна и алактатна компонента.
8) Тестирање респираторних функција.
9) Функционална дијагностика мишићног система – Динамометрија.
10) Тестирање антропомоторичких особина спортиста (издржљивост, брзина, снага, флексибилност, окретност).

Практична настава

Вежбе у примени инструментаријума при мерењу испитаника. Примена функционалних и антропомоторичких тестова. Анализа добијених резултата и њихова примена при састављању плана и програма рада у тренажном процесу.

Литература

Медвед, Р. и сар. (1987): *Спортска медицина*, Југословенска медицинска наклада, Загреб

Смодлака, В. (1988): *Антропометријска техника*, Медицинска књига, Београд.

Стојановић, М. (1978): *Биологија развоја човека са основима спортске медицине*, Скрипта, ФФВ, Београд.

Ђурђевић, В. (1978): *Ергометрија*, Медицинска књига, Београд – Загреб.

Број часова активне наставе: 4	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе

Предавања уз ПП презентације и уз употребу осталих АВ средстава, панел дискусије, вежбе конструисања мерних и дијагностичких инструмената, вежбе практичне примене појединих инструмената, размена инструмената, података и искустава.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена 40**	**Завршни испит**	**60**
активност у току предавања	**до 5**	писмени испит	***30***
практична настава	**до 20**	усмени испит	**30**
семинарски рад		практични испит	
колоквијум-и	**до 15**		

Студијски програм:	**Основне струковне студије за образовање васпитача**		
Назив предмета:	**Комуникација и медији у спорту 1**		
Наставник:			
Статус	**Обавезни**	**Тип предмета: АО**	
Број ЕСПБ:	**5**		
Услов:	**без услова**		

Циљ предмета:
Упознавање са основама Семиологије која проучава системе знакова, језика, кодова, сигнала итд., на чијим се темељима заснива људска цивилизација. Усвајање општих појмова из области комуникација: податак, порука, врсте конуникација (вербалне/невербалне), појма информације као феномена, комуникације као процеса и медија као средства преношења информација у спорту (аудио/визуелна). Инструкциони дизајн и обликовање садржина медија. Ограниченост човекових чула у пријему информација. Упознати основе модела преношења порука (систем и елементи); основе кибернетике и управљања комуникацијама и медијима; повратне спреге и информационе системе.

Исход предмета:
Стицање фонда знања из области Семиологије, Кибернетике и Информатике која се односе на конуникацију и медије у спорту.

Садржај предмета:
Теоријска настава
Систем знакова као основа људског битисања. Појам и врсте комуникација. Комуникација као процес. Појам и феномен информације. Модел преноса информација. Основи кивернетике и управљања. Информациони системи. Појам и врсте медија. Обликовање медија и квалитет. Иструкциони дизајн - појам и суштина. Бихејвиорални приступ инструкционом дизајну. Когнитивна психологија, дидактика и инструкциони дизајн. Инструкциони дизајн и мултимедијални системи. Инструкциони дизајн и информациона технологија. Когнитивна теорија мултимедијског учења. Ограниченост капацитета у пријему информација наших чула. Пет корака когнитивне теорије мултимедијског учења.
Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад и сл.)
На темељу стечених сазнања а на садржинама комуникација и медија из непосредног или симулираног спортског миљеа критички валоризовати, развијати, обликовати и изоштравати сензибилитет и осећај за квалитетну и сврсисходну комуникацију као афирмативне функције спорта, начела здравља, етике и ферплеја.

Литература:

1. *Кастратовић, Едита:* Основи менаџмента са менаџментом у спорту, str. 87-162, Институт за развој малих и средњих предузећа, Београд, 2004.
2. *Хилченко, С:* Информатика и рачунарство, уџбеник за студенте, Висока школа струковних студија за образовање васпитача - Суботица, Суботица, 2009.

Број часова активне наставе: 4	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе:
Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад

Оцена знања *(максимални број поена 100)*

Предиспитне обавезе	**Поена 60**	**Завршни испит**	**40**
активност у току предавања	**до 15**	писмени испит	**20**
практична настава	**до 10**	усмени испит	**20**
семинарски рад	**до 20**	практични испит	
колоквијум-и	**до 15**		

Студијски програм:	**Основне струковне студије за образовање васпитача**		
Назив предмета:	**Комуникација и медији у спорту 2**		
Наставник:			
Статус	**Обавезни**	**Тип предмета: АО**	
Број ЕСПБ:	**5**		
Услов:	**без услова**		

Циљ предмета:
Медијима као феноменом друштва знања; интеракције медија са свим областима друштвеног живота и спорта; критичким приступом улоге и утицаја масовних комуникација и медија у спорту; идолопоклонство и публика као сурогат спорта; спорт као друштвени феномен; спорт као индустрија забаве и бизниса; спортски елитизам и масовност; медији/насиље/спорт. Путем примера, вежби и практичног рада, развијати критички однос и систем вредновања и примене квалитетних комуникација и медија у непосредном васпитно/стручном и тренажном раду.

Исход предмета:
Стицање фонда знања за самостално обликовање садржина различитих медија и начина комуникације у тренажном процесу као и подстицање развоја корпуса квалитетног валоризовања комуникација и медија код студената.

Садржај предмета:
Теоријска настава
Принципи обликовања мултимедијских садржина и других медија. Седам принципа за обликовање медија и мултимедијских садржина. Информација и медији. Елементи структуре информација. Естетска димензија информација. Количина информација и дете, спортиста. Медији, феномен друштва знања. Улога масмедија у спорту. Критички однос према медијима и спорту. Медији-насиље-спорт.
Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад и сл.)
На темељу стечених сазнања а на садржинама комуникација и медија из непосредног или симулираног спортског миљеа критички валоризовати, развијати, обликовати и изоштравати сензибилитет и осећај за квалитетну и сврсисходну комуникацију као афирмативне функције спорта, начела здравља, етике и ферплеја.

Литература:

3. *Илић, Гордана:* Основи менаџмента, стр. 1-266, Графомарк, Лакташи, 2005.
4. *Томић, З:* Комуникологија. Београд: Чигоја, 2003.
5. *Хилченко, С:* Комуникација и медији у спорту, Приручник за студенте - хрестоматија, Висока школа струковних студија за васпитаче - Суботица, Суботица, 2010.

Број часова активне наставе: 4	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе:
Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад

Оцена знања *(максимални број поена 100)*

Предиспитне обавезе	**Поена 60**	**Завршни испит**	**40**
активност у току предавања	**до 15**	писмени испит	**20**
практична настава	**до 10**	усмени испит	**20**
семинарски рад	**до 20**	практични испит	
колоквијум-и	**до 15**		

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Менаџмент у спорту 1 и 2

Наставник:

Статус предмета: Обавезни	**Тип предмета: СА**

Број ЕСПБ: 12

Услов: без услова

Циљ предмета:

Предмет је орјентисан на представљање менаџмента као науке, пректичне вештине и професионалне активности. Менџмент у спорту треба да пружи студенту основне информације о менаџменту и менаџерима са становишта процеса, тј. функција знања које треба да имају менаџери у 21. веку. Наглашава се значај менаџерских улога у спорту. Овај предмет представља основу, тј. општа знања теорије и праксе менаџмента који служе као оквир за изучавање специфичности управљања и организовања рада у спортским објектима, институцијама, организацијама и спортским догађајима

Исход предмета:

Студенти ће бити оспособљени за критичку процену теорије менаџмента као и употребу исте у пракси. Такође, студенти ће бити оспособљени за критичко разумевање и примену савремених техника у планирању, организовању, вођењу и контроли управљачких процеса.

Садржај предмета:

Теоријска настава

У оквиру наставе о вог предмета обухваћене су следеће тематске целине:

Појам и значај менаџмента; Менаџери; Теорија менаџмента; Организација и окружење; Савремени менаџмент; Планирање; Организације; Лидерство и контрола као менаџерске функције.

Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад и сл.)

Вежбе – рад у групама – презентују се семинарски радови или студије случајева из области спорта и води се дискусија о темама наставног програма.

Литература:

1.Адижес, И. и др. (1979): ***Управљање променама****:Моћ узајамног поштовања и поверења у приватном и породичном животу, послу и друштву. Нови Сад: Прометеј;*

2.Дамјановић, М. (1990): ***Менаџерска револуција****. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства;*

*3.Животић,Д.(2007):****Управљање у спорту****;Београд,Минист.за спорт и омладину РС;*

4.Томић, М. (2001): ***Менаџмент у спорту****, Београд, Факултет за менаџмент у споту;*

5. Кастратовић,Е.(2003): ***Основе менаџмента са менаџментом у спорту****;Београд, Институт МСП;*

6. Машић,Б.и др.(2000): ***Менаџмент – школе и нови приступи****;Бања Лука, Економски факултет.*

Број часова активне наставе: 5	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 3**

Методе извођења наставе:

Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена 49**	**Завршни испит**	**51**
активност у току предавања	**до 15**	писмени испит	**30**
практична настава	**до 10**	усмени испит	**21**
семинарски рад	**до 15**	практични испит	
колоквијум-и	**до 9**		

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Специјална педагогија

Наставник:

Статус предмета: Изборни	**Тип предмета: СА**

Број ЕСПБ: 6

Услов: без услова

Циљ предмета

Да студенти упознају систем специјалног васпитања и образовања и да развију осетљивост за проблеме васпитања и образовања деце са сметњама у развоју

Да се студенти оспособе за прилагођавање васпитно-образовних циљева, садржаја, метода, облика рада и поступака потребама и могућностима деце са сметњама у развоју. Стицање основних знања из спортова за лица са посебним потребама са посебним освртом на њихову специфичност у односу на стандардне спортове.

Исходи предмета

Студент треба да: 1) разуме положај и међуодносе специјалне педагогије у систему педагошких наука, 2) да усвоји основна сазнања о предмету изучавања појединих грана специјалне педагогије, 3) да разликује методе, облике и средства васпитно-образовног рада у специјалној педагогији од истих категорија у другим педагошким дисциплинама, 4) да недвосмислено разуме етиологију настанка развојних сметњи, 5) да на основу симптома и клиничке слике може да препозна различите врсте развојних сметњи и поремећаја, 6) да познаје систем установа за различите врсте помоћи деци са развојним сметњама. Савладавањем теоријског и практичног садржаја студенти стичу основна теоријска и практична знања и вештине које ће моћи директно да примене у пракси.

Садржај предмета

Теоријска настава

Предмет, развој и положај специјалне педагогије у систему педагошких наука и веза са другим научним областима. Класификација, етиологија и симптоматологија развојних сметњи. Основе олигофренопедагогије. Основе тифлопедагогије. Основе сурдопедагогије. Основе логопедије. Основе саматопедије. Основе реосијализације лица са поремећајима у друштвеном понашању. Методе, облици и средства васпитно-образовног рада са децом са сметњама у развоју. Систем установа за специјално васпитање и образовање. Рехабилитација. Теорија спорта лица са посебним потребама. Спортске организације лица са посебним потребама. Такмичарске категорије у спорту лица са посебним потребама.

Практична настава

Непосредан увид у васпитно-образовни процес установа за специјално васпитање и образовање, негу и социјалну заштиту деце са сметњама у развоју. Рехабилитациони поступци у раду са различитим добним узрастима особа са посебним потребама. Примена вежби у циљу савладавања основних покрета неопходних за одређене спортске гране. Вођење тренинга особа са посебним потребама у различитим спортским гранама и дисциплинама.

Литература

Босанац, И., (1969.): СПЕЦИЈАЛНИ ОДГОЈ, у књизи групе аутора ПЕДАГОГИЈА, том 2., *Матица хрватска*, Загреб, стр. 147 – 201.
Ераковић, Т., (1999.): ОСНОВИ СПЕЦИЈАЛНЕ ПЕДАГОГИЈЕ СА МЕТОДИКОМ, *Учитељски факултет*, Сомбор
Ђордић, А., Бојанин, С., (1992.): ОПШТА ДЕФЕКТОЛОШКА ДИЈАГНОСТИКА, *Завод за уџбенике и наставна средства*, Београд
Група аутора, (1973.): ОСНОВЕ ДЕФЕКТОЛОГИЈЕ, *Школска књига*, Загреб
Микалачки, М. (2005): Мотивација здравих људи и инвалида рада у спортској рекреацији. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду;
Ђурашковић, Р. И Живковић, Д. (2008): Спорт особа са посебним потребама – спорт инвалида. Ниш: СИА.

Број часова активне наставе: 4	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе

Предавања, панел дискусије, презентације самосталних семинарских радова, размена искустава о методама и поступцима са особама са сметњама у развоју кроз радионичарски приступ.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена 30**	**Завршни испит**	**70**
активност у току предавања	**до 5**	писмени испит	**30**
практична настава	**до 10**	усмени испит	**40**
семинарски рад	**до 15**	практични испит	
колоквијум-и			

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Назив предмета: Право у спорту

Наставник:

Статус предмета: Изборни	**Тип предмета: АО**

Број ЕСПБ: 6

Услов: без услова

Циљ предмета:

Упознавање студената са основним правним проблемима у спорту. Овај циљ се остварује тако што се правни институти који уређују различите правне односе у спорту излажу кроз њихову еволуцију у правној мисли, писаним изворима, судској пракси и објашњавају тумачењем позитивног права. Предмет изучавања је првенствено позитивно спортско право и аутономно право организација у обалсти спорта.

Исход предмета:

Након савладаног програма студент треба да буде у стању да препозна правне проблеме који постоје у раду организација у области спорта, да зна правне прописе који регулишу обављање спортских активности и делатности, да је у стању да исправно и самостално обави потребне правне радње и послове у области спорта.

Садржај предмета:

Теоријска настава

1.Појам и извори спортског права; одређење појма и однос са другим гранама права, домаћи и страни извори права као и основе међународних извора права посебно правила о забрани обраћања редовним судовима –проблем ФИФА и УЕФА и односа класичног грађанског уговора и посебног спортског уговора.**2.Развој спортског права и организације у спорту** : развој националног и развој међународног спортског права и међународних организација **3.Организација у спорту ;** модели организовања у области спорта, организације у области спорта,спортска удружења, савези и организације **4. Спортисти и спортски стручњаци,** правни полаожај спортисте и спортских стручњака.**5. Спортске приредбе** ; појам спортске приредбе , организатор , права и обавезе као уговорни однос у поступку организовања **6. Имовина организација у области спорта** ; спортски објекти, нематеријална имовина , продаја ТВ права, стицање и располагање имовином **7. Уговори у спортском праву ;** уговори малолетних спортиста, уговори аматера и уговори професионалаца **8 Наступи за државну репрезентацију 9. Могући посебан правни положај заслужних појединаца 10.Сукоби домаћег и страног, аутономног спортског права** : поступк и надлежност у домаћем праву , поступак и надлежност код МОО

Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад и сл.)

Литература:

Ненад Ђурђевић, Коментар закона о спорту, 2. издање, Крагујевац, 1997;

Ненад Ђурђевић, Коментар закона о спречавању допинга у спорту, Крагујевац, 2008

Закон о спорту и сви релевантни правилници

<Допунска литература

Увод у шпортско право , Јадранко Црнић, Инжињер биро, 2008

BERUFSSPORTRECHT, Martin Karolleus, Andreas Grundei, Wien, 2008

Број часова активне наставе: 4	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе:

Предавања, вежбе, рад у мањим групама, самостални рад, консултације, семинарски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена 60**	**Завршни испит**	**40**
активност у току предавања	**до 15**	писмени испит	
практична настава	**до 20**	усмени испит	**40**
семинарски рад	**до 10**	практични испит	
колоквијум-и	**до 15**		

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР			
Назив предмета: Рад са даровитом децом			
Наставник:			
Статус предмета: Изборни		**Тип предмета: СА**	
Број ЕСПБ: 6			
Услов: без услова			
Циљ предмета : да студенте упозна са свим категоријама даровитости и методама и садржајима рада са даровитом децом.			
Исход предмета : да студенти могу да идентификују даровиту децу и на адекватан начин подстичу њихов развој.			
Садржај предмета ***Теоријска настава***: *- појам даровитости,* *-врсте даровите деце – категорије* *- методе, облици и садржаји рада са даровитом децом.* ***Практична настава***: *анализа примера из праксе (педагошки дневник).*			
Литература : ВШОВ Вршац: Зборник 4, 1998. (о даровитости). **Часопис: Креативно васпитање**			
Број часова активне наставе: 4	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 2**	
Методе извођења наставе : усмено излагање уз примену одговарајућих помагала и техничких средстава; дискусије ; практичан рад студената			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена 60**	**Завршни испит**	**40**
активност у току предавања	**до 15**	писмени испит	
практична настава	**до 20**	усмени испит	**40**
семинарски рад	**до 10**	практични испит	
колоквијум-и	**до 15**		

Спецификација стручне праксе

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије - први степен високог образовања			
Статус предмета: Обавезни садржај унутар предмета Методика обучавања технике		**Тип предмета: СА**	
Број ЕСПБ:			
Услов: положен пријемни испит из изабране гране спорта			
Циљ предмета: Провера и ширење стечених теоријских знања у пракси, пре свега знања из **области технике изабране спортске гране.**			
Очекивани исходи: Сваки студент је оспособљен да организује и спроводи тренинге из изабране врсте спортске гране са садржајем из техничке припреме на одговарајућим нивоима тренинга. Поред тога, најбољи студент је оспособљен да примени већи репертоар средстава техничке припреме у изабраној спортској грани.			
Садржај стручне праксе: Посећивање тренинга код клубова у којима су претежни садржаји из техничких елемената из изабране спортске гране. Активно учествовање у тренингу, као асистент, а у одређеним фазама и самостално учешће. ***Број часова:*** **15 часова у семестру.**			
Методе извођења: **Посматрање и анализа; Практичан рад.**			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		**Завршни испит**	**50**
Похађање часова праксе	**12**	писмени испит	
Припрема за праксу	**10**	усмени испит	
Активност у току праксе	**10**	практични испит	**50**
Завршна оцена	**18**		

Спецификација стручне праксе

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије - први степен високог образовања			
Статус предмета: Обавезни садржај унутар предмета Методика обучавања тактике		**Тип предмета: СА**	
Број ЕСПБ:			
Услов: положен пријемни испит из изабране гране спорта			
Циљ предмета: Провера и ширење стечених теоријских знања у пракси, пре свега знања из **области тактике изабране спортске гране.**			
Очекивани исходи: Сваки студент је оспособљен да организује и спроводи тренинге из изабране врсте спортске гране са садржајем из тактичке припреме на одговарајућим нивоима тренинга. Поред тога, најбољи студент је оспособљен да примени већи репертоар средстава тактичке припреме у изабраној спортској грани.			
Садржај стручне праксе: Посећивање тренинга код клубова у којима су претежни садржаји из тактичких елемената из изабране спортске гране. Активно учествовање у тренингу, као асистент, а у одређеним фазама и самостално учешће. ***Број часова:*** **15 часова у семестру.**			
Методе извођења: **Посматрање и анализа; Практичан рад.**			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		**Завршни испит**	**50**
Похађање часова праксе	**12**	писмени испит	
Припрема за праксу	**10**	усмени испит	
Активност у току праксе	**10**	практични испит	**50**
Завршна оцена	**18**		

Спецификација завршног рада

Студијски програм : Основне струковне студије - ТРЕНЕР

Врста и ниво студија: Основне струковне студије - први степен високог образовања

Број ЕСПБ: 7

Услов: Уписана трећа година студија

Циљеви завршног рада:

Упознавање са методама израде стручно-истраживачког рада. Кроз припрему стечених теоријских и практичних знања показати самосталност у раду.

Током израде рада, студент додатно развија способности за критичко и креативно мишљење и кооперативно понашање, за праћење, вредновање и оцењивање сопственог рада и рада других студената, за колегијалну расправу са колегама, менторима и другим студентима, отвореност за стално учење, за проширивање методичких и стручних компетенција.

Очекивани исходи:

Показати:

Способност коришћења сазнања и чињеница објављених у домаћој и иностраној литератури у решавању конкретног проблема везаног за изабрани спорт.

Способност примене стечених знања током студија у формулисању и решењу формулисаних проблема у изабраном спорту.

Општи садржаји:

Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у области физичког васпитања и спорта. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: Увод, Преглед истраживања, Предмет и проблем, Циљ и задаци, Хипотезе, Методе, Резултати и дискусија, Закључци, Референце, Прилози, Литература.

Након израде завршног рада реализује се процедура одбране.

Методе извођења:

Самосталан рад уз ментора. Самостално коришћење електронско-информатичке технологије.

Оцена (максималан број поена 100):

Пријава пројекта: 0-30
Реализација стручно истраживачких процедура: 0-30
Завршна верзија рада: 0-20
Одбрана завршног рада: 0-20